

题目：《基于学科育人的小学数学"图形与几何"教学的策略研究》，作者：朱红梅

发表刊物：《小作家报·教研博览》，发表时间：2024.04

封面





小作家报·教研博览

指导单位：中国人民大学国学院

委托主办单位：黑龙江省齐齐哈尔日报社

主管主办单位：黑龙江省齐齐哈尔日报社

责任编辑：杨旭

稿件征集人员：杨淑伟 刘奕鸣 刘燕
吴润东 汪晨 李成阳
孙芳 赵铭

电话：0311-67301279

国际标准刊号：ISSN1016-5118

国内统一刊号：CN23-0081

邮发代号：35-307

通联地址：北京市通州区府东商业楼1号

本刊申明：

- 1、署名文章为个人言论，仅代表作者观点。
- 2、本刊有权对来稿进行修改，若因作者原稿问题引发的侵权纠纷本刊不承担连带责任。
- 3、本刊刊载的文章，均视为著作权保护期内以下权利授权给编辑部：复制权、发行权、汇编权、翻译权以及信息网络传播权。
- 4、论文发表后，作者如需纸质留存，本刊可提供当期PDF，由作者自行打印，但不得用于商业行为，委托本社印刷的为非公开免费赠阅导读本。
- 5、凡是在本刊刊载文章均视为同意以上四点。
- 6、查询方式：龙源期刊网

征稿函

(本征稿长期有效)

《小作家报·教研博览》是受黑龙江省齐齐哈尔日报社委托主办，中国人民大学国学院指导，国内统一刊号 CN23-0081。邮发代号：35-307。《小作家报》始终以“普及科学、开发智力、开展活动培养人才”为宗旨，融“科学性、实用性、知识性”研究为一体，积极配合多学科教育的触角，通过科学教育的独特魅力，全方位培养“思维活跃、严谨科学、实用创新”的人才。根据本刊内容设置，征稿范围如下：教研视点、信息技术、健康教育、经济研究、财会教育、幼儿教育、小学教育、中学教育、高等教育等。

来稿格式为题目、姓名、作者单位、邮编、摘要、关键词、正文、参考文献。作者简介以作者姓名上标于首页页脚、基金课题以文章题目上标于首页页脚（注明基金课题名称、课题编号）。本刊优先刊登省部级以上基金课题成果，刊登具有创新性、高水平、重要参考价值原创性研究成果，来稿应观点明确、论据充分、数据可靠、图表清晰、层次分明、文理通顺。

