

小作家报

38/B
2022年

JIAO YAN BO LAN

教研博览

指导单位：中国人民大学国学院

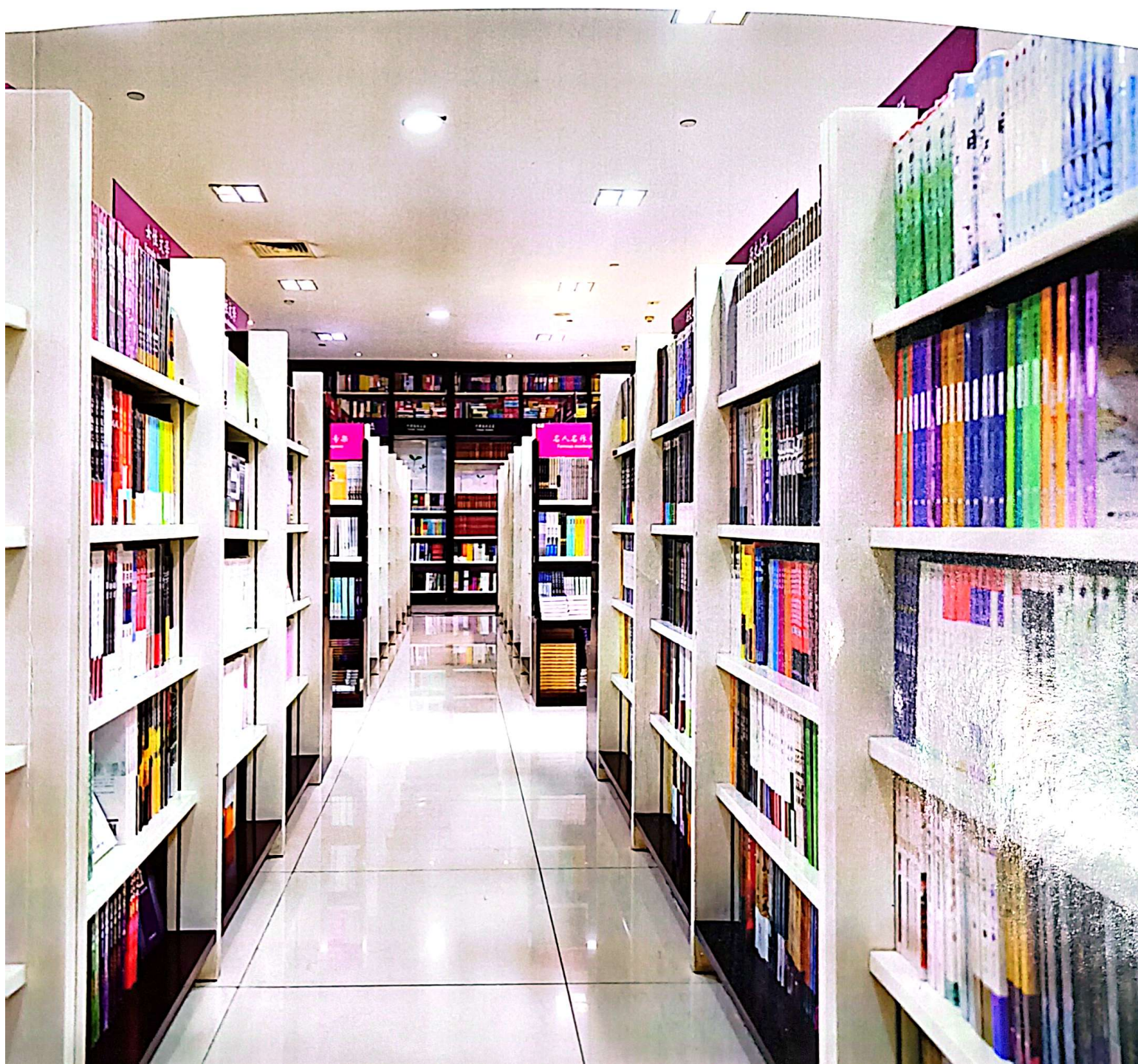
编辑出版：《小作家报》编辑部

主管单位：黑龙江省齐齐哈尔日报社

国内刊号：CN 23-0081

主办单位：黑龙江省齐齐哈尔日报社

邮发代号：35-307



扫描全能王 创建

小作家报

教研博览

指导单位:中国人民大学国学院

委托主办单位:黑龙江省齐齐哈尔日报社

主管主办单位:黑龙江省齐齐哈尔日报社

责任编辑:杨品正

采编部主任:王 磊 程 远

文字编辑:王 晓

编 委: 陈英俊 焦永松 金 芳 白春芙 赵云凯 韩美香
游 鸿 于海龙 温计保 张 燕 张 娟 高学迪
吕 杰 邢桂亮 商淑立 李 悦 付美姣 陈国硕
熊秋萍 许宇峰 欧阳红 周龙波 刘倩霓 吴小艳
杨惠玲 马俊子 孙亚娜 严于栗 丁雅情 黄 鹤
高 洁 朱亚素 陈 杰 宿晶晶 谷雅楠 张晨阳
郑子颖

河北采编中心: 0311-67301279

国际标准刊号:ISSN1016-5118

国内统一刊号:CN23-0081

国内邮发代号:35-307

零售定价:20.00 元

国内订阅:全国各地邮局

发行单位:全国公开发行

通联地址:北京市通州区府东商业楼1号



扫描全能王 创建

目 录

【素质教育】

现代化初中语文课程中自读课旁批教学法的运用分析·····	杨启赐 1	关于初中英语写作教学策略研究·····	古丽努尔·阿里甫 26
浅析生活化教学在小学道德与法治课程中的有效运用·····	张利平 2	浅谈小学美术活动中观察力的培养·····	刘松平 27
