**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小一 班 2024 年 10月 28 日— 11 月 1日第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（二）** | | 幼儿基础分析：  通过前一周的活动，孩子们已经感知到秋天是个多姿多彩的季节，不仅秋天树叶颜色的多样，各种各样颜色的花朵也在争相开放：各色菊花在争奇斗艳；美丽的一串红鲜艳欲滴；金灿灿的桂花散发出浓郁的香气……这些都是秋天靓丽风景线上不可或缺的一部分。经过前期调查，有10位幼儿知道桂花开了，散发出阵阵香味，有5位幼儿知道菊花开了，但是他们对秋天花卉的特征了解得并不多，也没有系统仔细地观察过。因此，我们本周将继续开展主题活动，引导幼儿运用多种形式感受和表现秋天花卉的色彩美。 |
| 周发展目标：  1.乐意欣赏秋天的花卉，感受秋天色彩的多样。  2.运用语言、绘画等方式表现对秋天花卉的认知，加深喜爱秋天美丽色彩的情感。 |
| 环境创设 | | 1.创设《秋叶飘》的主题氛围，将秋天的花卉展示在植物角中，引导幼儿观赏及关注其生长情况。  2.区域环境：在各个区角投放有关秋天花卉的材料。如建构区投放木质积木、雪花片、乐高，供幼儿自主建构秋天的花朵；美工区投放工区投放各类花朵轮廓引导幼儿粘贴画，投放皱纹纸做菊花装饰教室；益智区投放玩具不同颜色的菊花、桂花、海棠花，引导幼儿进行匹配与排序；语言区投放绘本《丰收的秋天》、《彩虹色的花》等供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在提醒下，户外体育游戏时能在老师的提醒下多喝水，补充水分。  2.在老师的鼓励下能自己学穿拉链衫和裤子，学会自己的事情自己做。  3.吃饭时知道小手扶碗，保持桌面干净、整洁。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我来做客、我们的活动、秋天的约会；  美工区：花朵粘贴画、毛茛制作《花》；  图书区：绘本《落叶跳舞》、《彩虹色的花》、《小种子》等；  益智区：找影子、蝴蝶排序、珍珠奶茶等；  建构区：秋天的田野等；  植物角：照顾植物，给植物浇水。  **指导要点：**  【沈】关注幼儿在区域中使用材料的情况以及材料投放的适宜性。  【朱】关注幼儿在区域中的游戏情况以及游戏后的分享交流情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：秋天的画报 2.科学：认识菊花 3.棉签画：菊花  4.社会：花儿好看我不摘 5.体育：蚂蚁搬豆 每周一整理：整理娃娃家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与生活区、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.专用活动室：科探室《不同颜色的花》 |

班级老师： 沈霏、朱一叶 执笔：沈霏