本期完整目录

目 录

素质教育

多媒体技术对中考体育实心球技术提升效果的实证研究 来晓凤 1	融入 STEM 理念的科学社团课研究——以设计降落伞为例 周科苗 27
新时代语文课程标准下的文学鉴赏与创作..... 李恒亿 2	浅谈初中信息技术教学策略的教学实践与创新..... 王莉 28
基于儿童视角的幼儿园行走课程实践研究： 理论与实践结合的探讨..... 徐齐宇 3	创新幼儿园教学环境：本土资源乡土材料的有效 利用与教学应用..... 练佳倩 29
“互联网+”背景下信息技术在小学体育教学中的妙用 杜成进 4	融中华文化，强文化素养..... 卢慧琼 30
心理健康教育在初中班主任工作中的应用与实践..... 江阿梅 5	信息技术与小学数学教学有效融合的策略探究..... 李达强 31
多元表征在大户外游戏中的运用..... 闵锐 6	以生为本，高效发展——初中科学信息化课堂建设路径 朱玲琳 32
初中物理课堂中如何融入思政元素..... 刘忠 7	浅议构建生活化数学课堂的有效教学策略..... 林学武 33
小学科学项目化学习模式探索与实践..... 陈有业 8	小学四年级语文课堂教学如何创新..... 刘玲 34
如何提升高中生对化学的学习兴趣..... 汪洋 9	高中英语互动教学实践应用研究..... 李婷婷 35
大单元背景下初中数学的整体教学思考..... 庄海洋 10	小学语文低年级探究性作业实施路径..... 李舒亚 36
基于新高考背景的高中教学学生自主学习能力的培养研究 程秋萍 11	桥的旋律..... 朱易 周确云 ^{指导教师} 37
落实“双减”促发展——以小学体育教学为例..... 雷清文 12	核心素养下小学数学教学评价探究..... 张玉赫 38
新时期小学班主任心理健康教育管理措施研究..... 刘婷 13	“双减”后城乡结合部小学生家庭教育的方法研究 范建霞 葛秀芳 39
中职音乐教学学生音乐素养与情感培养的探究..... 杨楠华 14	家校合作在小学班主任健康教育工作中的应用与效果评估 何丽艳 40
巧用策略，初中整本书阅读阶梯式指导教学案例 ... 刘翠英 15	生活材料应用于幼儿游戏教学的意义探究..... 齐文迎 41
浅谈在学科教学中渗透生命教育的实践研究..... 黄嵘嵘 16	关于双减政策下小学数学的课后的作业..... 乐晶晶 42
小学班主任管理工作中开展心理健康教育的策略分析 魏伶倩 17	核心素养视域下初中数学课堂教学的思与行..... 许志宏 43
核心素养下初中名著阅读展示课策略初探..... 陈田田 18	小学语文课程中案例教学法的有效应用..... 颜阳丽 44
非物质文化遗产启蒙教育对幼儿审美能力的影响 任雪勤 毋娅丽 19	双减背景下初中数学课后服务项目实践策略..... 李玥霏 45
激活名著阅读 润泽学生心灵——初中语文名著导读教学策略 张杨 20	浅谈小学数学低段算理与算法的教学 ——以“20 以内的退位减法”为例 虞健扬 46
高中英语课堂的互动式教学策略研讨..... 马玉梅 21	由舞狮创新谈传统舞蹈的继承与发展..... 凌舒 47
关于公有住房档案的规范化管理研究..... 谭国伍 22	“教、学、评”一体化的初中英语阅读教学 付小琪 48
浅探小学英语跨学科学习 ——以综合性主题学习《Mid-Autumn Day》为例 ... 卢慧琼 23	数字化时代下美术教育的模式创新..... 范影 49
从社会语言学角度谈高中汉语文学习和语言学习的问题 何倩 24	多媒体技术助力幼儿园多元化教学..... 赖依婷 50
课标引领促提升，多元设计绽光彩 ——核心素养视角下的初中科学项目化教学探索... 傅宇红 25	《过秦论》创新教学实录 彭涛 51
阅读有法，书香致远——初中名著整本书阅读推进策略探究 张娟 26	在小学美术教学中融入美术史论的策略研究..... 车雨桐 52
	新能源汽车产业发展现状、问题及对策研究... 孙萍 张景景 53
	核心素养背景下如何培养小学生语文阅读能力..... 李峰 54
	幼儿园一日活动中培养幼儿探究思维的策略..... 王敏 55
	基于思维品质培养的小学英语阅读教学思考... 赵妮 贺诗语 56
	基于动力电池技术的新能源汽车性能优化与安全性研究 胡晓华 57
	基于核心素养提升的小学数学分层作业设计探究... 杨健康 58

初中地理教学中环境保护意识的渗透与提升途径研究	周吉 59
新能源汽车环境影响评价与可持续发展策略研究	舒鑫澳 60

学术探讨

低年级语文阅读教学中的情感教育与思维培养研究	田海燕 61
初中地理教学中的情境教学创新模式	德吉措 62
在多元化的实践操作中培养学生自主探究能力	乔彩霞 63
《神奇的幻方》教学设计	王玉哲 64
初中英语课外阅读与课堂教学的融合策略探究	祁芸 65
小学体育教学中游戏化教学法的应用与实践研究	杨军 66
新课标背景下小学“教学评”一体化实施策略的研究	卢宁 67
小学数学游戏化教学的实践研究	杨玉梅 68
幼儿园科学教育中的信息技术整合策略	牛国华 69
“双减”背景下初中语文阅读教学效率提升路径研究	王怡颖 70
核心素养下的小学英语写作能力培养策略研究	曹智慧 71
支架式教学在初中英语读写教学中的应用	李凤霞 72
浅谈提高小学英语词汇教学有效性的策略	廖欢 73
基于信息技术的初中数学课堂教学创新模式研究	马玉瑛 74
基于学科核心素养的小学信息科技单元整体教学中跨学科教学研究	韩晶晶 75
人本理念在中职学生德育管理领域的实施策略	王丽芳 76
浅谈如何在小学音乐课堂中开展互动式教学	夏宁 77
基于职业导向的高职大学英语教学改革研究	王力 78
绿茶系列包装设计中插画艺术的创意应用与视觉传达效果研究	齐宇 79
面向数字时代的云上自习室设计与技术实现	许莹莹 80
信息技术与小学音乐课堂教学的有效融合	王涛 81
小学数学综合实践中跨学科教学的实施策略研究	徐娟 82
小学语文教学中的文学素养培养策略研究	徐丹 83
以兴趣为导向有效开展幼儿美术活动策略研究	黄佳莹 84
新课标视野下小学语文大单元教学设计路径	王鑫 85
小学语文课堂中的情感体验教学研究——以“情景模拟”教学法为例	吴鑫 86
初中学校体育田径教学中运动技能与体能训练的融合研究	陶玉恒 87
基于新课标的小学语文写作教学方法创新研究	赵学华 88
基于学科核心素养的小学信息科技单元整体教学设计策略	

