**常州市新北区新桥街道中心幼儿园新龙湖园区周日活动安排**

小 一 班 2024 年 11 月 11 日— 11月 15日 第 十一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音（一）** | | 幼儿基础分析：  听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉感知世界、理解世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。班级中91%的小朋友能够准确辨别不同小动物的声音；73%的小朋友能够准确辨别出常见交通工具的声音；有67%的孩子知道大自然发出的声音，如：雷声、雨声、风声；有29%的孩子听过乐器发出的声音，如钢琴、鼓、吉他等，尽管孩子们对乐器的声音了解的不多，但却有着浓厚的兴趣。因此在本周，我们将带着幼儿一起了解声音的传播介质、声音的产生等性质，在听听、说说、试试中感受声音的存在和奇妙。 |
| 周发展目标：  1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。  2.通过看一看、找一找、听一听、说一说、学一学的方式，感受声音的奇妙。 |
| 环境创设 | | 1.创设《有趣的声音》的主题氛围，提供各种瓶子、杯子、碗等模拟打击乐器；提供一些小乐器，如铃鼓、快板等；  2.区域环境：在各个区角提供有关声音的材料。如在美工区投放瓶子、碗、纸杯、自然材料，供幼儿制作风铃，并进行装饰；益智区投放一些可以直接发出声音的玩具；在图书区投放关于声音的书籍，如《叮叮当当和咚咚》、《大自然的声音》、《谁的声音》等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知老师或阿姨。  2.天气渐凉，在午睡后或户外活动中能自主或通过提醒穿脱外套。  3.秋冬季比较干燥，能在提醒下多喝水，并在户外活动中学会保护自己，玩的过程中学习谦让。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：涂色各种各样的乐器、制作传声筒；  益智区:拼图、打击乐器、形状小怪兽；  娃娃家：小厨房、娃娃过生日等；  建构区：音乐馆、钢琴；  图书角：故事盒子、《叮叮当当和咚咚》等；  自然材料区：各种自然材料。  **指导要点：**  【沈】关注益智区、科探区玩游戏的方法和状态。倾听幼儿对话，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实  【朱】关注娃娃家、美工区域中幼儿的材料使用情况和同伴交往能力以及整理情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：各种各样的声音 美术：漂亮的话筒 语言：小黄鸭找妈妈  科学：制造声音 音乐：大猫小猫 每周一整理：整理衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：谁的声音  悦生活：挂衣服、叠衣服；  乐运动：梅花桩、骑小车；  2.专用活动室：图书室：《声音的奥秘》绘本阅读 |

班级老师： 沈霏 朱一叶 执笔： 朱一叶