主题三：秋叶飘

（时间：2024年10月21日——2024年11月15日，共四周）

1. **主题思路：**

**（一）主题来源**

秋天来到了，天气变凉了。周围的环境在不知不觉中慢慢地变化着，如人们穿起了长袖；树叶变黄了，从树上飘落下来；各种各样颜色的菊花开了，争奇斗艳；还有丰收的水果，又香又甜……这些秋天明显的变化都引起了孩子们极大的关注。在来离园的路上，孩子们看见小区里的树叶一片片从树上落下来，像飞舞的蝴蝶。秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然地契合。这不禁引起了幼儿的好奇：“树叶为什么会从树上飘落下来呀？”“树叶为什么有的变黄了，有的变红了？……”这些疑问顿时激起了孩子们观察的兴趣和探索的欲望。

**（二）幼儿经验**

小班孩子的季节意识比较模糊，对于秋天一些主要的季节特征还不太了解。 为了更好的结合实际开展各种有意义的活动，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 所有的孩子来园时都穿上了长袖外套。  79%的孩子知道天气凉了。  54%的孩子发现路上的落叶变多。  66%的孩子闻到了桂花的香味。  43%的小朋友愿意用简单的语言讲述自己看到的变化。 | 现在是什么季节？  为什么树叶会变黄、变红？还从大树上落下来？  秋天都有哪些好吃的水果？  秋天会有哪些漂亮的花朵开放？ |

从日常谈话、观察中我们梳理得知：77%的孩子知道现在天气凉了，入园时要穿上外套；54%的孩子发现秋天树叶有黄色的、红色的纷纷掉落下来了；27%的孩子想知道秋天的花卉有哪些；为此根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，我们预设了《秋叶飘》这个主题活动，旨在通过秋天的天气、树叶、花卉以及果实等引导幼儿学会在日常生活中发现、感受秋天的季节变化及特征，获得有关秋天的经验，萌发热爱秋天，喜爱大自然的美好情感。

1. **主题目标：**

1.初步了解秋天的主要特征，尝试有目的、有顺序地观察秋天的事物。

2.学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。

3.运用多种形式感受秋天的美，产生热爱大自然的美好情感。

**三、主题网络图**

**（一）开展前线索图**

**秋天的花卉**

**秋天的树叶**

**秋天的果实**

**秋天的天气**

**秋叶飘**