**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大四班 2024年 10月 28日—11月1日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **金色的秋天（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中孩子们和爸爸妈妈一起利用周末寻找秋天，在观察、探索、记录中了解到了秋天带给大自然的种种变化。周末归来时有8个小朋友说爷爷奶奶家的菜田里有很多的蔬菜，有萝卜、红薯、菠菜、秋葵等。有18个小朋友发现了路边和商场里有糖炒栗子和烤红薯；有10个小朋友知道秋天的水果有橘子、柿子、梨子……经过孩子们的讨论交流小朋友们想要观察秋天蔬果的变化，进一步探索秋天其他的秘密。  由此为了引导孩子们进一步了解感知秋天蔬果丰收的景象，本周我们将开展一系列的活动，让孩子们感受到秋天是一个丰收的季节。 |
| 活动目标：  1.在活动中能积极探索、观察秋天蔬果的变化，感知秋天蔬果丰收的景象。  2.能运用多种手段表达自己对秋天蔬果的认识，并乐意用不同的方式记录自己的发现。 |
| 环境创设 | | 区域材料：美工区增添柿子树、秋天的小菜园等支架性图片供幼儿自主创作关于秋天的作品；建构区增添贴秋天的果园景象，便于幼儿搭建建筑物；图书区投放有关《咂吧爷爷的柿子树》等绘本，供幼儿阅读与分享。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能将自己的物品放入统一的位置，并摆放整齐如：日记本、水杯。  2.值日生能认真完成自己的值日工作。  3.午睡时叠好衣物能快速、安静入睡，起床后及时穿好衣物、叠好被子，快速到活动室。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**包佳慧美工区：1.关注幼儿是否能有序拿取材料及游戏结束时的整理情况；2.幼儿使用材料情况。胡秋月图书区：1.关注幼儿合作游戏中的表现；2.对不同游戏玩法的掌握情况。  建构区：《秋天的田园》、《游乐场》、《秋天的小花园》等；  图书区：《秋天里的故事》、自制图书《我的菜园》等；  美工区：绘画《好吃的柿子》、创意画《石榴》、自然材料《小菜园》；  科探区：《好玩的电路》、《轨道游戏》、观察植物等；  益智区：《比比大小》、《七巧板》、《找相同》、《城堡上的小女巫》、《彩立方》等；  万能工匠：《秋天的花园》、《树》等；  自然物拼搭区：《一起去秋游》、《幼儿园的秋天》。张老师重点关注幼儿在美工区多种材料的组合运用和情景的创作。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 语言：最甜的苹果 健康：运动中的自我保护 数学：数字比大小  美术：秋天的水果 科学：不同的果核 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：齿轮的奥秘、有趣的磁铁；  悦生活：收纳日记本、整理抽屉；  乐运动：单脚跳、障碍跑。  2.专用活动室：建构室：秋天的公园 |

班级教师：胡秋月、丁慧