核心素养下的高中生物社会责任感的培养方法·····	丁秋然 3	少教多学——小学语文高效课堂的构建·····	吴昭玉 28
提升高三物理复习课有效性的策略·····	程 旺 4	小学低段语文阅读教学实践探析·····	吴海燕 29
整理错题对小学数学的重要性·····	郭志斌 5	传统文化渗透到小学语文经典诵读中的探究·····	崔国荣 30
基于绘本的小班幼儿性教育实践研究·····	庞杨涓 6	用多元化教学策略激活小学音乐课堂教学·····	尉璐璇 31
浅析课内外阅读衔接在拓宽教学中的实际效益·····	韩 娟 7	小学体育趣味田径教学策略·····	廖 鹏 32
初中数学课堂教学中教师的有效引导策略·····	倪建行 8	基于生活化的初中生物高效课堂的构建·····	张丽娟 33
初中语文教学中作文教学的信息化策略·····	吴菊梅 9	珍爱生命留驻幸福——初中生防溺水工作探索与实践·····	曹秀华 34
新媒体时代提升大学生思想政治教育实效性的探究·····	潘 宇 10	基于主题情境教学的小学英语教学实践策略·····	贺小洁 35
交互式教学在初中化学课堂中的运用实践·····	林红英 11	走好学习生涯的第一步——幼儿园幼小衔接工作的实践与思考·····	何小燕 36
核心素养下小学语文课堂朗读教学的有效性·····	蔡伟珍 12	以绘本阅读促进幼儿园幼小衔接·····	张俊凤 37
核心素养视角下小学数学空间观念的培养途径分析·····	谢艳珍 13	预防溺水健康成长·····	李云鹏 毛允正 38
幼小衔接视角下幼儿园语言教学活动的行与思·····	陈 薇 14	双减背景下小学语文作业优化设计的探讨·····	朱燕媚 39
关于在小学体育教学中渗透快乐教学法的思考研究·····	卢明月 15	让课堂不再沉默——小学数学教学中对学生问题意识的培养探究·····	李 曼 40