指向核心素养发展的初中英语课堂构建研究	汪海波 90
浅谈“双减”背景下农村小学课后服务质量提升	仇元勤 91
大概念统领下的小学数学跨学科项目式学习的实践分析	彭玲 92
“双减”下提升小学英语课堂教学有效性的策略	谢锋 93
基于核心素养下高中体育高效课堂的构建	姚立鹏 94
数字媒体艺术在机械产品设计中的应用与挑战	边铭轩 周子钧 董健 马佳 95
时空观念下的初中历史课堂主题教学策略研究	何欣 96
践行新课标理念,让数学课堂“熠熠生辉”	俞淑娟 97
奥尔夫教学法在幼儿音乐教学中的运用	关萍 98
“双减”背景下小学数学教学优化课堂练习的策略	王明明 99
如何利用信息技术打造高效英语阅读课堂	冯雪 马利芳 100
县域普惠性学前教育公共服务体系中的利益冲突研究	刘炎炎 101
基于深度学习理念的小学数学课堂教学策略	刘炎青 102
双减背景下小学英语多元化作业设计的问题及对策	刘春萍 103
关于构建家庭、学校、社会三位一体德育立交桥的思考	刘艳 104
生本教育理念融入初中地理教学的路径探索	刘辉华 105
在变式中触摸思维的脉搏——小学数学课堂中的变式教学	刘雅萍 106
提升小学生数学学习策略研究	史玉萍 107
“双减”政策下初中数学教学的策略探索	周林 108
探寻小学一年级语文教学中培养学生阅读能力的策略	周芝 109
“双减”政策下初中数学教学的策略探索	唐春梅 110
巧借微课打造高中语文高效课堂	孙娉 111
立足核心素养 构建趣味课堂——小学体育教学中“激趣课堂”的建设策略	庞琳 112
游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合	崔素琴 113
小学数学低段数学游戏项目式学习的实践研究——以七巧板为例	张妙葵 114
以“立德树人”为导向的小学体育教学中进行德育渗透的策略研究	张小辉 115
美中立德——谈小学美术课堂教学的德育渗透	张志杰 116
“双减”背景下小学英语多元化作业的设计思路	张文昊 117
幼儿园教师健康领域知识应用现状及影响因素研究	

张晓瑜 118
幼儿园课程游戏化活动对幼儿衔接的意义分析·····张秀云 119

教育前沿

微课在初中历史教学中的应用·····张雅妮 120
基于“学习任务群”的小学语文阅读教学研究·····曹利华 121
小学数学课堂开展分层教学的有效策略探析·····方传东 122
对小学数学课堂教学中实施小组合作学习的思考·····曹淑云 123
学练赛一体化模式下的高中体育课堂构建·····朱涛 124
沉浸式作业助力价值引领·····李振刚 125
互联网时代小学德育数字化管理的实践与探索·····李焕海 126
基于核心素养下新课标高中英语阅读教学策略探索
·····李会莹 127
关于中国特色材料成型及控制技术专业群课程思政体系
构建的研究与实践·····李莎 128
基于安吉游戏理念的农村幼儿园教学活动实践策略
·····李海燕 129
九年一贯制学校小升道德与法治教学内容有效衔接
·····杨文琼 130
高中语文大单元教学有效策略研究·····杨知晓 131
初中数学教学中小组合作学习模式的构建刍论·····樊俊 132
幼儿园自主游戏中培养幼儿学习品质的策略
·····江美红 吴正 133
运用“读思达”教学法建构小学语文阅读课堂的策略研究
·····王伟 134
如何将音乐剧引入小学音乐课堂中·····王倩 135
核心素养下的小学语文课堂有效提问策略探索·····王庆芳 136
新课标下初中道德与法治高效课堂的策略分析·····王笛 137
“双减”背景下的小学数学课堂教学优化措施·····王莉 138
新课标背景下小初一体化，让学生思维在英语阅读中“开花”
·····石明英 黄曼 139
基于分层教学理念简析小学数学作业分层设计要点
·····章友芬 140
花样跳绳在小学体育教学中的积极作用·····范飞想 141
以美育人，寻美懂美——谈小学语文课堂中的审美教育
·····范东兴 142
新课标背景下小初衔接英语有效阅读课堂的构建
·····石芳 蒲丽萍 143
寻找消逝的“提问力”
——小学数学课堂提问现状及改进策略·····舒彩霞 144
小学语文阅读教学评一体化与学生自主学习能力培养的关系

