**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大二班 2024年 10月 21日—10月25日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **金色的秋天（一）** | | 幼儿基础分析：  秋天丰富而多彩，十个美丽的季节，也是一个丰收的季节。田野里，黄澄澄的玉米，红彤彤的柿子，红绿相间的苹果，五彩斑斓，到处洋溢着丰收的喜悦。周围的环境悄悄地发生着变化，孩子们在园散步时有班里很多孩子发现小木屋旁的鸡爪戚变红了，每天来园上楼时闻见幼儿园的桂花树散发出阵阵香味；16名小朋友讨论到最近天气变冷了，爸爸妈妈早晚来离园路上都会帮他们穿上外套；周末和爸爸妈妈们出去玩时，15名孩子发现田野里的庄稼成熟了……  本周我们将围绕秋天的季节性特征，如天气转凉了，树叶的颜色开始变黄了；人们的衣服逐渐增加了，让孩子们进一步感受并发现秋天给动植物们带来的变化，在观察、倾听、探索、实践的过程中深入了解秋天的大自然变化。 |
| 活动总目标：  1.观察秋天带来的变化，并通过多途径学习并了解更多秋天的秘密。  2.能大胆地运用语言、美术、音乐等不同的方式来表现自己找到的秋天。  3.尝试用多种表现形式表达对秋天的赞美和喜爱。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：和幼儿一起布置《金色的秋天》主题氛围,将幼儿找到的秋天资料和研学中收集的秋天的元素布置到主题墙，让幼儿对秋天有更深刻的了解。  2.区域材料：美工区投放秋天的树叶供幼儿瓶贴画；在建构区投放秋天的稻田等景象供幼儿作场景性建构；在图书区投放绘本《在秋天里》、《一片叶子落下来》、《谁偷吃了我的柿子》等供幼儿欣赏阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.按时进行户外活动，活动中能自主按需喝水、擦汗，活动后能自己拉下汗巾，相互擦汗。2.午餐时能保持桌面、地面的整洁，并准时吃完自己的一份饭菜，值日生能做好督促工作并将桌子收拾干净。  3.午睡时叠好衣物能快速、安静入睡，起床后及时穿好衣物、叠好被子，快速到活动室。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**张老师关注幼儿在益智区对游戏玩法的掌握及与同伴的互动情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。李老师关注建构区幼儿是否按计划进行建构，游戏中是否专注，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。包老师关注幼儿能否专注制作自己的作品，游戏中是否能合理利用各类材料及游戏后的收拾整理情况，通过今日动态、观察记录描述幼儿游戏的情况。  建构区：地面建构：秋天的社区、桌面建构：秋天的果树、万能工匠：科技小镇；  图书区：《在秋天里》、《秋天的秘密》等绘本、制作故事书、名字游戏；  益智区：多彩秋叶、秋日翻翻乐、四子棋、彩立方等；  美工区：秋天的秘密、美丽的秋天等；  科探区：有趣的电路、轨道小球、光影游戏等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 综合：我找到的秋天 散文：秋天多美丽 数学：3以内的加减法  音乐：秋天多么美 健康：预防秋燥 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的电路、有趣的磁铁；  悦生活：我会叠被子、自己盛饭菜；  乐运动：投篮、赶小猪  2.专用活动室：科探室：小灯泡亮了 |

班级教师：李想 张春楠 包佳慧