**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2024 年 11月 4 日— 11 月 8 日第 十 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：秋叶飘（三） | 幼儿基础分析：随着主题开展的深入，孩子们对周边的变化观察得更加仔细。树上的树叶开始变黄、变红，有的树叶还从树枝上飘落下来。树叶的形状千姿百态，有椭圆形、心形、掌形、扇形、卵形、圆形等，这些都成为了幼儿可观察、可探索的对象。通过平时的观察了解到：有91%的孩子会发现树叶从树枝上飘落下来；有56%的孩子发现有的树叶变红了；有27%的孩子发现踩到树叶上会听到沙沙的响声……秋叶飘落，常常会看见幼儿捡起树叶在手中把玩，但他们不会有意地去观察树叶的形状、颜色等特征，对于树叶的名称也基本不了解，为此我们将通过开展本周活动来引导幼儿逐步发现树叶的小秘密。 |
| 周发展目标：1.乐于探索，并对秋天的树叶产生好奇心。2.尝试有目的、有顺序地观察各种各样的叶子，初步感受秋天树叶形状、颜色的多样。 |
| 环境创设 | 1.创设“秋叶飘”的教室环境，张贴幼儿调查表等。2.区域投放材料：益智区：提供玩具拼图，提供点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物，提供动物匹配游戏；建构区：提供幼儿园房屋图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《风中的树叶》、《落叶跳舞》、等有关秋天的书籍，供幼儿阅读。娃娃家：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。美工区：提供各种物体的图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。科探区：提供各种植物供幼儿观察；提供乌龟、鱼等生物供幼儿饲养。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并能按标记进出卫生间。2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《秋天的树叶》、《落叶跳舞》、布书、洞洞书；建构区：地面建构《幼儿园的落叶》；雪花片：轨道等；娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、我是家庭小主人；生活区：我会穿衣服、穿项链；科探区：《彩色小山》、《各种各样的房子》益智区：形状拼图、数物匹配、开小车；植物角：照顾植物，观察菊花、给小麦浇水；美工区：手工《树叶贴画》、拓印画《美丽的树叶》等。**指导要点：**高睿关注生活区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能安静游戏、游戏结束后能否收拾整理等。王婷关注建构区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏中能否友好交往、尝试合作，游戏结束后能否按标记收拾。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳） |
| 学习活动 | 1.综合：拾落叶 2.科学：各种各样的树叶 3.音乐：秋叶4.语言：秋叶飘 5.美术欣赏：树叶贴画 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：观察小麦；悦生活：自己搬椅子；乐运动：爬垫子；2.游戏室：小小厨神。 |

班级老师： 高睿、王婷 执笔：高睿