董曼 145
积极心理学导向的高中心理健康教育优化探讨·····董杰 146
多媒体技术在中职语文教学中的应用研究·····赖晓芳 147
浅谈一年级语文写字教学的有效策略·····赵晋平 148
民族地区中等职业学校实践育人实施路径探究
——以肃南县职教中心为例·····赵艳 149
走出课堂“零思维”
——初中道德与法治课堂教学模式创新探索·····邓志勇 150
中学校园欺凌的法律治理分析·····代正梅 151
小学学困生心理健康问题的表现及对策研究·····邓趾玲 152
小学语文作文教学有效性策略分析探讨·····金瑶 153
基于核心素养的小学语文大单元教学设计与实践·····陈秋淋 154
“双减”背景下小学美术教学的实践探索·····马燕燕 155
育人为本 德育为先——论小学德育高效管理策略
·····邹创灵 156
“双减”政策下的小学数学教学策略·····陈飘 157
低年级革命文化文本教学的难点分析与教学突破
——以二年级上册《朱德的扁担》为例·····陈茜 158
大单元下的小学语文教学策略·····孙刚利 159
试论如何在初中德育中应用德育评价机制·····邹芳婷 160
以生为本 高效教学
——谈小学数学教学中生本课堂的构建策略·····侯斌斌 161
双减政策下谈小学体育学，练，赛，评一体化教学策略
·····张亮 162
浅谈初中英语实践应用能力的培养·····梁茜 163
小学数学课堂开展分层教学的有效性策略探析·····雍玲智 164
浅析数字媒体艺术专业学徒制人才培养
·····李兆然 刘宏蕾 郑嘉琪 王颖 165
大单元视角下小学语文高段读写结合教学研究·····王向妮 166
聚焦倾听表达的深度学习教学案例·····蔡荣荣 167
浅析视觉传达设计创新路径研究
·····董宛灵 张祺 夏语浠 许佳艺 168
小学语文以读促写的教学实践·····许正川 169
初中体育教学中体育游戏的应用策略探究·····黄群 170
浅谈初中语文教学中如何激发学生学习兴趣·····邓治 171
浅析风景园林植物应用教学方法
·····谢傲 张展硕 赵小铭 薛凯文 172
我眼中的红领巾：四年级少先队员对红领巾意义的思考
·····万骁宇 173
中国传统文化资源在幼儿园教育中的应用研究·····朱秀君 174
探究如何借助多媒体优化幼儿园数学教学·····戴婷婷 175

英语学习活动观的初中英语整本书阅读教学设计探析	曹娟 176
高中教师班级管理能力提升的策略分析.....	岳雁虹 178
浅析微课在幼儿园数学教学中的有效实施.....	贾阿依 179
新能源汽车产业链与高职院校汽车新能源类专业对接研究	全鹏亮 180

