**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小一班 2024 年 10月 28 日— 11 月 1 日第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  秋叶飘（二） | | 幼儿基础分析：  随着上一周活动的展开，孩子们对于秋天的环境变化、季节特征有了一定的了解。秋天是个多姿多彩的季节：各种各样颜色的菊花争奇斗艳、美丽的一串红鲜艳欲滴、金灿灿的桂花沁人心脾……这些都是秋天靓丽风景线上不可或缺的一部分。通过平时的观察了解到：有78%的孩子在户外和散步时闻到了幼儿园的桂花香；有69%对于秋天的花卉感兴趣；有21%的孩子知道菊花是秋天绽放的花朵……  在生活中，幼儿对于一些秋天季节中特有的花卉，如：菊花、一串红等幼儿并不清楚，也没有仔细地观察了解过。因此，我们本周将围绕秋天的花卉开展主题活动，引导幼儿运用多种形式感受和表现秋天的花卉的色彩美，并在活动中增强爱花、护花意识。 |
| 周发展目标：  1.通过观察、欣赏、交流感受秋天花卉的变化，尝试运用多种形式表现秋天美丽的花卉。  2.在多种活动中逐步增强爱花、护花意识，产生热爱大自然的美好情感。 |
| 环境创设 | | 1.创设“秋叶飘”的教室环境，张贴幼儿调查表等。  2.区域投放材料：益智区：提供玩具拼图，提供点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物，提供动物匹配游戏；建构区：提供幼儿园房屋图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《秋天来了》、《菊花蜜》、《落叶跳舞》、等有关秋天的书籍，供幼儿阅读。娃娃家：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。美工区：提供各种物体的图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。科探区：提供各种植物供幼儿观察；提供螃蟹、乌龟、鱼等生物供幼儿饲养。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并能按标记进出卫生间。  2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。  3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《秋天来了》、《菊花蜜》、布书、洞洞书；  建构区：地面建构《秋天的花园》；雪花片：汽车嘟嘟等；  娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、我是家庭小主人；  生活区：运珠子、穿项链；  科探区：《谁藏在叶子下》、《寻找蛋宝宝》  益智区：拼图、数物匹配、糖葫芦；  植物角：照顾植物，给植物浇水；  美工区：手工《一串红》、棉签画《菊花》等。  **指导要点：**  花倩关注娃娃家幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能选择角色进行对应的游戏，锻炼生活自理能力等。  万艳玲关注科探区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏中能否仔细观察，游戏结束后能否按标记收拾。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳） |
| 学习  活动 | 赵1.科学：认识菊花 婷2.棉签画：菊花 吴3.健康：我会擦鼻涕  杨4.社会：花儿好看我不摘 燕5.数学：找朋友 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：观察乌龟；  悦生活：自己叠裤子；  乐运动：往返跑；  2.游戏室：小小厨神。 |

班级老师： 花倩、万艳玲 执笔：万艳玲