浅谈“双减”背景下低年级学生的教学策略·····	邱炎娟 16	基于新课标背景下小学数学教学改革探究·····	李永辉 41
刍议小学生数学运算技能的培育与提升策略·····	周厚胜 17	新形势下的小学信息技术教学·····	李 飞 42
以自然角为载体,提升幼儿观察能力·····	徐小燕 18	小学语文小组合作学习策略探析·····	李 登 43
以生为本,才能凸现教学成效——以生为本思想在初中历史课堂中的落实·····	夏小燕 19	小学数学如何提高课堂教学有效性·····	王 芳 44
信息技术视域下初中美术有效教学策略探究·····	何江艳 20	中职语文教学探究与思考·····	程 敏 45
双减背景下如何提高小学体育教学质量·····	刘孙贵 21	新课改背景下的初中道德与法治教学策略思考·····	缪华建 46
小学低段语文古诗教学策略研究·····	代 利 22	初中生近视的原因分析及预防近视的健康教育·····	窦婷婷 47
初中语文教学中如何在新课标下实现“真实情境的创设”·····	姚 亮 23	关于小学六年级语文“读写一体化”教学的思考·····	聂志强 48
探讨农村体育教学中如何促进学生的个性发展·····	何建文 24	初中数学解题错误成因及改进方法分析·····	舒兴梅 49
小学数学课堂中学生问题意识的培养策略探析·····	刘 宇 25	探索智能交互技术的个性化教学在小学数学课堂实现的环节与路径·····	陈平芳 50
		生活实际与初中数学教学的有效整合探究·····	许绍春 51
		高三思想政治复习效率的提升路径探究·····	陶 意 52
		初中物理高效课堂构建策略探究·····	韩宝林 53
		小学美术生活化教学探微·····	龚一环 54