课堂视野

大数据背景下初中物理实验教学策略探究.....	张立君 181
小学数学教学中的创新思维培养策略研究.....	林城 182
“人工智能+大数据”在初中物理教学中的应用方法	方军 183
高职院校汽修专业教师教学能力提升策略研究.....	陶玉钦 185
“棋”话语成长,行知亦有道.....	郑雯懿 186
小学五年级英语阅读教学中跨文化意识的培养研究	胡军花 187
基于文化自信下的初中班主任德育工作分析.....	沈燕芳 188
高职院校汽车智能网联技术专业学生就业竞争力提升策略研究	马慧 189
小学综合实践活动中学生合作与沟通能力发展的实践研究	邵洪珍 190
布卢姆教育目标分类学视角下合作学习的课堂活动 设计分析与改进.....	杨桃 191
浅谈精准教学在初中物理极课大数据的有效实施.....	赵文娟 192
基于核心素养培育的高中音乐鉴赏教学研究.....	薛涵予 194
小学语文高段综合性学习活动的设计与实施策略研究	任凤 195
跨学科视角下农村小学美术与多学科融合的教学探究	刘茵 196
“五育融合”视域下初中历史跨学科教学实践研究.....	陈耀 197
小学语文教学中传统文化元素的融入与传承研究.....	刘丽 198
基于深度学习的初中地理大单元教学初探.....	唐顺才 199
小学数学课堂互动与学生数学学习兴趣的关系研究	詹建伟 200
幼儿园区域活动的开展策略.....	徐羽洁 201
小学英语中段教学中中学生自主学习能力的培养与提升	吴雨景 202
课程游戏化背景下“有趣的图形世界”微课程活动的实践研究	许倩 203
新课标背景下小学语文大单元教学探究.....	郭阴惠子 204
自主学习视域下幼儿园区域游戏活动开展策略研究	

.....	盛晨燕 205
小学音乐教育中传统文化的融入与实践研究.....	姚敏 206
小学英语课堂核心句式微项目式教学研究.....	陈静 207
基于新课标下阅读教学评价的实践与反思.....	李杰平 208
小学英语中段学生英语学习兴趣的激发与保持策略研究	张义 209
新课改理念下小学语文分层作业的设计技巧.....	罗庆望 210
浅论小学作文评改策略.....	杜云侠 211
初中道德与法治课教学中中学生责任意识素养的培育研究	张长红 212
小学道德与法治教育中传统文化元素的挖掘与利用研究	张冬梅 213
基于核心素养培养的小学数学计算教学.....	汪仁忠 孙波 214
数字化地理专用教室的使用情况与改进建议.....	王宁可 215
初中英语开展互动教学实践的研究.....	王庆燕 216
信息技术与小学数学教学深度融合的策略.....	张维 217
核心素养下的小学英语课堂教学变革策略探讨.....	罗少颜 218
幼儿园教学活动中开展劳动教育的策略探讨.....	孙华琨 219
“音乐喷泉”之旅——基于兴趣助推中班音乐 表演游戏的深度学习.....	俞钰斐 章钦 赵叶萍 黄叶叶 220
小学五年级语文古诗文教学的有效性研究与文化传承研究	李冰城 221
生本视野下小学英语课堂小组合作的开展.....	陈嘉丽 222
大班幼儿 ATEAM 玩沙活动中的深度学习探究	姜丹丹 徐晓培 周素芬 景莉娜 223
高中班主任班级管理的有效策略研究.....	罗锐 224
小学语文多媒体教学应用效果与影响因素研究.....	汪丽萍 225
基于微课的高中地理高效课堂的构建探究.....	郑燕莉 226
小学低年级语文教学中传统文化教育.....	于清泉 227
新课改,新技术——谈初中英语与信息技术的融合.....	宋艳 228
小学信息科技课程整合跨学科内容——教学实践与反思	沈发勇 229
构建志愿服务课程,促进幼儿志愿服务意识.....	岳时超 230
基于语言能力培养的复习课教学及实例分析.....	吴蔚超 232
基于新课标要求的初中英语阅读教学策略.....	罗蓉 234
基于核心素养的小学高段班主任育人模式创新研究.....	王茜 235
遨游文学海洋,感受阅读乐趣——小学语文阅读教学策略	陈刚 236
浅谈高中物理教学课堂中问题教学法的应用.....	严关强 237
浅析分层教学法在高中数学教学中的运用探讨.....	严天成 238
小学高段班主任在学生心理健康教育中的角色与策略	

