**16 最苦与最乐**

初一语文 毛晓芳 2024.5

教学目标：

1.掌握有关议论文的知识，理解文章的内容，明确作者的观点。

2.学习本文流畅而凝练的语言，学习课文在论述过程中展现中心论点的写法。

3.感悟作者伟大的智慧及苦乐观，培养对他人、对社会、对自己的责任感。

教学过程：

1. 导入：

世界上什么最苦?什么最乐?这个问题,一千个人就会有一千种答案。宋代的文学家、政治家范仲淹说过:“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。”因为他是一个有责任感的人,他以天下苍生的忧乐为己任,当天下苍生俱欢颜时,他就会快乐。因此,有人认为人生苦乐在于责任,这也是梁启超的苦乐观。

介绍议论文小知识：

议论文：以议论为主要表达方式，通过摆事实、讲道理，直接表达作者的观点和主张的一种文体。

议论文三要素：论点、论据、论证

议论文的一般结构：提出问题——分析问题——解决问题

1. 整体感知：

略读课文，圈画信息，找出作者表达的观点。

1、人生什么事是最苦？人生什么事是最乐？

2、人们应该怎样对待责任？

3、作者把苦乐与责任联系起来，提出了自己的苦乐观。他的观点是什么?

同桌交流明确：

1、“人生最苦的事，莫苦于身上背着一种未来的责任。”（第1段）

 “责任完了，算是人生第一件乐事。”（第4段）

2、人们应该勇于承担承认，从而解除责任。（第6段）

3、观点（论点）：未尽责任是人生最大的痛苦，尽了责任是人生最大的快乐，我们应该勇于承担责任。

论点表述方法：用带有“是”“要”“应该”等的句子来表述对某个问题的明确看法和立场。

三、合作探究：

1.在第1、2自然段，作者为什么不直接提出自己的观点，而要先否定其他答案呢？

2.责任“未解除”有哪些具体情况？从这些具体的生活情境开始论述，有什么作用？

3.作者第4段引用古语“如释重负”、俗话“心上一块石头落了地”其目的是什么？第5段引用孟子和曾子的话有何作用？

同桌交流明确：

四、辨析论证方法：

议论文的论证方法有：举例论证，对比论证，引用论证，比喻论证，请辨析以下句子运用了哪种论证方法？

（1）答应人办一件事没有办，欠了人的钱没有还，受了人的恩惠没有报答，得罪了人没有赔礼，这就连这个人的面也几乎不敢见他…… （举例论证）

（2）然则为什么孟子又说“君子有终身之忧”呢？……曾子还说哩：“任重而道远，死而后已，不亦远乎？”（引用论证）

（3）不尽责任，受良心责备，这些苦都是自己找来的。一翻过来，处处尽责任，便处处快乐；时时尽责任，便时时快乐。（对比论证）

教师小结：苦与乐，是人类永恒的话题，梁启超的这篇《最苦与最乐》从最苦和最乐两方面来谈人生的责任，告诫我们：人生在世，总有责任要负，在负责、尽责中，我们才能得到真正的快乐。

五、迁移拓展：

1.读完课文，你对“责任”是怎样理解的？有什么新的认识？

2.你的责任是什么？你从尽责任中体会到快乐了吗？

教师寄语；

通过本课的学习，相信同学们对责任有了更深的理解，也切实感受到了自身的责任，那么就让我们在尽责任的同时感受人生的最乐吧!