**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 大家来健身（一） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 天气渐冷，孩子们来园的时间相对晚了一些，主要是好多孩子赖床。秋冬季节，正是孩子进行锻炼，增强体质的好时机。通过这个主题，帮助幼儿了解运动对生长发育的重要性，提醒幼儿要不怕冷，坚持来园参加体育锻炼。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.喜欢和家人及小伙伴一起健身，感受健身带来的快乐。  2.了解生活中常见的健身方式，知道适度健身对人的身体有好处，养成热爱运动的习惯。  3.认识身体各部位的名称及功能，懂得一些在健身中保护自己身体的正确做法。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：社区健身广场、体育场 语言区：我喜欢的运动、介绍运动器械  美工区：我爱运动、运动健将 表演区：健康歌、会跳舞的身体 | | | | |
| **室外** | 玩转攀登架、推小车、小小建筑师、跳绳、跨栏比赛、有趣的攀爬架、奥运全能赛、攀爬小能手、自行车比赛、树屋探险、玩吊环、穿越隧道、花样玩布袋、好玩的皮球、足球小子 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：斑马线、耐心等待、保护牙齿、一个人在家时、说话先举手 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.拼小人 2.区分左右、学写数字7、8 3.镜子里的好朋友 4.会跳舞的身体  5.玩报纸 6.健康歌 7.乐创：玩泥《大家来锻炼》、创意《我们爱健身》 | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏：  小医院  **体育游戏：**  两人三足  **音乐游戏：**  机器人 | **户外建构游戏：**  房子 | **区域游戏：**  益智区：七巧板《运动员》  美工区：大家在锻炼  表演区：健美操  **科探游戏：**  我们的骨骼 | **区域游戏：**  科学区：人体模型  语言区：小小讲解员  美工区：我喜爱的运动  **体育游戏：**  谁的本领大 | **户外自主性游戏：**  运动区：我是运动小健将  写生区：运动的朋友  建构区：健身广场  **建构游戏：**  奥体中心（一） |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.园所资源：幼儿园有丰富多彩的体育器械，供幼儿自由组合游戏。  2.信息数字化资源：协助幼儿收集各种有关运动的图片、知识，让幼儿与同伴分享、交流。  3.布置运动健身主题专栏：老师与幼儿收集人们各种运动健身的图片（可以是比赛项目，也可以是日常锻炼健身的方式）及一些小型运动器材。同时，张贴家庭成员健身爱好调查统计表，增加幼儿对健身项目的了解，激发幼儿对运动健身的喜爱。 | | | | |
| **保育工作** | | 1．在户外运动时，提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒。  2．帮助幼儿了解健身中可能会发生的突发事件及处理方法，积累应对意外事件的常识和经验。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长在日常生活中及时渗透健身和自我保护教育，不迁就幼儿的不良习惯，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：不挑食、早睡早起等。  2.请幼儿调查了解自己家中各家庭成员有什么健身爱好，并请他们说说自己健身的体会，鼓励幼儿完成家庭成员健身调查表。 | | | | |

班级老师：蒋莹 穆予暄 李荷妹 第十一周 2024年11月11日——11月15日