【教学探究】

小学劳动教育与特色实践活动整合策略·····	黄存兰 55	小学美术教学对发展学生创造力影响的探讨·····	康仕杰 92
浅析小学数学课堂中培养数学思维能力的实施路径·····	李丽华 56	核心素养下小学语文高效课堂构建策略·····	齐桂华 93
我在实践中是如何听课的? ·····	代士群 57	小学数学教学中创设有效问题情境的策略研究·····	周 艺 94
小学数学运算教学策略研究·····	刘春胜 58	浅谈如何在小学信息技术 Scratch 编程中培养学生的计算思维·····	兰志鸿 95
信息技术在初中地理教学中的深度运用分析·····	陈庆钊 59	部编版小学《道德与法治》二年级下册第三单元第9课:《小水滴的诉说》教学设计(第一课时)·····	和锡新 96
小学体育篮球教学模式分析探讨·····	张庆伟 60	基于小学语文分层教学视角下的深层探究·····	土登尼玛 97
对中职体育教学中课堂效率提升策略的探究·····	李祖国 61	小学数学教学中的情境教学·····	钟 梅 98
小学班主任在教学管理中的育人策略探析·····	马亭亭 62	浅谈如何开展高中思想政治科学精神核心素养的培养·····	奉黄飞 99
浅析小学数学高效课堂教学的实施路径·····	舒 曼 63	初中道德与法治教学应强化思维能力的培养探讨·····	巴桑顿珠 100
变式训练在高中数学解题教学中的实践探究·····	黄小飞 64	双减背景下提高初中数学作业设计有效性的策略研究·····	朱志刚 101
快乐教学法在初中政治课堂上的运用·····	徐色榕 65	课堂提问在小学语文教学中的有效性实施策略·····	次巴拉姆 102
生活化小学德育的研究与实践·····	李丽华 66	浅谈在“减负增效”环境下初中物理作业的优化·····	李 群 103
初中数学中如何培养学生的好习惯·····	曲庆丹 67	“双减”背景下小学音乐教学策略探究·····	潘 东 104
运用分层法提高初中英语课堂教学效率的策略·····	李晓凤 68	浅谈小学语文低年级古诗词教学的策略·····	王翠翠 105
小学美术生活化教学策略·····	李璋瑜 丁希雷 69	基于中职教育中开展 Python 语言教学的研究·····	肖 枫 106
培养小学语文教学中学生自学能力的方法·····	杨旭莲 70	浅谈新课程背景下高中数学有效提问的策略·····	秦保训 107
小学数学高效课堂教学研究·····	杨卫军 71	新课改下高中物理高效课堂教学的构建策略·····	燕朋祥 108
核心素养视域下高中生生物落实社会责任感的思考·····	林海涛 72	提升幼儿绘本阅读能力的有效策略·····	陈佩玲 109
生活实际与初中数学教学的有效整合探究·····	林秀惠 73	新课改环境下——初中音乐单元整合教学的培养方式怎样与社会发展相适应·····	杨家玲 110
双减背景下如何提高小学数学教学效果·····	欧阳燕云 74	小学班主任强化感恩教育的策略研究·····	马明远 111
小学语文课堂效率提升措施初探·····	梁廷惠 75	关爱心理健康,守护美丽心情——浅谈如何做好幼儿心理健康教育·····	倪雅琴 112
高中数学分层教学基本策略·····	牛彦秋 76	我要上小学了——浅谈幼小衔接的问题与策略·····	傅玉婷 113
基于核心素养视域下初中科学教学的构建研究·····	苏正莹 77	探究红色文化融入初中道德与法治课堂的策略·····	吴丽芳 114
浅谈新课改背景下高中英语阅读教学策略研究·····	谢顺风 78	幼小衔接中家园合作培养幼儿良好习惯的策略·····	古丽孜那提·哈斯木 115
核心素养下翻转课堂在高中化学教学中的应用·····	刘 洁 79	新课改下高中物理课堂中“教学做合一”教学模式的实践探究·····	安玉玉 116
小学音乐教学中培养学生核心艺术素养的有效策略探析·····	郝延岩 80	双减政策实施下高中体育教学模式的分析探究·····	庄韬光 117
青少年德育中传统文化德育资源的开发与利用·····	张伶华 81	浅谈大班幼儿自主管理能力的培养·····	张 娟 118
浅析初中语文教学中课文多元解读的重要性·····	甄 伟 82	高中语文阅读教学中存在的主要问题及对策·····	应莉莎 119
探讨初中语文教学中学生课前预习的重要性·····	朱屹然 83	浅谈幼儿劳动习惯养成的策略·····	徐华英 120
基于分层教学的高中体育与健康教学的实践·····	赵 特 84	小学低年级语文教学中培养学生阅读能力的策略·····	徐秀萍 121
双减政策下初中化学课后作业的多样化设计与布置·····	赵西宁 85		
游戏化教学在小学数学课堂中的应用实践·····	胡言娟 86		
浅谈乡村九年级化学教育现状·····	刘志单 87		
职业教育服务终身学习体系建设研究·····	李小梅 周艳明 88		
“双减”背景下小学特色数学作业设计分析·····	王丽蓉 90		
新课程背景下进行有效英语课堂提问的策略·····	雷娟秀 91		



