**实验幼儿园小二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 秋叶飘（一） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 秋天到了，树叶开始变红变黄，幼儿对秋天的基本特征有一些了解。通过秋游、外出寻秋，幼儿走进大自然，感受秋日之美。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.乐意观察秋天的果实、花、叶子，初步了解秋天的主要特征，感受秋天的美。  2.学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。  3.喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 生活区：爱心养护、剥花生 阅读区：秋天的画报、我找到的秋天  音乐区：秋叶飘、网小鱼 建构区：秋天的公园、秋天的树林 | | | | | |
| **室外** | 快乐爬行、平衡板、小小投篮手、羊角球、大滚球、网小鱼  滑滑梯、独木桥、小兔跳跳、平衡木、七彩大象、小小解放军、大滚球、爬梯子、穿越封锁线 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：不吃零食、不跟陌生人走、自己的事情自己做、我会擤鼻涕、保护自己 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.乐创：多彩的树叶 2.细细嚼慢慢咽 3.秋天的梧桐树  4.秋叶飘 5.秋叶 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主性游戏：**  球类区：足球健将  器械区：大象套圈  沙池区：快乐运沙工 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  娃娃家综合游戏  **体育游戏：**  大风和树叶  **手指游戏：**  小小树上有个洞 | **区域活动：**  美工区：树叶变变变  图书区：秋叶飘  建构区：秋天的公园  **体育游戏：**  好玩的皮球  **阅读游戏：**  秋天的魔法 | **区域活动：**  建构区：秋天的公园  角色区：野炊去  图书区：秋天的魔法  **户外自主性游戏：**  攀爬区：小小勇士  游戏区：吹泡泡  投掷区：愤怒的小鸟 | **创造性游戏：**  建构游戏：  小小公园（一）  **户外自主性游戏：**  攀爬区：时空隧道  器械区：大家一起玩  游戏区：快乐派对 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源：完成秋天的相关调查表，与幼儿一起探索、发现秋天的特征、变化。  2.数字化信息资源：图片、视频、课件。  3.班级环境与材料调整：  1）在区域环境设置中，布置秋天的果园及花园墙饰，表现出秋天明显的季节特征。  2）与幼儿一起丰富主题墙内容。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.引导幼儿注意个人卫生，勤剪指甲。  2.户外活动注意运动量，及时增减衣物。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.家长与幼儿共同收集有关秋天水果、树叶、花卉的图书、图片、卡片等资料。  2.与幼儿到大自然中寻找秋天，观察花卉的颜色、形状，捡拾落叶，并鼓励幼儿用语言表达，丰富相关词汇。 | | | | | |

班级老师：何家宏 王燕媛 第十周 2024年11月4日——11月8日