**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小一 班 2024 年 11月 4 日— 11 月 8日第 十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（三）** | | 幼儿基础分析：  通过前两周的活动，孩子们对秋天树叶、秋天的花朵等有了初步的了解，在谈论秋天这些话题外，有的孩子还会交流和父母出去野餐、露营的话题。通过话题“秋天你想做什么”与幼儿交流互动发现，20个孩子想去公园野餐，15个孩子对小动物感兴趣，22个孩子想去游乐园游玩……因此，本周我们将追随孩子们的需求，在远足实践活动中引导他们进一步发现秋天藏着的小秘密，并运用多种方式进行表现、感受秋天的美好。 |
| 周发展目标：  1.愿意为秋游做准备，了解秋游中的安全事项，有保护自己的意识。  2.学做文明小游客，在老师提醒下能不怕苦不怕累，尝试坚持走完全程 |
| 环境投放 | | 1.投放《秋叶飘》的主题氛围，用大幅的纸张绘制远足的简单路线图，用彩色笔标注出沿途的标志性建筑和自然景观，在路线图上贴上孩子们远足时的照片，让幼儿能直观地看到自己在远足过程中的样子。  **2.区域环境：**在各个区角提供有关秋天的材料。如美工区展示孩子们在远足中捡拾的树叶。建构区提供木质积木、雪花片、乐高，供幼儿自主建构秋天的大树；美工区提供工区提供花瓶轮廓引导幼儿用蜡笔进行涂色，提供太空泥、彩纸做柿子装饰教室；益智区投放树叶，进行树叶排序和规律排序；语言区提供绘本《昆虫去远足》、《了不得的野餐》等供幼儿阅读； |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在提醒下，户外体育游戏时能在老师的提醒下多喝水，补充水分。  2.在老师的鼓励下能自己学穿拉链衫和裤子，学会自己的事情自己做。  3.吃饭时知道小手扶碗，保持桌面干净、整洁。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：棉签画：菊花、花样制作《柿子》、泥工《野餐食物》；  娃娃家：我们去远足、我们去做客；  图书区：《昆虫去远足》、远足记录表和照片》、录音小熊等；  益智区：树叶排序、小刺猬摘果果等；  建构区：新景运动公园、我看到的秋天等；  自然材料区：秋天的大树、我们去远足。  **指导要点：**  【沈】关注幼儿在区域中的游戏表现和整理习惯。  【朱】关注幼儿在分享交流时语言表达和倾听习惯。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：远足去哪里 2.综合：远足前的准备 3.数学：打电话  4.体育：蚂蚁搬豆 5.半日活动：远足 6.每周一整理：我会挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与生活区、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.专用活动室：美工室《糖炒栗子》泥工制作 |

班级老师： 沈霏、朱一叶 执笔：沈霏