**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小二 班 2024 年 10月 28 日— 11 月 1日第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（二）** | | 幼儿基础分析：  通过前一周的活动，孩子们已经感知了秋天树叶颜色的多样，聆听了秋叶的声音，深深地感受到秋天的美。秋天还是个多姿多彩、硕果累累的季节，各种颜色的菊花争奇斗艳；美丽的一串红娇艳欲滴；成熟的瓜果飘香四溢……这些都是秋天靓丽风景线上不可或缺的一部分。经过前期调查，65.4%的幼儿知道秋天菊花开了，23.1%的幼儿还能说一说菊花的颜色，92%的幼儿知道秋天有桔子、柿子、石榴等水果，还有26.9%的孩子表示自己已经吃到了草莓这种好吃的水果，但是他们对秋天特有的花卉、水果还没有仔细地观察过。因此，我们本周将继续开展主题活动，引导幼儿运用多种形式感受和表现秋天花卉的色彩美，运用多种感官感知秋天水果的特征。 |
| 周发展目标：  1.乐意欣赏秋天的花卉，感受秋天色彩的多样。  2.运用语言、绘画等方式表现对秋天花卉的认知，加深喜爱秋天美丽色彩的情感。 |
| 环境创设 | | 1.继续与幼儿共创设《秋叶飘》的主题氛围，将秋天的花卉展示在教室的环境中，引导幼儿观赏其颜色及其特征并能大胆表达表现。  2.区域环境：在各个区角提供有关秋天的材料。如建构区提供木质积木、雪花片、乐高、拼插积木、磁力片，供幼儿自主建构秋天的果树；美工区提供工区提供各类树叶轮廓引导幼儿用蜡笔进行涂色，提供各种纸类做秋天的花卉装饰教室；益智区提供不同颜色的树叶、花卉等，引导幼儿进行分类及排序；语言区提供绘本《秋天的魔法》、《丰收的秋天》等供幼儿阅读；植物角摆放带来的植物、农作物，引导幼儿关注其生长情况。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在提醒下，户外体育游戏时能在老师的提醒下多喝水，补充水分。  2.在老师的鼓励下能自己学穿拉链衫和裤子，学会自己的事情自己做。  3.午睡能主动铺开被子，盖好被子，自主入睡。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：娃娃过生日啦、我会做面条、我会给宝宝穿衣服；  美工区：纸艺花、树叶涂色、撕贴画秋天的树林；  图书区：绘本《秋天的魔法》、《丰收的秋天》、可以听的故事等；  益智区：趣味拼图、自制游戏板、蔬菜匹配等；  建构区：秋天的农场等；  植物角：照顾植物，给植物浇水。  **指导要点：**  【杨】关注幼儿来园后是否能按计划游戏，重点关注娃娃家幼儿与材料的互动情况及同伴交往情况。  【张】关注幼儿在区域中的游戏情况，重点关注益智区幼儿对于自制材料的游戏情况，及时进行观察记录。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：秋天的画报 2.科学：认识菊花 3.棉签画：菊花  4.社会：花儿好看我不摘 5.体育：蚂蚁搬豆 每周一整理：整理裤子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与生活区、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.专用活动室：美工室《秋天的果林》 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔：杨婧