.....	王茜	239
搭建“情境化”学习支架, 拓宽“体验性”阅读空间		
——以《石壕吏》教学为例.....	尤昌镇 胡蓉	240

理论研究

传统文化融区域, 经典无声润童心——传统文化融入		
幼儿园大班区域游戏的实践研究.....	包小丽	242
互联网背景下利用绘本提升幼儿品格教育的方法研究		
.....	李易	243
小学语文古诗文教学的传承与审美教育研究.....	蒋灿	244
关于幼儿心理健康教育的家园合作探讨.....	杨再羽	245
幼儿园创造性游戏区域活动存在的问题对策.....	满玲玲	246
班级管理与语文教学相互融合促进的策略研究.....	盖晋	247
幼儿园课程游戏化背景下的田园课程开发与利用.....	王圆元	248
幼儿园区域游戏对提高小班创新能力的实践效果.....	王娜	249
核心素养视域下的高中地理教学策略探析.....	张洲	250
初中地理教学中的地理思维培养策略研究.....	陈家梅	251
探究区域游戏在幼儿园活动中的渗透.....	王红	252
在初中语文阅读教学中进行文本细读的心得.....	管远航	253
新课标下的初中英语阅读教学.....	刘宏	254
家园共育促进幼儿园游戏教学策略探析.....	潘金芳 陈红艳	255
大班区域游戏中材料投放的有效性研究.....	马玮	256
初中生英语写作中常见错误分析及改进方法.....	李佳玲	257
初中化学课堂中渗透物理知识浅谈.....	谢光有 左文飞	258
学前教育工作中幼小科学衔接的价值及策略研究.....	单冬梅	259
小学语文高段综合性学习活动的优化设计与实施策略		
.....	龚黎黎	260
初中语文读写结合教学策略研究.....	王曲	261
聚焦科学核心素养, 实践思维型教学——新课程标准下小学		
科学思维型教学的实践探究.....	严丽娜	262
“数字化学习与创新”素养培养的教学实践.....	严涛	263
小学高段体育与健康课程中的运动损伤预防与康复研究		
.....	贺航	264
中职学校体育社团与课堂教学互动发展的实践研究		
.....	任振华	265
阅读因体验而精彩——幼儿园体验式阅读实践研究		
.....	何婷婷	266
关于高校科研管理中横向课题管理的几点思考.....	何玉雪	267
“互联网+AI”时代下英语阅读教学模式的探索.....	冯雪燕	268
小学美术课堂中的德育渗透策略.....	刘素芳	269
乡土资源在小学语文课堂教学中的应用思考.....	郑依晴	270

职教高考英语测试对中职英语教学的反拨作用.....	刘芳	271
小学数学课堂中有效问题引导策略.....	卢超	272
初中体育教学中引入拓展训练的实践与思考.....	陈贵	273
以读为本, 在读中感悟文言文的魅力——小学文言文教学策略		
.....	叶翠妮	274
以趣养趣 乐享足球——幼儿园大班足球游戏实施策略探析		
.....	吴佳敏	275
新时代农村小学数学自主学习能力的培养策略.....	吴爱琼	276
初中语文教学中文化传承与创新的策略研究.....	吴艳	277
加强信息技术与学科教学深度融合, 提升教师		
的教育数字化水平.....	周付国	278
探究幼儿园语言教学中的师幼互动策略.....	唐琦	279
论当前环境下培养幼儿独立性的关键.....	姚欢欢	280
学科整合视角下初中地理与其他学科的融合教学研究		
.....	孔德燕	281
变枯燥为鲜活——关于小学数学概念教学生活化的探索		
.....	姜玲娇	282
“双减”下基于课后服务的初中音乐社团课程价值.....	孙悦	283
乡村小学语文教师核心素养培育思考.....	叶卫贞	284
情境教学在小学语文课堂的有效运用探究.....	谢玉琴	285
融媒体时代报纸文艺副刊的内容创新与思考.....	周晓明	286
评价体系在初中语文教学中的构建与实施.....	叶琛	287
让学习不再困难, 让课堂快乐趣味		
——双减背景下小学数学教学优化设计策略.....	李铁昆	288
病理学混合式教学视域下融入课程思政的教学改革探讨		
.....	张和	289
核心素养视角下小学体育卓越课堂打造探究.....	蒋世龙	290
“主题式”教学模式在高中化学教学中的实践与探究		
.....	张丹梅	291
如何在小学数学教学中提升学生运算能力.....	楼雨婷	292
“双减”政策背景下小学数学综合型作业设计策略探索		
.....	张婷	293
“大思政课”背景下旅游职业发展教育思政课程的实践探索		
.....	廖海棠	294
小学数学实践性长作业设计的实践研究.....	张宁	295
悦动课堂, 阳光体育——小学体育趣味化教学策略		
.....	许梦婷	296
基于情感教育的小学语文教学模式研究		
: 以生情感态度和价值观形成为中心.....	张宇梦	297
高职生工匠精神培养路径探索.....	张少洪	298
基于中职光伏发电“理实一体化”教学与项目课程开发		

