**常州市新北区新桥街道中心幼儿园新龙湖园区周日活动安排**

小 二 班 2024 年 11 月 11 日— 11月 15日 第 十一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音（一）** | | 幼儿基础分析：  听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉感知世界、理解世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。声音的产生、声音的传播等特性，就如同音符一般，构成了生活中一曲曲美妙的乐章，吸引着幼儿关注和倾听。  通过平时的观察我们发现班里有22名孩子常常被四周的声音所吸引，有12名幼儿会听到天空中飞机的轰鸣声、有18名幼儿听到马路上汽车的喇叭声、有24名幼儿听到小区里的鞭炮声、有16名幼儿听到走楼梯时的脚步声等等，这些都成了孩子们关注、倾听的对象。在这样的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着。因此在本周，我们将带着幼儿一起了解声音的传播介质、声音的产生等性质，在听听、说说、试试中感受声音的存在和奇妙。 |
| 周发展目标：  1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。  2.通过看一看、找一找、听一听、说一说、学一学的方式，感受声音的奇妙。 |
| 环境创设 | | 1.创设《有趣的声音》的主题氛围，提供一次性纸杯制作话筒，并进行装饰；放置各种材料，让幼儿探索敲击不同材料发出的不同声音；  2.区域环境：在各个区角提供有关声音的材料。如易拉罐、豆子、铃鼓、勺子等；美工区投放各种彩色碎纸、超轻黏土等，引导幼儿捏各种乐器造型，装饰乐器；图书区投放有关于声音的绘本，引导幼儿关注生活中不同的声音；投放动物表演头饰、故事情景图，供幼儿讲述、表演；建构区投放亿童积木、图片，供幼儿拼搭；娃娃家投放衣帽柜和秋季的衣物供幼儿整理衣柜。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知老师或阿姨。  2.天气渐凉，在午睡后或户外活动中能通过老师的提醒自主穿脱外套。  3.秋冬季比较干燥，能在老师提醒下多喝水，并在户外活动中学会保护自己，玩的过程中学习谦让。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：美工《花样鼓》、粘土：各种各样的乐器；  益智区:生日派对、拼拼乐等；  娃娃家：过生日、帐篷舞会等；  建构区：大剧院、音乐厅等；  图书角：故事盒子、《好听的声音》等；  自然角：观察小麦和蘑菇生长情况。  **指导要点：**  【杨】关注益智区幼儿游戏时的专注度，关注幼儿深度学习的程度。  【张】关注娃娃家幼儿整理的习惯和游戏中同伴互助的情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：各种各样的声音 美术：漂亮的话筒 语言：小黄鸭找妈妈  科学：制造声音 音乐：大猫小猫 每周一整理：整理衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：找声音  悦生活：穿衣服、穿裤子；  乐运动：轮胎乐、钻山洞；  2.专用活动室：图书室：《声音的奥秘》绘本阅读 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔： 张娟