**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中三班 2024年10月28日—11月1日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **美丽的秋天（二）** | | 幼儿基础分析：  通过上周的活动，孩子们对秋天的树林有了更多的了解。他们在观察、探索、经验分享的过程中，发现秋天的变化、感受秋天的美丽。平时区域游戏时，孩子们也会聚在一起交流讨论关于秋天树林的话题。通过与孩子交谈可以看出：我班25个幼儿想要观察树叶，了解树叶的秘密；有20个幼儿想要用绘画的方式表现秋天的树林。本周为了让孩子们进一步感受秋天树林的神奇，我们将一起探索秋天里不同树叶的秘密，感受探索大自然的幸福与快乐，感受到了秋天树林的绚丽多彩。 |
| 周发展目标：  1.进一步发现秋天不同树叶的秘密，了解在秋天树叶的变化，感知秋天的美。  2.能大胆用线条和色彩表现秋天的树林，大胆地进行创造性活动。 |
| 环境创设 | | 1.布置“秋天的树林”、“装饰树叶画”，用多种方式大胆表现秋天的树林、树叶。  2.在区域中增加相应的材料，如在益智区提供树叶排序板，供幼儿排序；在阅读区提供绘本《落叶跳舞》、《在秋天》，投放幼儿自制图书《秋天的故事》；在美工区立体展示幼儿的树叶创意作品。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.穿适当的衣服，根据自身情况，穿脱衣物并将其整齐的挂于衣帽柜。  2.洗手时，能自主把衣袖卷好，不弄湿衣袖。  3.天气转凉，能加快用餐速度，饭粒掉在地上能及时整理干净。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 益智区：找规律、树叶翻翻乐等；  美工区：秋天的美景、印树叶、树叶创意画；自然拼搭《秋天的树林》、《秋天的公园》；  建构区：秋天的公园、秋天的动物园；  科探区：《树叶的颜色》、《树叶分类》；  阅读区：绘本《在秋天》、《落叶跳舞》；  关注要点：曹何静：关注幼儿游戏情况及时记录整理落实到今日动态中。2.沈阳：观察幼儿在游戏中使用材料及记录的能力。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混龄游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：落叶 2.数学：小兔逛超市  3.科学：有趣的叶子 4.美术：秋天的小树林  5.体育：小兔采蘑菇 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏   享科探：树叶的秘密、秋天来了；  悦生活：我会整理作品；  乐运动：看谁爬的高、有趣的小车  2.专用活动室：图书室：秋天的故事  3.区域游戏 |

班级老师：曹何静、沈阳 执笔： 曹何静