**今日动态**

**2024.10.10 晴**

 我今天来了26位小朋友，其中任贞臻、熊诺一、万语新、林语晨、左悠、朱念怡、张皓玥、赵悦浠、陆雨彤、万卓桉、张辰逸、王彦钦、仲浩轩、刘书宇、陈仲锦、任蒋星、周梓钧、胡立超、陈昭晖、吴黄泽熙、居安、苗浩铭、曹梓晨、王志豪在8点10分之前来园，其中袁铭菲、张宥妍、袁铭翔在8点10后来园。

**入园篇**

* **故事一：我能自主签到**

|  |  |
| --- | --- |
| **分享内容** | **分享过程** |
| 早晨来园后，孩子们进行自主签到，其中任贞臻、万卓桉、王彦钦、仲浩轩、刘书宇、陈仲锦、任蒋星、杨云聪、熊诺一、万语新、林语晨、左悠、朱念怡、张皓玥、赵悦浠、陆雨彤、袁铭菲、袁铭翔、周梓钧、胡立超、陈昭晖、吴黄泽熙、居安、苗浩铭、曹梓晨能自主个性化签到，王志豪、张宥妍需要在老师的提醒下签到再放好个人物品，希望下次能做得更好哦！反馈与建议:升入大班后很多小朋友的时间观念有了一定变化，大部分孩子们都能在8点10分左右入园签到，小小的签到不仅有助于幼儿形成良好的时间观念，提升其自我管理与服务能力，而且可以帮助幼儿运用数字、符号、图画等形式记录与表达。为了更好地培养孩子们的时间观念后期我们将统计也一并纳入其中，这样在签到环节中更能提升孩子们的时间观念、表达能力、前书写、统计等能力培养。 |  |

**户外活动篇**

* **故事一：混班游戏**

|  |  |
| --- | --- |
| **分享内容** | **分享过程** |
| 今天我们在室内运动玩滑滑梯游戏。其中赵悦浠、陆雨彤、袁铭菲、袁铭翔、王彦钦、仲浩轩、任蒋星、杨云聪、左悠、周梓钧、胡立超、陈昭晖、吴黄泽熙、居安、苗浩铭、朱念怡、曹梓晨能和同伴一起玩户外游戏。其中刘书宇、陈仲锦、万卓桉、苗浩铭能在老师提醒下有规则意识的游戏哦！ |  |

**午餐、区域游戏活动篇**

* **故事一：我会自主吃饭**

|  |  |
| --- | --- |
| **分享内容** | **分享过程** |
| 今天我们吃午饭是蛋饺、蜗居炒菜。其中任贞臻、张宥妍、熊诺一、万语新、林语晨、左悠、朱念怡、张皓玥、赵悦浠、陆雨彤、袁铭菲、袁铭翔、万卓桉、张辰逸、王彦钦、仲浩轩、刘书宇、陈仲锦、任蒋星、杨云聪、周梓钧、胡立超、陈昭晖、吴黄泽熙、居安、苗浩铭、曹梓晨、王志豪能自主盛饭菜。反馈与建议:除了个别小朋友速度上有所提升之外，一些幼儿的撒饭现象比较严重如:刘书宇、熊诺一、张辰逸。陈仲锦、万卓安吃饭过程中比较吵闹；苗浩铭进餐坐姿不端正。 |  |

* **故事一：区域游戏**

|  |  |
| --- | --- |
| **分享内容** | **分享过程** |
| 其中任贞臻、万卓桉、张辰逸、王彦钦、刘书宇、任蒋星、杨云聪、周梓钧、胡立超、陈昭晖、朱念怡、张皓玥、赵悦浠、陆雨彤、袁铭菲、袁铭翔、吴黄泽熙、居安对区角游戏表现出浓厚的兴趣，他们积极投入到各个游戏区域中，选择自己感兴趣的游戏项目，享受游戏带来的快乐。其中苗浩铭、曹梓晨、王志豪、张宥妍、熊诺一、万语新、林语晨、左悠、仲浩轩、陈仲锦在游戏中，幼儿表现出强烈的探索欲望。他们不仅满足于按照既定规则进行游戏，还会主动探索游戏材料的新玩法，尝试改变游戏规则，以满足自己的好奇心和创造力。 |  |

**集体活动篇**

 Ø **活动内容:**这是一节常识类的科学活动，这里所指标志主要是指交通标志。交通标志按其作用分类，分为主标志和辅助标志两大类。日常生活中，我们更加关注的就是主标志。而主标志又分为多种，如禁令标志、指示标志、警告标志等，不同的标志不仅图案不同，而且标志的颜色、形状等也有不同的寓意。本次活动我们将利用孩子们和家长一起收集的标志，通过同伴间的分享交流认识不同的标志，从而总结经验，让孩子对一类标志的共同点有所了解。

Ø **活动目标：**1.初步了解标志图形底色和图案的含义，并根据标志的特征或用途进行分类。

2.知道标志和人们生活的关系，形成初步的行为规范的意识。

|  |  |
| --- | --- |
| **分享内容** | **分享过程** |
| 其中万语新、林语晨、左悠、朱念怡、张皓玥、吴黄泽熙、居安、苗浩铭、曹梓晨、王志豪、赵悦浠能初步了解标志图形底色和图案的含义，并根据标志的特征或用途进行分类。其中任贞臻、张宥妍、熊诺一、陆雨彤、袁铭菲、袁铭翔、万卓桉、张辰逸、王彦钦、仲浩轩、刘书宇、陈仲锦、任蒋星、杨云聪、周梓钧、胡立超、陈昭晖能知道标志和人们生活的关系，形成初步的行为规范的意识。 |  |