**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 美丽的秋天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 从自然观察与感知出发，中班幼儿已经能够感知到秋天的到来，比如树叶变黄、飘落，天气逐渐转凉，早晨和晚上需要穿长袖衣服或外套。同时在语言表达上中班幼儿已经掌握了一定数量的与秋天相关的词汇，如“秋天”、“树叶”、“飘落”、“丰收”等，并能够用这些词汇进行简单的描述和表达。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.用优美的词语描述秋天的花、草、树木等自然景色。  2.会用树叶、花瓣等多种自然材料表现秋季的特征。  3.能综合运用围合、架高等多种技能表现出秋天的景象，大胆地进行创造性的造型活动。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：采蘑菇、趣味拼图 美工区：树叶变变变、蔬菜娃娃  音乐区：买菜、郊游 建构区：秋天的公园、纸杯叠叠乐 | | | | | |
| **室外** | 小小建筑师、快乐跳跳球、七彩圈圈、快乐涂鸦、风火轮、趣玩彩虹伞  快乐涂鸦、手脚对对碰、开心蹦蹦床、袋鼠跳跳跳、有趣的棉布包、平衡木游戏、小小建筑师 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安全玩游戏、防溺水、勤剪指甲、地震来了怎么办 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.它们一样多吗 2.我和垫子一起玩 3.丰收的秋天  4.保护心脏 5.秋天的画报 6.乐创《多彩的秋天》 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  秋天的公园（一）  **体育游戏：**  小兔捡果子  **科探游戏：**  我看到的种子 | **区域游戏：**  阅读区：丰收的秋天  表演区：水果工坊  益智区：蔬菜接龙  **手指游戏：**  切土豆 | **户外建构游戏：**  美丽的农庄（一）  **区域游戏：**  角色区：美食一条街点心坊  美工区：水果拼盘  阅读区：秋天的画报 | **户外自主游戏：**  攀爬区：穿越绳洞  骑行区：小小运输员  游戏区：小白兔和木头人  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  小白兔送松果  **区域游戏：**  建构区：农场  阅读区：落叶在跳舞  自然角：照顾植物 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社区资源：利用社区内的自然资源，如公园、果园等，组织孩子们进行户外观察和实践活动，让他们亲身体验秋天的变化。  2.班级环境资源：在区域活动中设置与秋天相关的内容，如美工区提供秋天的自然材料供孩子们进行创作；阅读区摆放秋天主题的绘本供孩子们阅读等。 | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒孩子户外活动出汗时，主动往饮水点饮水。 | | | | | |
| **家园共育** | | 幼儿家长对秋种和秋收方面的经验非常丰富，可以邀请家长作为助教参与课程活动，分享他们的知识和经验，与孩子们一起探索秋天的奥秘。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第十周 2024年11月4日——11月8日