《基于多模态理论的初中英语深度学习研究》市级课题研究活动登记表

2021.3——2024.6小结

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | |  | **学校** | 常州市武进区雪堰初级中学 |
| **相关学习内容**  **（**分条列目描述书、文章等**）** | | 《恒真课堂教学范式的实践探索》  《多模态教学在英语阅读教学中的应用研究》  《基础教育英语课程改革与教师专业发展》  《基于多模态理论的初中英语深度学习研究》  义务教育《英语课程标准》  《英语教学中深度学习策略的实践与反思》 | | |
| **执教的研究课** | 级别、  课题、时间 | 区级 Newspaper Reading 2021.9  组内 8 B Unit 8 A green world Welcome to the unit 2022.6  组内9 B Unit 3 Robots Integrated skills 2023.2 | | |
| 教后  综合自评 | 我在教授本堂课时，根据学生的生理心理特点，紧紧围绕教学目标，充分利用多种生动活泼的教学形式，例如情境图，单词卡片，课件，声像资源将所学习的知识和生活整合起来。让学生在听，说，读，写、看的过程中，乐于动脑，敢于开口，从而达到灵活运用语言的目的。在整个教学过程中，教师不再是灌输着，教说者，而是引导者，组织者，引导学生灵活运用语言，培养学生的创新能力和合作探究的能力。教师应该努力去营造一种宽松愉悦的课堂，学生获得相当大的主动权，提高教学质量，引导学生走向新知识的殿堂。 | | |
| **撰写的文章**  **（**逐一注明发表刊物及时间或获奖级别及等第、时间等**）** | | 《浅谈人文素养下的多模态英语学习》 区二等奖 2022. 12 | | |
| **参加研究以来的**  **收获、不足、困惑、建议等（可以针对教学策略作阐述）** | | 经过课题研究，全组教师共同努力，阅读了很多的教育理论书籍，查阅了很多文献资料，学习了先进的教育教学理念，更新了教学观念，促进了课堂高效率，在实践的同时进取总结并撰写论文，确实得到了本事的提升。  学生自主学习习惯得到有效的培养，从而在学校构成了良好的学习氛围，经过课题研究与开展，学生能独立完成只是结构的构建，有利于学生整体上把握知识结构，经过学生课前的自主学习，使学生对知识进行了一次有效信息加工，深化了对知识的理解，增强立体思维本事。  首先，教师搞课题要有一个良好的氛围。我校的教学研究氛围浓厚，热衷于开展教学教研活动，领导重视教研活动，进取参与各教研组的教学活动，做到教学研究两不误，有硬性规定，也有弹性要求。建立一个强大的教研团队，充分发挥教师的工作进取主动性，力求构成良好的教学教研氛围。  其次，在课题研究中，理论与教学实践相结合，不断探索、反思、调整再实践，记得苏霍姆林斯基曾说过，“要想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来”。所以，我深刻感受到课题不是一篇论文，需要我们要做的东西很多。要及时收集过程性材料，对文献进行研究，夯实理论基础。 | | |
| **其它需**  **备注的情况** | |  | | |