小学美术教学中欣赏课程的开展研究·····	沈 帆 122	小学低年段童话类整本书阅读教学策略——以统编版二年级上册“快乐读书吧”为例·····	范洁琼 156
小学道德与法治教学中活动情境创设·····	林春花 123	浅谈幼儿园生成教学活动开展的策略·····	杨银英 158
谈幼儿园安全管理途径·····	洪 琴 124	行为习惯教育在学前教育中的有效落实·····	叶 纯 159
新课标背景下小学体育学练赛一体化教学·····	潘雪玲 125	双减背景下运用游戏教学法提升初中英语课堂效率的技巧·····	辛 婷 160
缔造完美教室,提升小学生人文素养·····	田 欢 126	全面加强青少年法治教育·····	段琳玉 161
幼儿园班本课程的生发与实施——以大班班本课程《“菇”的秘密》为例·····	王佳莉 127	高中学生强化党史国史教育的策略探究·····	唐朴贵 162
谈情境教学法在小学语文教学中的运用·····	石雅娟 128	情境教学法在初中英语课堂的有效应用策略·····	赵琼书 163
幼儿园班级规范教育研究·····	胡可欣 129	素质教育背景下小学语文教学中德育内容的有效融入·····	曹丽萍 164
智慧“预习”,灵动小学语文课堂·····	谢 赞 130	在小学语文教学中渗透劳动教育·····	宝 山 165
竹元素在美工活动中的运用·····	詹国芳 131	初中数学课堂教学中的互动交流探索·····	颜学东 166
关于跳绳运动提升小学生身体素质的影响研究·····	陈家翔 132	探索基于核心素养的初中地理教学改革路径·····	杨天臣 167
为保育员专业成长搭台——“研训一体”促进保育员队伍专业发展·····	陈芳华 133	小组合作学习在小学信息技术教学中的应用·····	洪湘南 168
“双减政策”视域下探究高中数学的“增效减负”——浅谈基于核心素养下的作业设计·····	魏飘飘 134	活用游戏,激活小学体育课堂·····	徐东升 169
小学英语高效课堂构建研究·····	韦华对 135	浅谈分层教学模式在初中数学中的实践·····	汪兴林 170
【教学反思】		双减背景下初三道德与法治教学改进·····	任丽娟 171
分层教学法在高中体育教学中的运用实践·····	魏桂芳 136	在小学道德与法治课程中有效利用时政资源·····	吴 姗 172
双减视域下小学开展家校共育的策略探索·····	温静霞 137	新课标背景下小学语文古诗词教学优化研究·····	边世军 173
高中语文整本书阅读提升学生审美能力的方法·····	陈 静 138	数学思维能力在高中数学教学中的培养·····	肖玉高 174
浅谈小学英语教育教学中引入信息元素的方式探究·····	余 璐 139	试论小学语文教学中人文精神的培育·····	胡锦涛 175
浅谈教材插图在小学英语教学中的应用·····	温小娟 140	试析高中数学教学中如何培养学生的自主学习能力·····	肖玉高 176
试论初中英语小组合作学习的读思言细微渗透·····	田 璐 141	新课标背景下小学数学课堂教学实践策略·····	沙如杰 177
探究安吉游戏中幼儿合作能力的培养·····	董慧莹 142	核心素养下优化高中英语教学的策略·····	任文娟 178
初中语文教学中渗透传统文化的路径探究·····	范 婷 143	小学数学教学中学生创新思维能力发展策略·····	王 晶 179
小学数学教学中核心素养能力提升策略探究·····	覃仁仙 144	初中思政教育中如何通过中华优秀传统文化优化教学·····	冯玉容 180
初中生物教学中学生实验探究能力的培养策略探讨·····	赵 婷 145	日记对提升小学高年级学生写作水平的研究·····	者季仙 181
“双减”政策背景下小学语文与“互联网+”融合策略探究·····	达瓦顿珠 146	浅谈问题导向法在初中数学教学中的应用·····	王菊花 182
基于素质教育的小学班主任管理探析·····	达 普 147	激发想象 畅写所想——小学语文低年级写话训练策略探寻·····	袁亚群 183
“直播课堂”在小学数学教学实践中的运用·····	金琴梅 148	核心素养视域下小学语文作业的改革策略研究·····	阮 蕾 184
优化作业设计,促进小学语文教学提质增效·····	陈 萍 149	双减政策下小学中段英语教学创新研究·····	陈燕霞 185
小学生习作起步阶段指导策略·····	高 翔 150	浅谈初中英语教学中的有效师生互动方式·····	李如玉 186
小学数学教学应强化思维能力的培养·····	龙秀莉 151	双减背景下小学语文减负增效作业合理处置策略·····	李梅玲 187
高考真题中函数三性的应用·····	高晓琴 152	论如何在小学音乐教学中激发学生的创新思维·····	于 璇 188
主题词块在高中英语写作教学中的实践与应用——以必修二 Unit 4 和选择性必修二 Unit 4 为例·····	陈 娣 154	小学语文低年级识字教学探索·····	赵云一 189



