**来园活动**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 姓名 | 情绪 | 午餐情况 | 午睡情况 | 备注 |
| 1 | 胡凯元 | ○ | ○ | ○ |  |
| 2 | 黄煜棋 | ○ | ○ | ○ |  |
| 3 | 王思宸 | ○ | ○ | ○ |  |
| 4 | 徐建航 | ○ | ○ | ○ |  |
| 5 | 陈嘉洛 |  |  |  |  |
| 6 | 郑又嘉 | ○ | ○ | ○ |  |
| 7 | 耿旻熙 | ○ | ○ | ○ |  |
| 8 | 郑成鑫 | ○ | ○ | ○ |  |
| 9 | 李文浩 | ○ | △ | ○ |  |
| 10 | 张铭宇 | ○ | ○ | ○ |  |
| 11 | 严铭轩 | ○ | ○ | ○ |  |
| 12 | 胡述年 | ○ | △ | ○ |  |
| 13 | 蒋致远 | ○ | ○ | ○ |  |
| 14 | 王子安 | ○ | ○ | ○ |  |
| 15 | 沈欣妤 | ○ | △ | ○ |  |
| 16 | 赵歆何 | ○ | ○ | ○ |  |
| 17 | 张一柠 | ○ | ○ | ○ |  |
| 18 | 刘子妍 | ○ | ○ | ○ |  |
| 19 | 赵敏含 |  |  |  |  |
| 20 | 邰昕悦 | ○ | △ | ○ |  |
| 21 | 李安妍 | ○ | ○ | ○ |  |
| 22 | 杨一安 | ○ | △ | ○ |  |
| 23 | 张伊伊 | ○ | ○ | ○ |  |
| 24 | 徐钥媛 |  |  |  |  |
| 25 | 王瑾橙 |  |  |  |  |

观察内容：观察目标幼儿来园、午餐、午睡的情况

备注：为了方便记录，每一项评价可以选择一个标记，打勾或者画圈都可以。

情绪：稳定○、不稳定△

午餐：吃完○、没吃完△

午睡：入睡○、未入睡△

**评价与分析：**

入园情绪：今天来园宝宝入园情绪很稳定，能开心来幼儿园。他们已经适应了幼儿园生活。来园后知道签到、放物品和吃点心，已经熟悉了一日生活流程。

午餐情况：**沈欣妤**剩土豆，**邰昕悦、胡述图、张铭宇**剩菜，**杨一安、赵歆何**剩饭，**李文浩**剩汤。

午睡情况：全班幼儿在12:40前入睡。

**区域游戏：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 娃娃家 益智区 | 娃娃家 | 建构区 |
| 美工区 | 生活区 | 科探区 |
| 建构区 | 走廊音乐区图书区 | 图书区 |
| 益智区 |  |  |

今天区域游戏所有幼儿都能挂区域卡，并专心玩一个区域，其中，表扬**胡凯元**玩智慧玩拼出了城堡，**王思宸**做了夏威夷果串铃，**张一拧**包糖果很专注，**郑成鑫**玩益智区《口袋公园》游戏很认真。

**集体活动：**

**语言：水果屋**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

《水果屋》是一则语言简练优美，情节生动有趣的故事。它讲述了秋天里，熊妈妈和熊宝宝一起来到果园里摘了很多水果，并用水果搭成了一座漂亮的小屋的故事。“水果屋”这个故事情景是让孩子们在感受故事生动有趣的同时，逐渐走进了充满童趣和美的世界，这个语言活动具有趣味性，能使幼儿爱听、爱看、爱学，并轻松愉快的参与到语言活动中去，有利于培养幼儿的创造力和想象力。

能用动作表达对“摘、推、拉、塞’等动词的理解的幼儿有**胡凯元、王思宸、沈欣妤、耿旻熙、严铭轩，**愿意用简单的语言讲述画面内容的幼儿有**胡凯元、黄煜棋、王思宸、徐建航、耿旻熙、郑成鑫、李文浩、严铭轩、蒋致远、王子安、沈欣妤、刘子妍、邰昕悦、张伊伊。**

活动中不认真听讲，一直讲话的幼儿**张铭宇、杨一安，王子安**和**张一柠**讲话**。**总是走神的幼儿有**邰昕悦、李安妍、胡述图。**

**生活活动情况：**

1.午餐情况：

今天午饭吃的是**土豆炖牛肉、青菜炒腐竹、山药茶树菇汤。**

**沈欣妤**剩土豆，**邰昕悦、胡述图、张铭宇**剩菜，**杨一安、赵歆何**剩饭，**李文浩**剩汤。

吃完饭后宝宝都养成了洗手、漱口、擦嘴巴的习惯，然后去搬椅子到区域里游戏。

2.午睡情况：

今天其他幼儿都在12:40之前全部午睡，大部分幼儿已经养成了良好的午睡习惯，很棒呦。

**家园合作：**

1.动态上的照片，仅作为老师观察时的随拍，并不是所有孩子的照片都会呈现。

2.天气逐渐寒冷，请家长们给宝贝穿上保暖的衣服，注意防寒呦！