**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 三 班 2024 年 10 月 28日— 11 月 1日 第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **金色的秋天（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们已经感受到了秋天的美丽，孩子们和爸爸妈妈一起走进大自然，看见了秋天的动物、植物、人们的活动……都给孩子们留下了深刻的印象。与此同时，孩子们在寻找秋天的过程中又引发了新的问题。  29个孩子发现马路边的小树林也发生了很大的变化：有些树的叶子变色了、抖落了，如枫树、梧桐树、银杏树，林间小道上铺满落叶；19个孩子发现有的树的树枝变得光秃秃的了，在秋风中伸展细枝；15个孩子了解到树木间的一些矮小的植物开始散播种子，寻找下一个生长的地方，有15名幼儿想要了解哪些树会落叶，哪些树常绿不落叶……为了引导孩子们进一步感受发现秋天树木的变化，本周我们将围绕“秋天的植物”开展活动，进一步发现秋天的秘密、感受秋天的美。 |
| 活动目标：  1.能积极探索、观察秋天环境的变化，感知秋天树林树叶的景象。  2.通过交流、讨论的方式清楚地表达秋季的特征，进一步加深对秋天的认识。  3.观察秋天植物的变化，能大胆地运用语言、绘画等方式表达表现。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：和幼儿一起布置《金色的秋天》主题氛围，将幼儿假日找到的秋天资料和收集的秋天的元素布置到教室墙面，让幼儿对秋天有更深刻的了解。  2.区域材料：美工区增添秋天的落叶，引导幼儿拓印、或在上面利用丙烯马克笔进行线描装饰等，同时提供黄、红、桔、棕色太空泥引导幼儿泥塑表现秋天的树，营造秋天的氛围；建构区张贴秋天树林、公园等景色，引导幼儿利用雪花片建构表现秋天的桂花树、向日葵以及果树等，并用积木表现秋天的树林、果林等；图书区增添有关“种子、树叶”的绘本，供幼儿阅读与分享，投放秋天的果实，引导幼儿玩我说你猜的游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能否主动喝水，户外活动主动擦汗。  2.值日生能认真完成自己的值日工作。  3.能自己穿脱衣服，能主动整理被子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.益智区：趣玩彩立方、瓶盖趣多多、拼图等；  2.美工区：绘画一起去郊游》、树叶装饰、泥塑秋天的树林等；  3.科探区：积木的影子实验、三视图投影、乌鸦喝水等；  4.建构区：秋天的公园、秋天的果林；  5.图书区：自主阅读以及自制图书等；  6.万能工匠区：秋果收获车、秋日树林等。  关注点：耿：观察幼儿在智高区搭建的计划性及作品结构。  刘：幼儿在科探区游戏时观察、探索能力发展及记录情况。  徐：重点关注幼儿在自然材料区的材料利用情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：梧桐树寄信 2.美术：秋天的树林 3.科学：常绿树和落叶树  4.音乐欣赏：拔根芦柴花 5.数学： 数字比大小  整理课程：整理美工区 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：探索光影实验 悦生活：整理秋季衣物 乐运动：跳绳  2.专用活动室：科探室——小实验 |

班级老师： 耿佳、刘恬君 执笔： 耿佳