# **同心 同力 同行 携手共赴星辰大海**

**——————2024秋季六年级家长会**

尊敬的各位家长：

 大家好！很高兴能在开学初期召开家长会，首先对您百忙之中抽空来开家长会表示真诚的欢迎！回首过往，五年时光匆匆而过，很高兴有机会和各位一起憧憬孩子们的最后一年小学生活，小学的最后一个阶段，也是学生终生学习的第一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。

 今天，我们聚在这里，我们的目标是一致的，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

接下来从五个方面展开

**第一章**

**向阳而生——我们的班级**

**1、我们的班级**

我们班共有41名学生，其中男生23人，女生18人。大部分学生学习比较认真。部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有很大一部分同学上课不积极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您和孩子的美好明天！

**4、班级近况**

**学习情况**

不认真 有个别同学书写不认真，字迹很潦草，做题不肯动脑筋：遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。

不静心 有几个同学难以静下心来，有些马大哈，不够细心，就像第一单元检测中很多是由于审题不清而导致做错。

不自觉 学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。学习任务老师不督促，不检查就不落实。

**第二章**

**携手成长——认识六年级**

**1、认识六年级**

六年级的孩子开始进人青春期，自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时还会对师长的正当干涉感到反抗抵制，情绪不稳定，因此，可能会与家长和老师产生冲突．意志力不够坚定，分析问题的能力还在发展中，所以遇到困难和挫折容易灰心．在这个阶段，我们要密切关注孩子的心理变化。

**3、六年级学生存在问题**

情绪容易波动 开始叛逆期 多说几句就嫌烦 莫名不安、发呆

**5、课堂情况**

优：大多数学生能做到认真听讲，积极思考，作业工整美观

差：趁机讲话，多次提醒还讲私下做小动作，作业一塌糊涂，有的甚至不做或者少做。

**第三章**

**行稳致远——好习惯的养成**

教育家叶圣陶先生说过：“教育就是习惯的培养”。培根也说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯”。小学阶段养成的良好学习习惯，对孩子今后的学习之路乃至一生都是受益无穷的。

**1、好习惯的养成**

**（一）专时专用的习惯**

研究表明，人的大脑在一个时间段专注于一件事情，效果最佳。因此，我们要引导孩子合理安排好自己的时间，专时专用，如写作业的时间，就专心写作业，不要一会儿吃点水果，一会儿去趟厕所的，要把与学习无关的事情安排在学习之前或者学习之后。在校期问，眼操时问就做眼操，早读时间就专注早读等等，专时专用才能提高学习效率。

**（二） 认真书写的习惯**

认真书写的习惯我们从一年级说到了六年级。很多孩子有良好的语言表达能力，上课回答问题头头是道，但落到作业本或卷面上，就会出现很多纰漏，这与不良的书写习惯不无关系。有的孩子会把自己写的数看错，答题格式也不规范，导致思路的输出出现偏差，因此我们要格外关注孩子的书写，字迹是否整齐，格式是否规范，态度是否认真。

**（三）认真听讲的习惯**

**每**节课都是师生思维的碰撞，课堂上不仅有老师对于知识点的讲解，还有同学之间的质疑补充，这些思维的碰撞只可能在集体授课中才能被充分激。学生听到的来自师生各种不同的观点，这些观点会激发学生对知识更多的思考更深刻的理解，因此课堂 40 分钟时间非常宝贵，一定要集中注意力，积极思考，主动参与，高效地学习。因为走神儿错过的知识，很难在课下弥补回来。

**（四）及时改错的习惯**

认真完成作业，学习只进行了一半，最关键的一半是及时改错。作为老师我们会及时认真地批改学生的作业，下发作业后，也会对错题进行逐个回勾复批，以确保减少学生的知识漏洞。作为学生，也一定要养成收到作业本后，及时改错，找老师复批的习惯，把不会的知识弄明白，这才是一个闭环的学习过程，不能总等等着老师催着改错。

**（五）预习和复习的习惯**

六年级是小初街接的关键年级，进入初中，学生需要学习的科目增多，学习压力必然增加。养成良好的预习复习的习惯，带着问题听课，及时回顾反思当天所学知识，可以帮助孩子更好地掌握知识。

