**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中（五）班 2024年10月28日—11月1日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：美丽的秋天（二） | | 幼儿基础分析：  通过上周的活动，孩子们初步感受到了秋天的美丽。秋天是美丽的季节也是收获的季节，当和孩子们交流讨论秋天的蔬果时：我班有13个小朋友能说出秋天的水果；有10个小朋友能说出秋天的农作物；但是对于秋天的蔬菜他们还是不很了解。  因此，为了让孩子们感受秋天丰收的快乐，同时提升他们的生活经验。本周我们将引导幼儿了解一些常见蔬果的食用价值，体验到农民伯伯劳动的艰辛，从而萌生珍惜粮食的情感，尝试解决部分幼儿挑食的不良生活习惯，并进一步探索大自然的奥秘，感受秋天的丰收美景。 |
| 周发展总目标：  1.了解秋天的蔬果，发现秋天田野的秘密。  2.能用多种方式表现秋季的田野，大胆地进行创造性的活动。  3.体验到农民伯伯劳动的艰辛，从而萌生珍惜粮食的情感。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：布置“秋天的田野”，用多种方式表现秋天的田野，同时添加有关秋天蔬果的支架性环境与绘本。  2.区域材料投放：在美工区增添秋天的蔬果，如柿子、南瓜、梨子等等供幼儿观察绘画；阅读区增添《丰收的秋天》、《外公的菜园子》等绘本供幼儿阅读感受丰收的喜悦以及劳动的辛苦；建构区增添秋天的农场图片供幼儿建构。 |
| 自我服务  与自主管理 | | 1.户外游戏，根据自身情况，穿脱衣物并及时喝水擦汗。  2.中午午睡，能自主自主独立穿脱衣服。  3.天气转凉，能加快用餐速度，饭粒掉在地上能及时整理干净。 |
| 上午 | 区域游戏 | 益智区：农场停车位、农场拼图等；  美工区：秋天的农场、秋天的蔬果；  建构区：秋天的田野、拖拉机；  科探区：观察南瓜、一篮蔬菜；  阅读区：《丰收的秋天》、《秋天的画报》、《外公的菜园子》；  自然角：观察动植物、照顾动植物；  关注点：【陈】幼儿在科探区游戏中实验记录的情况。【高】幼儿在益智区游戏情况及材料整理。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班游戏（中操场：沙包对垒、综合区3、攀爬架、彩色滚筒、平衡区、安吉桶、综合区2、飞盘、足球区）。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.语言：秋天的画报 2.数学：蔬菜卡片接龙  3.音乐：摘果子 4.科学：一篮蔬菜  5.健康：今天你喝水了吗 整理活动：整理美工区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：磁铁小车；  悦生活：我会整理玩具；  乐运动：摘果子、运蔬菜。  2.专用活动室：创意室：秋天的农作物 |

班级老师：陈鸿、高煜恬 执笔：陈鸿