**怦然心“洞”**

（时间：2024年10月28日 —— 2024年11月8日）

主题负责人：杨慧、吴莹莹

**一、主题思路**

（一）主题来源

午餐后，孩子们排着整齐的队伍，开始了悠闲的散步时光，脸上洋溢着轻松愉悦的笑容。他们好奇地张望着周围的一切，时而指着花坛里茂盛的叶子，兴奋地与小伙伴分享自己的发现，突然听到王劲霖喊道：“你们快听，这个洞洞里面有声音。”大家纷纷围上去观看，小昕好奇的问道：“老师，这个里面怎么有水呀？”我回道：“这是下水道，厨房阿姨洗菜、洗碗用过的水都会顺着这个下水道流走。”孩子们叽叽喳喳的讨论声不绝于耳。在孩子们的讨论触发了我的思考，围绕洞洞幼儿了解多少？围绕洞洞我们可以开展什么活动？我们可以为幼儿提供哪些支持？结合《3-6岁儿童学习与发展指南》中提到的“幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲”，我们决定以“怦然心“洞””为主题，开展一系列的活动，旨在通过多样化的探索和实践，帮助幼儿更好地认识和理解“洞洞”这一自然现象，同时促进他们多方面能力的发展。

（二）幼儿经验

幼儿在日常生活中已经接触过各种洞洞，如食物上的小孔、玩具上的洞眼、身体上的鼻孔、耳朵等。他们可能对洞洞的形状、大小、功能等有一定的感知和认识，但缺乏系统的观察和深入的思考。在散步时发现的下水道，孩子们已经表现出对洞洞的好奇和兴趣，因此，我们希望通过这次主题活动，进一步丰富孩子们对洞洞的认知，培养他们的观察力和想象力，同时引导他们了解洞洞在生活中的作用和意义。

1. **主题目标**

1.初步感知生活中各种各样的洞洞，对生活中的洞洞感兴趣。

2.尝试用撕、剪、贴、画等多种形式表现自己发现的洞洞，体验动手制作的乐趣。

3.体验和同伴一起找洞洞、变洞洞、玩洞洞的乐趣，乐意与同伴一起发现洞洞的秘密。

**三、主题网络图**

1. 开展前线索图