【学科交流】

小学数学教育教学中实施分层教学的有效策略研究·····	唐 嘉 190
高中数学教学中学生创造性思维能力的培养策略·····	方林森 191
浅谈如何利用古诗词教学培养学生的审美能力·····	侯丽华 192
初中数学教学中的自学能力探讨·····	许莉珍 193
教育随笔·····	张丽英 194
探究初中德育教育中的人文关怀与心理疏导·····	刘 洁 195
小学语文教学中的情感教育的实施策略研究·····	刘 璐 196
双减政策下初中英语作业布置如何“减负增效”·····	马贵珊 197
基于核心素养培养的高中思想政治活动型课程探索·····	罗丽娜 198
如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力·····	马 燕 199
浅谈幼儿园美工区生活材料的有效利用·····	许 喆 200
运用多媒体优化小学英语课堂教学·····	潘荣华 201
小学语文经典诵读教学的问题与对策研究·····	刘希军 202
小学数学计算教学中常见问题及应对策略·····	黎海琴 203
“双减”政策下提高小学语文教学效率的方法·····	闫 麟 204
浅析情景教学在小学数学课堂中的实施策略·····	谢 勇 205
高中思想政治课程对学生法治意识的培养探究·····	于辰光 206
语文课堂要展现新课改的理念·····	谢治平 207
堵不如疏,用智慧驾驭智能手机——小学手机管理案例分析·····	陈娅玲 208
浅析新时期幼儿学前教育的教学策略·····	向花清 209
关于小学美术水墨画的创意教学探究·····	李 盼 黄飞翔 210
核心素养背景下小学语文阅读教学研究·····	周宏伟 211
基于分析·准确定位·精准教学——以《角的初步认识》一课教学为例·····	唐国峰 212
浅析初中语文中整书阅读教学的策略研究·····	金 弦 214
浅谈如何有效实施初中语文写作教学·····	黄银燕 215
打造小学高段语文教学有效性的策略探究·····	李海军 216
试论小学数学生活化课堂的构建途径·····	边永霞 217
情境教学法在小学语文中高段古诗词教学中的运用·····	杨永俊 218
基于核心素养的小学语文课堂情景教学策略探究·····	罗流方 219
找准群文阅读的切入点——新课标背景下初中语文群文阅读的实践·····	覃湘琼 220
小组合作促成效 谈双减下小学数学核心素养目标落实·····	李 萍 221
游戏机制融入小学数学的教学研究·····	朱新玲 222

低年级数学作业开发与设计的方法探究·····	李海
高中地理多元化课堂教学方法探究·····	王荣
初中化学教学的有效开展策略研究·····	李金
浅析家园共育视角下幼小衔接的有效策略·····	丁 3
幼小衔接视角下幼儿科学探究兴趣和能力的培养·····	丁玉
浅析小学美术教育中想象力的有效培养·····	曹 萌
“双减”背景下小学音乐课堂提质增效的教学策略·····	曾秋洁
核心素养视角下如何开展初中美术教学·····	王继红
浅谈信息技术与小学学科课堂教学的深度融合·····	刘昌普
核心素养下高中化学课堂提问有效性的提升策略·····	王珊珊
试论“双减”背景下初中历史开放性作业的设计与实践·····	乔瑞霞
互联网中职舞蹈教学中多媒体课堂教学模式的研讨·····	侯珍妮
新时期小学心理健康教育研究·····	余 盈
浅析小学语文课堂“活”起来的方法·····	许 洁
小学信息技术线上线下融合教学策略·····	李 锐
教师对中班幼儿消极情绪的应对策略·····	刘丽娟
数形结合思想在初中数学教学中的渗透路径·····	刘一迪
新教育理念下中小学体育创新教育探讨·····	刘 磊
美术陶瓷艺术表现的新探索·····	卢美彬
高中英语教学中合作学习的应用探究·····	周 尚
高校瑜伽教学中微课的应用探讨·····	吴嫚芳 陆 涛
新课程背景下的高中物理教学与实践·····	周良建
谈高中数学教学中存在的问题与对策·····	唐 华
核心素养背景下高三英语线上复习课课外作业设计探究·····	安梨丽
游戏化教学在幼儿教育中的应用·····	孙 艳
新形势下高职贫困生认定工作困境及探索·····	宿倡维
新课改下如何提高高中语文教学效率·····	章 翼
基于信息化视角下初中化学教学质量提升策略探究·····	孔强珍
生活化教学在小学数学教学中的应用策略·····	唐恒丽
【教育新知】	
职业高中体育高效课堂的构建策略·····	张胜峰
核心素养背景下初中物理教学中实施“研学后教”策略研究·····	范青波
浅谈城郊结合地区小学家校共育的有效策略·····	刘雪梅
“窗”与“镜”·····	江睿洋



