魏村中心小学语文学科第 11 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 11月11日——11月15日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础巩固:抄第15课词语  拓展提升:仿照课文第二自然段，描写一种小动物。 | 基础巩固:完成练习册第15课  拓展提升:仿照课文第四自然段，描写猫捉老鼠的情景。 | 基础巩固:抄第16课词语  拓展提升:读《自读课本》 | 基础巩固:完成练习册第16课  拓展提升:你留意过哪些事物的变化?仿照课文写一写 | 基础巩固:预习习作例文  拓展提升:观察身边的小动物，仿照例文写一写。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础：抄写第16课易错词语；  拓展：梳理这件事的起因、经过和结果，概括主要内容。 | 基础：交流梳理结果，抓重点句子感受老麻雀的无畏；  拓展：阅读短文《一只小鸟》《小麻雀》。 | 基础：抄写第17看易错词语；  拓展：梳理课文主要内容。 | 基础：理清顺序，理解印象深刻的句子。  拓展：阅读《美是最好的奖励》，梳理文脉。 | 基础：复盘本单元的训练点，明确一件事的要素；  拓展：练习一件事的片段，用上表示动作的词语。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：修改习作（说明文）  拓展型：互相学习，找出习作中用到的说明方法 | 基础型：抄写大作  拓展型：试着写玩具说明书 | 基础型：抄写《慈母情深》词语  拓展型：语练练习3 | 基础型：熟读课文18课  拓展型：语练 | 基础型：抄写19课词语  拓展型：了解作者 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  总结围绕中心意思表达的方法  三题。  拓展型：  选择一个事例围绕中心意思写一段话 | 基础型：  阅读《爸爸的计划》和《小站》说说作者是怎么写爱订计划的爸爸的？  拓展型：  围绕一位家人的特点写具体 | 基础型：  完成第五单元相关练习基础题一二三题  拓展型：  阅读《榆树情》完成练习 | 基础型：  习作选择一个汉字写生活中发生的事  拓展型：  修改习作 | 基础型：  梳理第五单元内容  拓展型：  阅读必读书目《听见颜色的女孩》梳理情节 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |