Unit3 Are you Su Hai?评课（张雪）

《新译林三上Unit3 Are you Su Hai? Cartoon time》这一单元是小学英语教材中一个充满趣味性和互动性的部分，主要围绕“身份确认”这一主题展开教学活动。通过卡通人物之间的对话，帮助学生学习如何询问和回答关于个人身份的问题，如“Are you...?” “Yes, I am./No, I’m not.”等基本句型。以下是我对本节课的一些看法：

教师通过展示卡通图片，引出本课的主题“Are you Su Hai?”，激发学生的学习兴趣。简单回顾上一节课的内容，为新课做好铺垫。教师通过提问、引导等方式，激发学生的思考和参与，学生积极参与课堂活动，主动回答问题，表现积极，教师及时给予学生正面的反馈和鼓励，帮助学生树立学习信心。

大多数学生能够准确使用“Are you...?”、“Yes, I am.”、“No, I’m not.”等句型进行简单的身份确认，学生的听力理解和口语表达能力有所提高，能够在不同情境中灵活运用所学句型，学生的学习兴趣浓厚，积极参与课堂活动，表现出良好的团队合作精神。

建议与改进：可以设计更多的互动环节，如小组竞赛、角色互换等，增加课堂的趣味性和参与度，除了教材中的卡通故事，可以引入更多与学生生活相关的素材，使教学内容更加丰富多样。针对不同水平的学生，设计不同的练习和任务，确保每个学生都能在原有基础上有所进步，在教学过程中，适当增加跨文化知识的介绍，帮助学生开阔视野，培养国际意识。

总体来看，《新译林上 Unit3 Are you Su Hai? Cartoon Time》这节课设计合理，教学目标明确，内容丰富，方法多样，学生参与度高，达到了预期的教学效果。