**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

中一班 2024年10月28日—11月1日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **美丽的秋天（二）** | | 幼儿基础分析：  通过第一周活动，孩子们对秋天的树林有了初步的了解，在认识、了解各种秋天的蔬菜、农作物的同时体验到农民伯伯劳动的艰辛，感受到秋天丰收的快乐。本周我们将继续围绕秋天开展一系列活动。同时我们充分利用孩子周边的资源，开展做客活动，让孩子们在边走边看中感受秋天的美丽景色，体验美丽的秋天带来的快乐和喜悦，并在做客活动中锻炼幼儿不怕辛苦，坚持到底的意志品质。 |
| 活动目标：  1.积极参与做客活动，学会有目的、计划地做好做客前的准备，在做客中锻炼意志力。  2.进一步感受秋天美丽的景象，体验美丽的秋天带来的快乐和喜悦。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：营造秋天的整体氛围，将幼儿参观做客的活动照片张贴在各区域，供幼儿对比我们现在的区域。  2.在区域中增加相应的材料，如在科探区提供各种秋天的植物、果实，让幼儿观察记录其外形特征。在美工区投放秋天的各类瓜果蔬菜供幼儿进行绘画、写生，利用太空泥、纸杯等材料进行秋天中的景物。在自然材料拼搭区投放秋天的各类树叶、果实供幼儿使用。在益智区投放秋天的树叶数独操作卡，供幼儿进行游戏。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.穿适当的衣服，根据冷热情况增减衣物，穿脱衣物并将其整齐的挂于衣帽柜。  2.在一日活动中，能根据自身需要，及时补充水分。  3.秋季季节干燥，能学会做好防护工作，对手上、嘴唇翘起的皮，做到不乱舔乱撕。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 美工区：绘画：一篮秋天；泥工：秋天的农田；自然拼搭：秋天的田野等；  图书区：绘本阅读《秋天里的故事》、自制图书《秋天的画报》、《秋天的颜色》、等；  益智区：秋日翻翻乐、秋叶数独卡、亿童《积木小城》等；  建构区：单元积木《秋天的农庄》、雪花片：《秋天的大树》、万能工匠《秋千》；  科探区：《硬币存水》、《比比水中》、《光影游戏》；  **关注要点：顾**老师关注建构区中幼儿的作品完成情况和积木整理情况。黄老师关注美工区幼儿的手工以及绘画是的材料使用情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—自制玩具区、攀爬架、钻爬区、后滑梯、轮胎区等。  **雨天：**室内走廊游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：做客前的准备      2.社会：做客中的安全  3.半日活动：做客新龙湖幼儿园 4.音乐：郊游  5.语言：秋天的画报      整理活动：我会整理自然材料  5.半日活动：做客新龙湖幼儿园 整理活动：我会整理自然材料 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏；  享科探：树叶分类；  悦生活：挂外套；  乐运动：双手抛接球；  2.专用活动室：图书室：一粒种子的旅行 |

班级老师：黄媛玉、顾莹玲 执笔： 黄媛玉