**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小二班 2024 年 10月 28 日— 11 月 1 日第九 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：怦然心“洞”（一） | 幼儿基础分析：小班幼儿对周围环境充满了好奇，他们喜欢探索、触摸和感知各种事物。在日常的观察中，我们发现孩子们对“洞洞”这一元素特别感兴趣，比如路边的下水道、衣服上的纽扣洞、鞋子上的鞋带洞、墙上的插座洞等。他们喜欢用手指去戳、抠这些洞洞，并表现出极大的乐趣。然而，孩子们对洞洞的认识大多停留在表面，缺乏深入的了解和探究。因此，我们决定以“怦然心“洞””为主题，开展一系列的活动，帮助孩子们更好地认识洞洞，了解洞洞的作用，并培养他们的观察力和探究兴趣。 |
| 周发展目标：1.认识并了解各种洞洞，知道洞洞的作用和特征。2.愿意探索洞洞的奥秘，初步养成观察周围环境的习惯。3.能用绘画、手工等形式表现对洞洞的认识和喜爱。 |
| 环境创设 | 1. 创设《怦然心“洞”5555555555555555555555555555555555555555555555555
2. 》的主题氛围，展示各种洞洞的图片和实物，引导幼儿观察和认识。

2.区域环境：在各个区角提供与洞洞相关的材料。如美工区提供圆形、方形等形状的纸片，让幼儿剪出洞洞；益智区提供洞洞板、洞洞球等玩具，让幼儿探索洞洞的玩法；阅读区提供有关洞洞的绘本，如《洞洞书》等。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动时能在老师的提醒下用手帕擦汗，自主休息、喝水、穿脱衣物等；2.有序排队参与游戏、不追跑打闹，安全地进行各种户外活动。3.随着天气变化，能有意识地根据冷暖盖好被子，养成良好的午睡习惯。 |
| 上午 | 区域游戏 | 区域游戏：美工区：创意美术《美味的洞洞》、粘土：制作洞洞玩具；图书区：绘本《洞洞书》、有关洞洞的科普图书；益智区：洞洞板拼图、洞洞球穿线等；建构区：搭建洞洞城堡、洞洞桥等；自然角：观察植物上的洞洞，如树叶上的虫洞等。指导要点：杨慧需关注幼儿在区域游戏中的表现，特别是他们如何与洞洞材料互动，以及他们是否能安全地使用这些材料。吴莹莹通过观察和记录，了解幼儿对洞洞的认识和兴趣点，以便后续活动的调整和优化。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.谈话：我发现的洞洞 2.健康：危险的洞洞3. 社会：好玩的洞洞 4.美术：美味的甜甜圈 5 .半日活动：寻找幼儿园的洞  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “洞洞小探险家”游戏： 享科探：与科探区洞洞小实验融合；悦生活：与美工区洞洞创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动中的洞洞元素融合。 |

班级老师： 杨慧、吴莹莹 执笔：杨慧