**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆园区周日活动安排**

小 五 班 2024 年 11 月 11 日— 11月 15日 第 十一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有趣的声音（一）** | | 幼儿基础分析：  听觉是人的主要感官，幼儿通过听觉感知世界、理解世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。在日常生活中，幼儿已经接触过各种各样的声音，55％的孩子了解到自然现象声音，如：风声、雨声、雷声等；42％的幼儿了解到了来自人类社会活动的声音，如：汽车喇叭声、音乐声等。这些声音不仅丰富了他们的听觉体验，也激发了他们对声音的好奇心和探索欲望。此外，在家庭中，89％的幼儿也可能玩过一些能够发出声音的小玩具或乐器，对声音有了一定的感知和操作经验。因此在本周，我们将带着幼儿一起了解声音的传播介质、声音的产生等性质，在听听、说说、试试中感受声音的存在和奇妙。 |
| 周发展目标：  1.对生活中的声音有好奇心，乐于倾听各种声音，感受不同声音的存在。  2.通过看一看、找一找、听一听、说一说、学一学的方式，感受声音的奇妙。 |
| 环境创设 | | 1.创设《有趣的声音》的主题氛围，提供一次性纸杯制作话筒，并进行装饰；放置各种材料，让幼儿探索敲击不同材料发出的不同声音；  2.区域环境：在各个区角提供有关声音的材料，如在美工区投放牙膏盒、乐高积木以及一次性纸杯，供幼儿制作吉他和传声筒，并进行装饰；同时投放能产生声音的玩具，如制作传声筒、豆豆响筒；在图书区投放关于声音的书籍，如《农场里面谁在吵》、《听，谁的声音》等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.时刻关注自己的体征，不舒服能主动告知老师或阿姨。  2.天气渐凉，在午睡后或户外活动中能自主或通过提醒穿脱外套。  3.秋冬季比较干燥，能在提醒下多喝水，并在户外活动中学会保护自己，玩的过程中学习谦让。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：涂色各种各样的乐器、制作小电话；  益智区:钓鱼游戏、小刺猬背果果、图形拼图等；  娃娃家：照顾小娃娃、我是小医生等；  建构区：音乐馆、架子鼓等；  图书角：故事盒子、《农场里面谁在吵》、《听，谁的声音》等；  自然角：观察大蒜生长情况。  **指导要点：**  【李】观察幼儿在美工区游戏时的材料使用情况。  【缪】观察幼儿在区域中游戏交往情况。  【张】观察幼儿游戏结束后的整理情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：各种各样的声音 美术：漂亮的话筒 语言：小黄鸭找妈妈  科学：制造声音 音乐：大猫小猫 每周一整理：整理裤子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：找声音  悦生活：穿衣服、穿裤子；  乐运动：轮胎乐、钻山洞；  2.专用活动室：图书室：《声音的奥秘》绘本阅读 |

班级老师： 李玲、缪苗、张茜 执笔： 缪苗