小学数学图形与几何有效教学的实践与思考····· 王苏婷 321	农民画与地方传统文化结合的教学探索····· 钟小丹 338
生活化教学法在初中语文教学中的有效运用····· 秦 勇 322	探究高中数学教学中培养学生逻辑思维能力的策略····· 金玉文 339
形象思维在生物教学中的有效运用····· 程 鹏 323	高中数学解题过程中培养学生反思能力的研究····· 陈 博 340
初中英语写作技巧及教学指导····· 肖玉洁 324	小学数学教学如何实现教学创新····· 陈 彪 341
关于初中语文古诗词教学策略探究····· 董明友 325	中职体育教学中提高学生身体素质的策略····· 陈 磊 342
高中化学关于“酮”考点解析····· 袁适逸 326	小学语文生活化教学的实践研究····· 陈玲玲 343
小学数学教学中学生求异思维的培养····· 董益武 327	书中自有一朵莲····· 郭 勇 万志能 ^{指导教师} 彭 飞 ^{指导教师} 344
有效开展小学体育校本教研活动的新思路····· 谭银富 328	我的心爱之物····· 田卓宇 吕苑彬 ^{指导老师} 344
初中数学多样化教学策略探究····· 赵 亮 329	小学语文学科核心素养的综合培养策略····· 高 俊 345
浅谈高中历史科教学整合····· 赵淑雅 330	基于整本书阅读的小学语文阅读教学策略研究····· 高 欣 346
高中数学线上线下混合教学研究····· 赵 林 331	小学数学教育中独立思考能力的培养····· 高小芹 347
关注细节描写,提升小学作文教学有效性····· 赵英智 332	高中物理核心素养视域下的试题创新策略····· 黄丽鹃 348
探析小学英语课堂教学活动设计的有效性····· 赵 锐 333	双减背景下小学体育高效课堂构建研究与实践····· 黄壕剑 349
双减背景下小学语文口语交际教学策略的优化探究····· 邱秀珍 334	浅谈智慧课堂下高中数学核心素养的培养····· 黄 怡 350
微探情景教学法在小学英语课堂教学中的运用····· 邓子薇 335	高中语文自主探究学习方式中教学方法与手段运用研究····· 黄录华 351
淡妆浓抹总相宜——浅谈如何对小学生进行阅读指导····· 邹 燕 336	特殊教育班主任开展德育教育和心理健康教育浅谈····· 张雅琴 352
基于立德树人的高中地理微课教学研究····· 罗 霞 337	



小学数学图形与几何有效教学的实践与思考

王苏婷

江苏省常州市卢家巷实验学校

摘要: 数学学科对提升学生的思维能力有很大帮助,小学阶段的学生正是智力和各项能力发展和提高的关键期,数学学科对于学生的成长和学习帮助很大。图形与几何知识在小学教材中占据了很大的比重,对学生的观察能力、想象能力提升有很大帮助,在实际学习过程中很多学生认为这部分知识学习和理解起来比较困难,所以在学习过程中表现得非常被动,导致图形与几何教学质量不高。为了能够改善这一情况教师一定要借助实物、多媒体等方式来提升学生的空间想象力,让学生通过清晰、直观的观察对图形与几何知识更好的理解,以此来提升学生的数学水平,提升学生的数学综合能力。本文探究了小学数学图形与几何有效教学的策略。

关键词: 小学数学 图形与几何 有效教学 实践方法

中图分类号: A **文献标识码:** A **文章编号:** (2022)-38-321

[正文] 小学数学是学生日后学习数学知识的基础,图形与几何是小学数学教学中重要的教学板块,对学生空间想象能力的培养相当重要,在教学中教师要引导学生对不同几何图形以及图形的各种变化进行分析,掌握丰富的理论知识并且能够解决实际问题,对学生的数学综合能力提出很高的要求。为了能够有效提升小学图形与几何教学质量,教师要注重理论和实践的有效结合,不断创新和优化图形与几何教学的教学方法,在教学中投入更多的实践和精力,这样才能真正提升小学数学图形与几何教学的有效性,简化图形与几何相关的知识内容,切实提升小学学生的思维能力和数学水平。

