

**大一大一·未来可期**

 **DAILY LIFE**

**//2024/10/29//**

//阶段课程《金色的秋天》//

”

** 01 来园情况 **

### 1.**来园人数**：今日来园幼儿31人，高若妍请假。

2.**早点内容**：鲜牛奶、多样饼干、腰果。

** 02 户外活动：竹梯轮胎、民间游戏 **

**晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。

**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_0068 | IMG_0067 | IMG_0072 |
| 这次的竹梯轮胎是我们自己搭建的哦！ | 这个底部垫了两个轮胎，站立行走要慢一点。 | 我们在努力练习跳绳，还不能控制好甩绳的力度。 |
| IMG_0070 | IMG_0071 | IMG_0069 |
| 我们两个的跳绳技术已经很熟练了，能够连续跳很多个。 | 我在甩绳的一刹那就跳了起来，结果没跳过去。 | 我等绳子甩过来后跨过去，多跳几次就熟练了。 |

 03 数学：数字比大小 

比较两个抽象数的大小，是数概念教学的重要组成部分。其中“＞”（大于号）、“＜”（小于号）就是用来划分两个量之间大小关系的数学符号。“＞”是表示大数比小数大的符号，在不等式中表示前面的数比后面的数大；“＜”是表示小数比大数小的符号，在不等式中表示后面的数比前面的数小；“=”是表示等式两边数相同。本次活动将带领幼儿在认识“＞”、“＜”、“=”的基础上，重点学习正确使用符号比较两数的大小。

** 04 区域游戏 **

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28bd09562f2e0cb5fe4ac04c3dea1ec0 | db457293847d3fa0333ffe01a61b755a | 3767bcc08a3908987cf436df800123e9 |
| 今天我们自己新添了很多彩泥，于是大家都围在这里。 | 我用乐高积木搭建了一个平面的塔，但是它似乎站立不起来。 | 这个游戏很考验记忆力哦！看谁获得的棋更多。 |
| 6882b2aaa4720b1309fd660e6e4c2ed5 | 4816eacabb1a9bc65a1d43ef3fbeeeae | ad9858a6878dbd74e56c2cdcda050e3e |
| 我的骆驼通过长途跋涉已经赚取了好多的金币。 | 看！历时两天，我们的作品终于完工了！ | 我们在书写区把自己喜欢的书的封面画了下来。 |

** 05 生活活动 **

**1.餐点时光**

中午：紫薯饭、鲍鱼鸡煲、韭菜银芽、鸭血豆腐汤

下午：三鲜蒸饺

**2.午睡情况**

未睡：多多、彤彤

****

** 06 温馨提示 **

**/**

★1.跳绳还没有带来的孩子尽快带来哦！在家也要多多练习哟。

★2.请假幼儿请提前一天4:30前及时告知哦!

**—END—**