**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

 中四班 2024年11月11日—11月15日 第十一周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**你好，蘑菇菌（一）** | 幼儿基础分析：蘑菇、菌菇是在幼儿的日常生活中，他们可能在超市、菜市场能见到、接触到的资源，也可能在故事书、动画片里接触到蘑菇的形象。蘑菇的奇特形状、丰富的颜色以及生长在潮湿环境中的特点，很容易引起幼儿的好奇。通过幼儿交流讨论，从数据中梳理得知：73.6%的孩子想知道蘑菇长在什么地方；45.5%的孩子知道有毒的蘑菇长什么样；66.7%的孩子想知道蘑菇怎样可以长大；69.7%的孩子想知道自己种出来的蘑菇是什么味道的。本周我们追随孩子们提出的问题 ，从幼儿已有经验出发，决定对蘑菇进行深入的解。 |
| 周发展目标：1. 通过调查、实地探寻，认识生活中常见的可食用蘑菇、菌菇，和不能吃的毒蘑菇。
2. 学习蘑菇、菌菇的种类和区别，了解蘑菇的基本结构，了解他们的外形特征与生长环境。
 |
| 环境创设 | 1.创设《你好，蘑菇菌》主题课程环境，并将孩子与的家人的调查记录表张贴，将孩子对小蜗牛的发现、探秘过程进行呈现，将多种形式的表征记录、艺术作品进行展示。2.区域环境：美工区提供自然材料（松果、树枝、棉花等）、美工材料（颜料、各中纸、油画棒等）、美工工具等，引导幼儿自主表现蘑菇；阅读区提供有关蘑菇的绘本和书籍、幼儿经验缺失类的图书；建构区提供各种雪花片建构蘑菇房子；科探区提供各类蘑菇实物、记录纸等供幼儿自主探索，尝试简单记录；益智区提供亿童玩具、益智类自制蘑菇游戏玩具等材料支持幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在户外活动中根据自己的活动需要穿、脱衣服，并学会保护自己。及时擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。2.睡前尝试相互帮助脱一脱裤子、并主动折叠衣裤。3.能尝试自己塞衣裤，学会自己的事情自己做。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 图书区：绘本《看！蘑菇》、《蘑菇，你从哪里来》、《从树上掉下来的蘑菇》；建构区：桌面建构《小蘑菇》、地面建构《蘑菇房》、《蘑菇森林》；科探区：彩色蘑菇、认识各种蘑菇、牛奶蘑菇云；美工区：黏土《可爱蘑菇》、手工《纸盘蘑菇》、创意美术《蘑菇小雨伞》；益智区：小兔种蘑菇、刺猬找蘑菇、蘑菇钉；自然材料区：树叶蘑菇、蘑菇花园**关注要点：**施老师关注幼儿在区域中的专注情况及与材料的互动情况；潘老师关注益智区、自然材料区幼儿的游戏的情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外游戏—自制玩具区、攀爬架、钻爬区、后滑梯、轮胎区等。**雨天：**室内走廊游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球等。 |
| 学习活动 | 1.综合：蘑菇大调查    2.社会：我找到的菇3.科学：蘑菇的结构 4.数学：蘑菇点数5.音乐：采蘑菇的小姑娘   整理活动：我会整理抽屉          5.半日活动：做客新龙湖幼儿园 整理活动：我会整理自然材料  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏；享科探：彩色蘑菇；悦生活：使用筷子、整理抽屉；乐运动：玩转垫子；2.专用活动室：美工室：黏土蘑菇。 |

班级老师：施叶雯、潘潇 执笔： 施叶雯