**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小二班 2024 年 11月 4 日— 11 月 8 日第十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  怦然心“洞”（二） | | 幼儿基础分析：  在上一周的活动中，孩子们初步认识了“洞洞”的概念，并发现了生活中许多有趣的洞洞，如门上的洞、水杯上的洞等。他们对这些洞洞充满了好奇心，喜欢用手指去戳、去摸。通过观察和了解，我们发现孩子们对“身体上的洞洞”和“洞穴里的动物朋友”这两个子主题特别感兴趣。  于是，本周我们将围绕这两个子主题开展一系列的活动，旨在让孩子们在探索洞洞的过程中，发展他们的观察力、想象力和语言表达能力。 |
| 周发展目标：  1.认识并了解身体上的各种洞洞，以及洞穴里的动物朋友，培养孩子们的观察力和想象力。  2.能够用绘画、音乐、手工等形式表现对洞洞的认识和喜爱之情。  3.初步了解洞洞在生活中的作用，并尝试设计简单的洞洞玩具。 |
| 环境创设 | | 1.创设《你好，洞洞》的主题氛围，将孩子们探索洞洞的照片、作品等展示在作品墙上，引导孩子们观赏和学习。  2.区域环境：在各个区角提供与洞洞相关的材料。如美工区提供画纸、彩笔、剪刀等供孩子们创作洞洞作品；益智区提供洞洞拼图、洞洞卡片等让孩子们探索洞洞的奥秘；阅读区提供有关洞穴动物的绘本，让孩子们了解洞穴里的动物朋友。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时能在老师的提醒下用手帕擦汗，自主休息、喝水、穿脱衣物等。  2.有序排队参与游戏，不追跑打闹，安全地进行各种户外活动。  3.养成良好的午睡习惯，睡前能盖好被子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：模拟医生检查身体，认识身体上的洞洞；提供洞穴玩具，让孩子们扮演洞穴动物。  美工区：创意美术《身体上的洞洞》，用彩笔画出身体上的洞洞；粘土制作洞穴和洞穴动物。  图书区：绘本《洞穴的秘密》《身体上的洞洞》，让孩子们了解洞穴和身体上的洞洞。  益智区：洞洞拼图，让孩子们通过拼图了解洞洞的形状和结构；卡片游戏《洞穴动物猜猜看》。  建构区：搭建洞穴，用积木和沙子等材料模拟洞穴环境。  植物角：继续照顾植物，观察植物上的洞洞（如气孔）。  指导要点：  **指导要点：**  杨慧关注科学区：关注孩子们在区域游戏中的表现，引导他们深入探索洞洞的奥秘。  鼓励孩子们用语言表达自己的发现和感受。  吴莹莹关注娃娃家幼儿通过扮演角色与他人交往的情况并用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外探索洞洞游戏（如寻找树洞、石头洞等），跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.健康：身体上的洞洞 2.科学：洞穴里的动物朋友  3.美术：树洞里的小松鼠 4.律动：音乐有个洞  5.：钻山洞 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区结合，探索洞洞的科学原理。  悦生活：与美工区结合，创作洞洞艺术品。  乐运动：与户外活动结合，设计洞洞运动游戏。  创意室：制作洞洞玩具 |

班级老师： 杨慧、吴莹莹 执笔：杨慧