**实 验 幼儿园 小一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 秋叶飘（一） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 转眼秋天到了，气温和色彩的变化让幼儿感受了解到了秋天的特征，在午间散步的时候，孩子们看到幼儿园秋天的叶子变黄了，喜欢和朋友们讨论喜欢的公园，乐意与爸爸妈妈收集秋天的树叶。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.乐意观察秋天树叶的变化，认识梧桐树，初步感受秋天的主要季节特征。  2.知道秋天是丰收的季节，愿意尝试各种蔬果，不挑食。  3.能够知道一些蔬果的营养，坚持光盘行动。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：印章乐、多彩的树叶 益智区：树叶对对碰、打电话  角色区：抱娃娃、做点心 建构区：秋天的公园、秋天的小花 | | | | | |
| **室外** | 秋游去、快乐的跳跳球、趣玩轮胎、隧道探险、攀爬乐、好玩的轮胎、快乐舞台、沙池寻宝、骑小车、好玩的梯子、套象鼻、轮胎大作战、卷包菜、推小车、小小建筑师 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：玩游戏不推人、多喝水、不吃零食、着火了什么办、不挑食 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.秋叶 2. 秋叶飘 3. 秋天的梧桐叶  4.细细嚼慢慢咽 5.乐创：多彩的树叶 | | | | | |
| **游戏活动** | | **体育游戏：**  穿越时光隧道  **手指游戏：**  手指兄弟 | | **创造性游戏：**  角色游戏  《娃娃家》  **户外自主性游戏：**  沙水区：秋天来了  器械区：滑梯乐园  建构区：秋天的公园 | **区域游戏：**  美工区：树叶变变变  语言区：秋天的树叶  建构区：秋天的公园  **体育游戏：**  小蚂蚁运粮  **音乐游戏：**  吹泡泡 | **创造性游戏：**  建构游戏：  秋天的公园（一）  **户外自主性游戏：**  游戏区：剥桔子  器械区：好玩的轮胎  运动区：运南瓜 | **区域游戏：**  建构区：小动物的家  美工区：有趣的彩泥  益智区：漂亮的串珠  **户外自主性游戏：**  器械区：快乐滑梯  表演区：今天我是主角  角色区：野餐 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社会资源：从公园采摘树叶，观察树叶特征，通过视频观看，欣赏秋天的美景。  2.园内资源：与幼儿一起采摘园内秋天的树叶，欣赏感受幼儿园里面的秋天。  3.班级环境与材料调整：结合主题活动，创设相应的主题墙《秋叶飘》，将孩子们收集、绘制的树叶画布置其中，进一步让幼儿感受秋天的景色变化。丰富班级自然角，提供一些小柿子、南瓜等秋天的产物，激发幼儿乐意观察动植物的情感。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.在户外活动时加强对幼儿的生活护理，为幼儿准备吸汗巾，提醒有汗的幼儿休息。  2.教育幼儿洗手时要把衣袖拉上，不要弄湿衣服，并帮助幼儿掌握正确的擤鼻涕的方法。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长带领孩子走进社区、公园，观察秋天的景色变化，初步感知秋天的季节特征。并带领孩子一起拾落叶，观察、了解多种树叶，并能尝试进行树叶贴画。  2. 加强与家长的沟通，有问题及时解决。 | | | | | |

班级老师：钱胤 杨青茹 第十周 2024年11月4日——11月8日