**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小一班 2024 年 11月 11 日— 11 月 15 日第 十一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  秋叶飘（四） | | 幼儿基础分析：  通过前三周的活动，孩子们已经初步感知了秋天的天气特征，了解到花卉颜色的多样、聆听了秋叶的声音，深深的感受到秋天的多姿多彩。在和小朋友沟通的过程中发现，有49%的孩子在家吃过石榴，并知道石榴是秋天的水果；有89%的孩子发现幼儿园的苹果熟了；有17%的孩子听家长说过秋天吃梨子可以止咳润肺……  随着孩子的兴趣逐渐浓郁，我们对秋天的探索也在不断加深。接下来的一周我们将会围绕秋天的水果展开，并且深入大自然，在远足活动的过程中感受秋天的美和大自然的神奇。 |
| 周发展目标：  1.对秋天的水果感兴趣，并愿意用艺术活动表达自己的感受。  2.走出幼儿园观察秋天的自然景色，感知季节的变化，产生热爱大自然的情感。 |
| 环境创设 | | 1.创设“秋叶飘”的教室环境，张贴幼儿调查表等。  2.区域投放材料：益智区：提供玩具拼图，提供点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物，提供动物匹配游戏；建构区：提供幼儿园房屋图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《我的水果宝宝》、《小杜梨的秋天》、《落叶跳舞》、等有关秋天的书籍，供幼儿阅读。娃娃家：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。美工区：提供各种物体的图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。科探区：提供各种植物供幼儿观察；提供螃蟹、乌龟、鱼等生物供幼儿饲养。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并能按标记进出卫生间。  2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。  3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《我的水果宝宝》、《小杜梨的秋天》、布书、洞洞书；  建构区：地面建构《幼儿园的落叶》；雪花片：轨道等；  娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、我是家庭小主人；  生活区：我会挂衣服、运珠子、穿项链；  科探区：《谁藏在叶子下》、《寻找蛋宝宝》  益智区：拼图、数物匹配、糖葫芦；  植物角：照顾植物，给植物浇水；  美工区：手工《橘子》、拓印画《美丽的果园》等。  **指导要点：**  杨慧关注益智区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能遵守规则、收拾整理等。  吴莹莹关注自然材料区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏中能否友好交往、尝试合作，游戏结束后能否按标记收拾。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳） |
| 学习  活动 | 婷1.语言：水果屋 燕2.综合：远足前的准备 万3.半日活动：远足  赵4.音乐：苹果吴 吴5.美术：橘子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：观察乌龟；  悦生活：自己叠裤子；  乐运动：立定跳远；  2.游戏室：小小厨神。 |

班级老师： 杨慧、吴莹莹 执笔：吴莹莹