**主题三：美丽的秋天（四周）**

2024.10.21——2024.11.15（四周）

主题负责人：周丽佼 周欣怡

**一、主题思路：**

（一）主题来源

凉爽的秋风吹黄了树叶，吹来了果实成熟的阵阵芳香，孩子们身上的衣服逐渐增厚，他们知道——秋天来了！秋天是一个美丽的季节，是一个充满喜悦和收获的季节，是花草树木交替的季节，更是一个处处都蕴涵教育契机的季节。因此，我们抓住这个良好契机，挖掘季节的主题教育元素，组织开展相关活动。

（二）幼儿经验

秋天已经悄悄来到了孩子们的身边，当带着孩子们出去散步时，一阵阵芳香扑鼻而来，那是桂花的香味；一片片落叶随风飘落在马路上、草地上，更是让孩子们感受到了树叶的多彩和美丽，绿色的草地上泛着几片金黄……这些变化深深吸引了孩子们，让他们不断探索更多关于秋天的奥秘：秋天的树林是多彩的；秋天的果园有红红的石榴、苹果，黄黄的梨，还有金灿灿的桔子；秋天的田野更是一片丰收的景象！本主题主要从“秋天来了”入手，围绕感受秋天的美景、秋季的蔬菜、秋天的花和叶等几条线索，引导幼儿了解秋天的季节特征，认识秋天里特有的植物和农作物，探索大自然的奥秘，享受郊游的乐趣，感受秋天的美丽多姿。

**二、主题目标：**

1.有观察的兴趣，初步感受秋天的美，会用优美的词语描述秋天的自然景色。

2.在探索的过程中发现秋天的秘密，感受探索活动的乐趣。

3.能用多元的方式表现秋天的特征，进行创造性的活动，并乐意用不同的方式记录、表达自己的发现。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**美丽的秋天**

**秋天的种子**

**秋天的蔬果**

**秋天的植物**

**水果**

**蔬菜**

**树**

**树叶**

（二）开展后线索图

**四、主题资源：**

1.园内资源：

（1）和幼儿一起创设《美丽的秋天》的主题墙，并将收集秋季的植物、水果、农作物的照片和实物展示在主题墙和自然角中，让幼儿感受秋天的气息。

（2）在“自然角”根据兴趣选择蔬菜籽进行种植，并愿意进行定期的照料和观察。

2.园外资源：

（1）请家长带孩子到户外寻找秋天，观察各种树叶、花，了解大自然的变化，通过看一看，摸一摸等方式感受秋天的美景，并通过照片、绘画的方式记录在《我看到的秋天》调查表中。

（2）和孩子一起进行远足以及秋游活动，引导幼儿观察秋天。

**五、焦点活动：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动类型 | | 资源 | 活动 | 经验 |
| 日常活动 | | 幼儿擦汗毛巾，替换衣物。 | 活动：出汗怎么办 | 运动出汗后会主动擦汗、休息。 |
| 自然角植物，小水壶，小水滴插牌。 | 活动：照顾植物 | 知道植物生长需要更多的水，能主动给植物浇水。 |
| 班级中各种玩具、图书；  各色彩泥、橡皮泥，区域游戏材料；  幼儿互相分享玩具的照片或视频。 | 活动：朋友一起玩 | 愿意和好朋友一起玩游戏，想加入同伴游戏时，能友好地提出请求。 |
| 区域活动 | 科探区 | 各种观察的工具 | 活动：乌龟 | 能学会利用工具来观察乌龟的特征。 |
| 自制玩具 | 活动：倒与不倒 | 引导幼儿观察倒与不倒的特征。 |
| 美工区 | 纸盘、黑白卡纸、剪刀、白乳胶 | 活动：大西瓜 | 指导幼儿使用剪刀剪出西瓜的轮廓，再添画。 |
| 彩纸、剪刀、水粉颜料、胶棒 | 活动：暑假趣事 | 引导幼儿把自己的所见所闻尝试着用勾线笔画一画。 |
| 画有各种动植物的图画纸，剪刀若干，油画棒若干。 | 活动：大树 | 引导幼儿给动植物图片涂色，并用剪刀剪下来。 |
| 蓝色彩纸、太空泥 | 活动：小鸟 | 利用太空泥进行揉捏小鸟的造型。 |
| 建构区 | 木质积木。 | 活动：我的教室 | 幼儿利用木质积木进行简单的我的教室建构。 |
| 制作步骤图。 | 活动：我的朋友 | 根据图片搭建相应的造型并进行组合。 |
| 益智区 | 分类的玩具 | 活动：分分乐 | 引导幼儿按照图卡的内容进行简单的分类。 |
| 海底世界若干材料 | 活动：海底世界 | 利用图卡，引导幼儿将小鱼放进对应数字的鱼缸里配对。 |
| 各种水果卡片若干 | 活动：水果排排队 | 能够从不同方向确认物体的排列次序。 |
| 图书区 | 与长达有关的绘本音频；  好朋友玩偶； | 活动：我长大了 | 能用连贯的语言与同伴交流自己的成长变化。 |
| 绘本故事 | 活动：自己的事情自己做 | 能简单的说一说自己能够独立完成的事情，并与同伴进行交流。 |
| 集体教学 | | 《新学期，新愿望》记录纸 | 活动：新学期，新愿望 | 知道自己长大了，是中班小朋友了，有做中班小朋友的自豪感，愿意大胆分享自己新学期的愿望，并愿意为之而努力。 |
| 教室整体布局图、班级每个区域现状照片，每人一张白纸、黑笔。 | 半日活动：我想设计的区域 | 积极与同伴交流自己的设想，愿意选择最喜欢的区域进行设计。能参与小组交流，共同协商、设计我喜欢的区域，并用较流利的语言讲述。 |
| 课件ppt | 活动：我们是中班的小朋友 | 熟悉曲调，学唱歌曲，初步掌握附点音符和切分音的唱法。体验与同伴歌唱的快乐，感受成为中班小朋友的光荣感。 |
| 操作纸人手一份、笔 | 活动：复习5以内数量 | 在多种形式中进一步感知5以内数量，准确地进行实物和数字的匹配，并说出自己的想法。 |
| 收集幼儿一日活动照片并打印、制作时间表 | 活动：我的一日生活 | 了解幼儿园一日活动的内容及其意义，  理解、喜欢幼儿园的生活，养成良好的生活、学习习惯 |
|  |  |  |
| 其他活动 | |  |  |  |

**六、环境创设：**

1.主题环境

（1）和幼儿一起创设《美丽的秋天》的主题墙，并将收集秋季的植物、水果、农作物的照片和实物展示在主题墙和自然角中，让幼儿感受秋天的气息。

（2）在主题墙中分类展示秋季水果、植物、农作物以及幼儿秋季活动照片。

（3）将幼儿捡的各种树叶放在美工区、科探区进行树叶装饰和分类等活动。（4）班级里投放与好朋友一起玩的照片，创设朋友墙，张贴好朋友的自画像。

2.区域游戏

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价:**

**九、主题管理**