一、转变教学理念,打造生本数学课堂

随着课程改革的不断深入,小学数学教师的思想也在逐步发生改变,小学数学图形与几何板块的知识难度比较高,需要教师在教学中更多关注学生的学习情况,将学生放在教学的中心,这样才能提升学生学习知识的积极性,有助于图形与几何教学的顺利开展。在小学数学教学中教师需要注重师生角色的转换,在教学中给学生发言、提问、自主学习的时间和空间,这样学生对自己在教学中的重要地位也会更加明确,同时教师需要尊重每个学生的学习实际情况,要一视同仁,对每一层次的学生都悉心引导和教授,只有学生在小学数学图形与几何教学中树立了主人翁意识,才能更加主动的投入到学习过程中,有助于加快学生对于知识的认识和理解,切实提升小学数学图形与几何教学的质量和效率。

如在进行苏教版小学数学三年级上册第六单元《平移、旋转和轴对称》教学时,教师可以用提问的方式让学生想一想生活中的平移现象、旋转现象以及生活中常见的轴对称物品有哪些,通过教师的问题的引导班级中的学生都积极思考起来,教师可以鼓励学生相互交流说一说自己的想法,通过这种方式教师将课堂时间交由学生,不再是只听教师一个人教授,师生角色悄然发生改变,让学生自己掌握自己的学习过程,在思考和探究中提升自身的数学水平,促进图形与几何教学质量的提升。

二、结合实际物品展开图形与几何教学

小学数学知识和学生实际生活联系紧密,尤其是图形与几何板块的知识很多都是与学生身边事物相关联,教师可以借助学生生活中常见的物品开展图形与几何教学,有助于帮助学生理解抽象的知识,降低图形与几何知识的难度。小学阶段的学

生思维能力还比较低,有时候直接住课本上概念的描述以及二维平面内的图案很难让学生真正理解图形与几何相关的知识,教师就可以用手边的物品当做教具辅助教学,能够取得良好的教学效果。

如在进行苏教版小学数学六年级下册第二单元《圆柱和圆锥》教学时,教师可以准备一根未削的铅笔和一根削尖的铅笔带领学生认识圆柱和圆锥,铅笔是学生生活中常见的物品,通过铅笔带领学生学习圆柱和圆锥能够加深学生对于圆柱和圆锥的认识,教师首先给学生展示未削的铅笔告诉学生这是一个圆柱,然后带领学生认识圆柱的高、底面等内容,让学生对圆柱有一个清晰直观的印象,帮助学生理解知识。接着教师可以给学生展示消减的铅笔,告诉学生削尖的部分其实就是一个圆锥,学生一看原来圆锥就是将圆柱的一个面变为了一个点,有助于图形与几何教学更加顺利、高效的开展。

三、组织开展实践活动,注重理论与实践相结合

图形与几何知识很多都需要学生自己动手实践才能真正理解,所以教师一定要注重理论和实践教学的紧密结合,让学生更好的学习和探究。在实践活动中教师可以让学生结为学习小组开展实践活动,自己动手裁剪图形、自己探究图形性质,这样通过理论与实践的结合很多知识自然而然的印在了学生的脑海中,加深了学生对于图形和几何的认识,同时通过合作探究还能提升学生的动手能力和实践能力,有助于促进小学学生的全面发展。

结束语

综上所述,想要真正提升小学数学图形与几何教学的质量就需要教师在课程改革的背景下不断创新和优化教学方法,结合此类知识的特征注重理论实践相结合,让学生能够在自主学习和深入实践中更好的理解图形与几何知识,提升小学数学图形与几何教学的有效性。

参考文献

- [1] 张金铨. 小学数学图形与几何有效教学的实践与思考[J]. 新课程(中), 2018, 000(001):211.
- [2] 何志海. 小学数学图形与几何有效教学的实践与思考[J]. 试题与研究: 高考版, 2019(8):1.
- [3] 张鑫. 小学数学“图形与几何”的有效教学策略[J]. 启迪与智慧: 中, 2020(5):1.



