**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 美丽的秋天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 从自然观察与感知出发，中班幼儿已经能够感知到秋天的到来，比如树叶变黄、飘落，天气逐渐转凉，早晨和晚上需要穿长袖衣服或外套。同时在语言表达上中班幼儿已经掌握了一定数量的与秋天相关的词汇，如“秋天”、“树叶”、“飘落”、“丰收”等，并能够用这些词汇进行简单的描述和表达。为了满足幼儿的求知欲，深入探究秋天的秘密，我们带着孩子进入了秋天的主题。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.用优美的词语描述秋天的花、草、树木等自然景色。  2.会用树叶、花瓣等多种自然材料表现秋季的特征。  3.能综合运用围合、架高等多种技能表现出秋天的景象，大胆地进行创造性的造型活动。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：秋叶飘、秋叶跳舞 益智区：秋天的树叶、种子藏哪里  建构区：秋天的公园、秋天的树 美工区：树叶拓印、秋天的花 | | | | | |
| **室外** | 秋游去、快乐滑梯、挖红薯、美丽的秋天、踩高跷、运南瓜、秋天的彩虹桥、秋天音乐会、逛公园、套圈游戏、拔萝卜、运输忙、水果运输员、玩轮胎、好玩的跳跳球 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：传染病，远离我、近视小木偶、吃水果要洗干净、迷路了怎么办、预防感冒 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.丰收的秋天 2.我和垫子一起玩 3.郊游 4.它们一样多吗  5.乐创：创意《多彩的秋天》、玩泥《多彩的秋天》 6.秋天的画报 | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  建构区：秋天的公园  美术区：树叶拓印画  益智区：蔬菜接龙  **科探游戏：**  我看到的种子 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  公园里的亭子（一） | **户外自主游戏：**  沙池区：秋天的公园  写生区：树叶变变变  器械区：郊游  **区域游戏：**  建构区：秋天的公园  阅读区：叶子先生  美工区：修补图书 | **体育游戏：**  大风和树叶  **区域游戏：**  表演区：蒲公英旅行记  建构区：纸杯叠叠乐  美工区：虫虫大集合 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  秋天的公园（一）  **体育游戏：**  合作真快乐  **手指游戏：**  你拍一我拍一 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社区资源：利用社区内的自然资源，如公园、果园等，组织孩子们进行户外观察和实践活动，让他们亲身体验秋天的变化。  2.自然资源：幼儿园、居住小区、健身广场、公园里的花草树木。  3.班级环境与材料调整：在区域活动中设置与秋天相关的内容，如美工区提供秋天的自然材料供孩子们进行创作；阅读区摆放秋天主题的绘本供孩子们阅读等。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.天气转凉，感冒高发季节，提醒幼儿多饮水，不随意脱外衣。  2.上完厕所要及时洗手，并用毛巾擦干净手。 | | | | | |
| **家园共育** | | 幼儿家长对秋种和秋收方面的经验非常丰富，可以邀请家长作为助教参与课程活动，分享他们的知识和经验，与孩子们一起探索秋天的奥秘。 | | | | | |

班级老师：潘静 陈欣妍 第十周 2024年11月4日——11月8日