**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小七 班 2024 年 10月 28 日— 11 月 1日第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **秋日正当时，因为“柚”你（一）** | | 幼儿基础分析：  天气渐渐变凉了，秋天已经来到我们身边：风吹麦浪、金桂飘香、蟹肥菊黄、硕果累累。孩子们发现了许多秋天的秘密，收集了许多秋天的实物。其中，安安带来了圆圆的，大大的柚子引起了孩子们的兴趣，面对柚子他们有聊不完的话题：“这个水果叫柚子”“柚子的肉肉是白色的。”“柚子的皮能吃吗？”……通过集体交流和个别谈话，我们了解到21名孩子都喜欢吃柚子；5个孩子知道柚子分为红心柚和白心柚；关于柚子的其他经验并不了解，原来对于柚子，我们有这么多的想法，也有一系列的疑问。  因此，我们根据幼儿的兴趣，预设了本周活动，让幼儿在看一看、摸一摸、剥一剥、尝一尝中，充分发挥自己的视觉、嗅觉和触觉认识和品尝柚子，对柚子充满探究兴趣。 |
| 周发展目标：  1.初步了解秋天的柚子，与同伴交流、分享的过程中，知道柚子的基本特征。  2.运用各种感官感知柚子，能用较完整的语言表达自己对柚子的认识。 |
| 环境创设 | | 1.创设《秋日正当时，因为“柚”你》的主题氛围，创设安全、有趣的幼儿活动环境。如、柚子照片、柚子实物，展示幼儿作品。  2.区域环境：在各个区角提供有关柚子的图片供参考。如建构区提供木质积木、雪花片、乐高、拼插积木、磁力片，供幼儿自主建构柚子、柚子果园；美工区提供提供各类柚子实物引导幼儿模仿绘画柚子、给柚子装饰制作柚子娃娃；益智区提供数物匹配的柚子游戏；语言区提供绘本《金灿灿的柚子》等供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在提醒下，户外体育游戏时能在老师的提醒下多喝水，补充水分。  2.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。  3.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子及时地塞进桌肚里。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会剥柚子、我是小客人、我会照顾宝宝；  美工区：颜料柚子、柚子娃娃；  图书区：绘本《金灿灿的柚子》等；  益智区：按数取柚、给柚子找影子、蘑菇钉等；  建构区：柚子、柚子树等；  **指导要点：**  【吴】关注娃娃家幼儿游戏中的整理习惯，游戏时是否能有序游戏，不争抢材料等。  【王】关注幼儿在益智区域中的游戏以及与同伴之间的交往情况，并及时进行观察记录。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我知道的柚子 2.语言：金灿灿的柚子 3.科学：认识柚子  4.数学：摘水果 5.半日活动：我会剥柚子 每周一整理：整理裤子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与生活区、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.专用活动室：图书室《金灿灿的柚子》绘本阅读。 |

班级老师： 吴文来、王苏娴 执笔：吴文来