**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大五班 2024年 11月 4日—11月8日 第十周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**金色的秋天（三）** | 幼儿基础分析： 在上周的活动中孩子们通过了解感知秋天蔬果丰收的景象，并运用多种手段表达自己对秋天蔬果的认识：如了解常见水果果核的外形特征和用途；写生手法表现水果特征；讲述故事懂得劳动才能丰收等。本周我们将继续开展一系列的活动，与孩子们一起走进秋天，使其感受到秋天是不仅是个果实累累的季节，还是个能带给人们的幸福与快乐的季节。大班正处于幼小衔接的关键阶段，阅读兴趣和能力的培养至关重要。在谈话中了解：77%的幼儿有去过图书馆的经验，37.1%的幼儿知道一些借阅规则，14.9%的幼儿去参加过图书馆的开放活动。因此追随孩子的脚步，结合大班幼儿的年龄特点，本周我们将引导幼儿通过调查、参观等活动了解“秋白书院”的功能及在图书馆借阅的规则，懂得爱护图书，萌发阅读的兴趣。 |
| 活动目标：1.通过小组、集体、亲子等活动了解图书馆的功能，知道图书馆是一个收集、整理、保存、借阅图书的地方。2.能有计划地安排远足活动，养成同伴合作、坚持到底的良好品质。 |
| 环境创设 | 区域材料：建构区提供图书馆类支架照片，鼓励幼儿进行建构；益智区投放数字、图书馆书架、图书等图片，引导幼儿根据规则正确图书；图书区增添绘本《图书馆》、《森林图书馆》、**《探秘图书馆》**等绘本供幼儿阅读并投放纸张供幼儿自制绘本。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.远足时能做到保护自己，运动出汗后知道及时擦汗。2.午餐时能保持桌面、地面的整洁，午睡时能按时入睡。3.能根据自己的冷热和活动需要穿脱衣服并及时整理自己的衣服。 |
| 上午 | 区域游戏 | **指导要点：**朱老师美工区：1.关注幼儿是否能有序拿取材料及游戏结束时的整理情况；2.幼儿使用材料情况。倪老师建构区：1.关注幼儿能否根据计划进行建构。2.关注幼儿的合作情况和建构技巧。建构区：地面建构《图书馆》；雪花片《我心中的图书馆》等；图书区：绘本《美丽的图书馆》、《探秘图书馆》等；创意坊：绘画《我知道的图书馆》、绘画：《神奇图书馆》等；益智区：《书架上的图书》、《书店买书》、《去图书馆》等；万能工匠：《书架》、《美丽的秋天》等；自然物拼搭区：《一起去秋游》、《秋白书院》等。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班活动。**雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 综合：我想了解图书馆的…… 综合：远足前的准备 社会：远足中的安全远足：参观秋白书院 绘画：我心中的图书馆绘画：我心目中的图书馆  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：电路游戏、好玩的阿基米德；悦生活：整理日记、大扫除；乐运动：双手撑木左右跨跳。2.专用活动室：科探室：神奇的机器人。 |

 班级教师：朱俊兰、倪颖智