**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大二班 2024年 10月 28日—11月1日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **金色的秋天（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中孩子们和爸爸妈妈一起利用周末寻找秋天，在观察、探索、记录中了解到了秋天带给大自然的种种变化。上周孩子们在园讨论中有45.8%的小朋友说提到秋天是一个丰收的季节，田里的红薯、南瓜、菠菜等蔬菜都成熟了。有56.9%的小朋友发现了路边和商场里有糖炒栗子和烤红薯；有78.3%的小朋友知道秋天的果园也迎来了大丰收，有苹果、石榴、橘子、柿子、柚子……经过孩子们的讨论交流小朋友们想要观察秋天蔬果的变化，进一步探索秋天其他的秘密。  由此为了引导孩子们进一步了解感知秋天蔬果丰收的景象，本周我们将开展一系列的活动，让孩子们感受到秋天是一个丰收的季节。 |
| 活动目标：  1.在活动中能积极探索、观察秋天蔬果的变化，感知秋天蔬果丰收的景象。  2.能运用多种手段表达自己对秋天蔬果的认识，并乐意用不同的方式记录自己的发现。 |
| 环境创设 | | 区域材料：美工区增添秋天的果园、秋天的小菜园等支架性图片供幼儿自主创作关于秋天的作品；建构区增添贴秋天的果园景象，便于幼儿搭建建筑物；图书区投放有关《咂吧爷爷的柿子树》等绘本，供幼儿阅读与分享。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能将自己的物品放入统一的位置，并摆放整齐如：日记本、水杯。  2.午餐时能保持桌面、地面的整洁，并准时吃完自己的一份饭菜，值日生能做好督促工作并将桌子收拾干净。  3.午睡时叠好衣物能快速、安静入睡，起床后及时穿好衣物、叠好被子，快速到活动室。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：《秋天的公园》、《秋日运动公园》、《秋天的社区》；  图书区：《咂吧爷爷的柿子树》、《谁吃了我的柿子》等绘本、制作故事书、沙画书写；  益智区：秋日翻翻乐、彩立方、四子棋等；  美工区：好吃的柿子、丰收的水果、柿子树等；  科探区：镜面成像、好玩的电路、好玩的轨道等。  关注要点：朱老师重点关注幼儿在美工区能否结合支架创设柜面的小微景观并能多元的使用不同的材料创作表现。张老师观察幼儿在科探区投放的材料幼儿的参与度、兴趣度以及核心经验的落实。  张老师重点关注幼儿在美工区多种材料的组合运用和情景的创作。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前后 滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 语言：最甜的苹果 健康：运动中的自我保护 数学：数字比大小  美术：秋天的水果 科学：不同的果核 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的镜子、有趣的电路；  悦生活：收纳日记本、整理区域材料；  乐运动：铅笔滚、前滚翻。  2.专用活动室：美工室：秋天的果园 |

班级教师：李想、张春楠、包佳慧