**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大五班 2024年 11月 11日—11月14日 第十一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **金色的秋天（四）** | | 幼儿基础分析：  在上周的远足活动中，我们与孩子们一起走到户外，孩子们发现秋天的马路边有许多落叶且周末时孩子们也和爸爸妈妈一起在观察、探索、记录中了解到了秋天带给大自然的种种变化。在交流中我们发现：有24个孩子发现有些树木的树叶开始变色了，如枫树变红了、梧桐树变黄了 ；有16个孩子发现秋天有各种各样形状的落叶，林间小道上铺满了落叶；有9个孩子还发现大树已经涂上了白色的石灰；有9个孩子了解到树木间的一些矮小的植物开始散播种子，寻找下一个生长的地方……  为了引导孩子们进一步感受秋天树木的变化，本周我们将围绕“秋天的树林”开展活动，通过观察、对比发现更多秋天树林的秘密，感受秋天的美。 |
| 活动目标：  1.通过交流、讨论的方式清楚地表达秋季的特征，进一步加深对秋天的认识。  2.观察秋天植物的变化，能大胆地运用语言、绘画等方式表达表现。 |
| 环境创设 | | 区域材料：美工区增添桂花树、柿子树、树叶画等支架性图片供幼儿自主创作关于秋天的作品；建构区增添秋日公园的图片，便于幼儿观察搭建；图书区增添《秋天的树叶》的绘本，供幼儿阅读与分享；益智区增添树叶操作板、树叶进行排序和分类。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能将自己的物品放入统一的位置，并摆放整齐如：外套、水杯。  2.值日生能认真完成自己的值日工作。  3.午睡时叠好衣物能快速、安静入睡，起床后及时穿好衣物、叠好被子，快速到活动室。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：《秋天的树林》、《游乐场》、《秋天的公园 》；  图书区：《在秋天里》、《你好秋天》等绘本、制作故事书、沙画书写；  益智区：秋天的南瓜地、秋日翻翻乐、彩立方等；  美工区：秋天的树林、美丽的秋天等；  科探区：齿轮的奥秘、齿轮颗粒编程、升旗台、塔吊等。  关注要点：朱老师重点关注幼儿在科探区投放的材料幼儿的参与度、兴趣度以及核心经验的落实。倪老师观察幼儿在益智区投放的材料幼儿的参与度、兴趣度以及核心经验的落实。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 语言：梧桐树寄信 科学：常绿树和落叶树 美术：秋天的树  数学：数数小本领 音乐欣赏：拔根芦柴花  健康：预防秋燥 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：齿轮的奥秘、有趣的升旗台；  悦生活：收纳衣帽柜、整理抽屉；  乐运动：青蛙跳、障碍跑。  2.专用活动室：美工室：秋天的树林 |

班级教师：朱俊兰、倪颖智