**第四章**

**持之以恒 ——良好的学习建议**

**1、数学学习建议**

**（一）认真申题**

这点适用手所有学科的学习。良好的审题能力是做对题目的前提，我们依然要注重孩子审题能力的培养。就数学学科来说，可以圈画题干中的关键字词，数据信息，也可以把得到答案的中间过程在题目旁边呈现出来。对于难理解的问题，可以用画图的形式帮助理解。小学的数学题，数量关系还不是很复杂，到了初高中，数量关系变复杂了，审题能力强的孩子的思路会明显清晰得多。

**（二）提升运算能力**

运算能力主要指能够根据法则和运算规律进行正确运算的能力，良好的运算能力可以促进数感的形成，而数感，又有助于提升运算能力，二者相辅相成。良好的运算能力也有助于形成孩子严谨的数学;思维，提升孩子学习数学的信心。在学校我们每天都会有规定时间的计算练习，练习中，要养成回头看的习惯，即抄完题后，先不着急算，先看看数和运算符号是否抄对，再观察数的特点，能简算的要简算。对于计算中的错题，要分析原因，看是运算法则或是定律不清楚，还是算理算法不清，还是乘法口诀不熟练等，有针对性地加以改进。运算能力的提升不是一朝一夕的，需要日复一日的练习。

**(三）勤思考，多提问**

对于老师给出的规律、定理，不仅要知其然，还要知其所以然，做到刨根问底，这便是理解的最佳途径。对于老师讲解的课本内容，有疑问尽管提出，与老师讨论，思考提问是清除学习障碍的最佳途径。

1. **建立错题本**

**学生要建立自己的错题本，主要记录平时练习中的错题。因为人的大脑有思维定式，没错过的题一般以后再遇到也不会出错，而错过的题会反复错，我们在错题本中记录错题呈现，错因及正解，这样的反思过程会加深学生对题目的思考，几次整理下来，学生也会清楚自己的学习薄弱环节在哪，更好地调整学习方式。家长也可以从错题本中出一些典型错题让学生有针对性的加以练习，这样既可以清楚地知道学生平时的学习情况，也可以帮助学生加深对此类知识的掌握情况。**

**第五章**

**共赴未来——给家长的建议**

**1、给家长的建议**

1）稳定孩子的情绪。六年级的孩子生活阅历还不够，对于大人世界的一些事情和规则还不清楚因此，作为家长的我们，首先不要给孩子施加压力，当孩子出现版逆时，家长要稳定情绪，保持平和的态度，耐心教导孩子，千万不要点火就着•

2）简短有力沟通，六年级孩子版逆期，简短有力的沟通，能够省很多时间，我子也不会反感．父母的唠叨，其实是一种强迫行为，要求孩子必领听自己的话，很多孩子在听父母的唠叨时，心里已经很反感抗拒，不太可能有良好的沟通效果。因此家长要学会“少说”非原则性 问题不说，必须说的问题简短说。

3）承认代沟的存在。孩子在慢慢长大，父母和孩子成长的时代不同，经历不同，认识差异必然存在，如果家长的教育方法与孩子的自我发展不同步，必定会产生矛眉，因此我们要正视 “代沟”的存在，不断提升自我素质和各方面能力，制造共同话题，这样才能了解孩子，走进孩子的内心世界。

4)给情绪一个发泄渠道，给孩子表达意见的机会，当孩子发泄时，家长要人真倾听，耐心接受，不要急于反驳、否定孩子，给孩子足够的尊重和理解，站在孩子的角度看问题，作为家长需要教育孩子，同时也需要接受孩子的建议。

5）及时和老师联系，积极配合，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，家长们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以便做到及时教育，有个别孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如家校经常沟通和联系，这种情况就不会出现，这就需要我们更进一步的交流。

6）创造良好的育人环境。不要当着孩子的 面吵架，不要在孩子面前玩手机看电视，落实亲子测读，为孩子准备单独的桌子作为他学习的地方。

人民日报曾刊文：“教育好自己的孩子，是你最重要的事业。无论多好的学校和老师，在孩子心中父母的位置是在教育孩子这条路上，老师无法替代的，而父母最大的责任，是对孩子的成长负责。在教育孩子这条路上，老师和家长，就像两支船染，只有双方朝着同一个方向共同努力，才能让 孩子向着我们期待的方 向驶去，顺利到达成功的彼岸。凡是过往，皆为序章，在新的学期，希望我们继续密切配合，彼此支特帮助孩子行稳致远，进而有为！

感谢聆听！