**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小五 班 2024 年 10月 28 日— 11 月 1日第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（二）** | | 幼儿基础分析：  通过前一周的活动，孩子们已经感知了秋天树叶颜色的多样，聆听了秋叶的声音，深深地感受到秋天的美。秋天也是个多姿多彩的季节：各种各样颜色的菊花争奇斗艳；美丽的一串红鲜艳欲滴；金灿灿的桂花散发出浓郁的香气……这些都是秋天靓丽风景线上不可或缺的一部分。  经过前期调查，所有小朋友知道秋天有很多花开放了，其中80%的幼儿知道桂花开了，散发出阵阵香味，50%的幼儿知道菊花开了，但是他们对秋天花卉的特征了解得并不多，也没有系统仔细地观察过。因此，我们本周将继续开展主题活动，引导幼儿运用多种形式感受和表现秋天花卉的色彩美。 |
| 周发展目标：  1.乐意欣赏秋天的花卉，感受秋天色彩的多样。  2.运用语言、绘画等方式表现对秋天花卉的认知，加深喜爱秋天美丽色彩的情感。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设《秋叶飘》的主题氛围，将秋天的花卉展示在植物角，引导幼儿观赏及关注其生长情况。  2.区域环境：建构区提供木质积木、雪花片、拼插积木，供幼儿自主建构秋天的大树；美工区提供各类树叶轮廓引导幼儿用蜡笔进行涂色，提供皱纹纸做菊花装饰教室；益智区提供不同颜色的圆形、方形、三角形，引导幼儿进行分类及拼图；语言区提供绘本《丰收的秋天》、《菊花朵朵》等供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在提醒下，户外体育游戏时能在老师的提醒下多喝水，补充水分。  2.在老师的鼓励下能自己学穿拉链衫和裤子，学会自己的事情自己做。  3.吃饭时知道小手扶碗，保持桌面干净、整洁。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：甜品店的一天、给宝宝穿衣；  美工区：绘画《菊花》《树叶涂色》、手工《秋天》；  图书区：绘本《丰收的秋天》、《菊花朵朵》等；  益智区：创意拼图、刺猬摘果果、点数对应等；  建构区：大树、小车等；  植物角：照顾小乌龟、给植物浇水。  **指导要点：**  【李】关注幼儿来园的区域游戏计划制定情况，是否进入正确的区域进行游戏。  【缪】关注幼儿在区域中的游戏情况，玩具整理情况，及时进行观察记录。  【张】关注幼儿区域游戏后玩具的整理情况，及时提醒。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：秋天的画报 2.科学：认识菊花 3.棉签画：菊花  4.社会：花儿好看我不摘 5.体育：蚂蚁搬豆 每周一整理：整理外套 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与生活区、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.专用活动室：图书室《丰收的秋天》绘本阅读 |

班级老师： 李玲、缪苗、张茜 执笔：李玲