.....	张晓晴	299
小学语文阅读与写作教学中劳动教育的融合.....	张永霞	300
核心素养视角下小学英语跨学科教学实践.....	张萍	301
幼儿园五大领域教育课程设计与实施策略研究.....	张超凡	302

学科交流

大单元视野下小学道德与法治教学思辨力进阶的策略研究.....	徐倩	303
初中信息技术教学中实施人工智能教育的途径与策略.....	徐适宏	304
“双减”背景下高中英语教学中的学生自主学习能力培养.....	戴娟	305
思维导图可视化策略在小学高段数学复习课中的实践.....	徐璐佳	306
渗透情感教育——论小学班主任管理工作有效性提升.....	戴小映	307
探究新课标背景下“四学”模式在数学课堂中的应用.....	黄苇	308
聚焦思政一体、合力培根铸魂——中小学思政课一体化建设研究.....	朱步云	309
任务型教学法在初中英语阅读教学中的应用.....	叶敏燕	310
初中数学学习中探究思维能力的培养.....	尹远	311
基于学科育人的小学数学“图形与几何”教学的策略研究.....	朱红梅	312
高中语文教学融入生命教育的策略.....	严芸萍	313
高中语文教学中审美素养的培养.....	张宏	314
浅谈如何突破当前初中德育教学的困境.....	李宁	315
高中物理学科核心素养的提升策略.....	冯波	316
基于幼小衔接的幼儿园游戏探究——以亲自然游戏为例.....	刘玲姪	317
核心素养引领下的小学数学大单元教学研究——长方体和正方体为例.....	朱秋平	318
农村小学数学自主学习能力的培养现状和教学对策.....	李政	319
三方携手，科学衔接——幼儿园幼小衔接工作案例.....	周相婷	320
优化高中化学实验教学的策略.....	崔广伟	321
核心素养导向下信息化小学英语阅读课教学策略.....	李春燕	322
主题意义探究视域下的初中英语阅读教学.....	杨培	323
扎根规律研究 赋能德育管理.....	林国卿	324
小学语文批判性阅读教学策略探析.....	王红霞	325
核心素养理念下小学体育课堂“活化”教学的策略探究.....		

.....	林贤	326
初中英语阅读教学过程中分层教学策略的运用.....	林小燕	327
基于综合实践的初中德育创新模式构建与实施效果评估.....	林蕴蕊	328
高中美术教学中的学生审美能力培养.....	王维军	329
高中数学教学中学生创新思维的培养.....	陈玉栋	330
“家校社”背景下高中班主任管理工作的有效策略.....	罗城华	331
基于物理核心素养的高中物理习题教学研究.....	林贵华	332
电气自动化技术专业“赛教融合”教学模式的创新实践.....	朱洁	333
核心素养理念下小学体育课堂“活化”教学的策略探究.....	朱建华	334
儿童视角下幼小衔接专项活动研讨——以“小学，我来啦”为例.....	黄琼	335
教学评一体化背景下的小学英语单元整体教学研究.....	柯海燕	336
幼儿园传统文化教育与基础教育课程融合的实践研究.....	梁海兰	337
核心素养背景下中学语文作文教学方法探析.....	毛雨馨	338
小学语文“整本书阅读与微写作融合”的策略研究.....	江君	339
学生数字素养提升路径和策略研究.....	汪慧君	340
项目化学习视角的小学数学单元整合教学实践.....	洪希强	341
浅谈幼儿园大班绘本阅读教学有效策略.....	袁晓晶	342
小学数学课堂中有效问题引导策略.....	潘会芳	343
乡村振兴战略视角下村镇银行发展问题及对策研究——以浙江省村镇银行为例.....	王嘉佳	344
高中数学大单元教学方案的设计与实践.....	王宁	345
幼儿园课程游戏化背景下的幼小衔接活动策略分析.....	王红萍	346
基于“学习任务群”的小学语文阅读教学研究.....	王艳	347
基于新课标的小学语文逆向单元教学设计研究.....	王英华	348
提高园长课程领导效能，驱动幼儿园课程创新发展.....	王燕	349
综合教育		
新课标背景下的初中语文作业设计优化策略.....	王蓓	350
“双减”政策背景下小学数学综合型作业设计策略探索.....	王薇	351
转变教学模式 提高学习能力——对提高农村小学语文自主学习能力的策略.....	索俊华	352

信息技术助力小学语文教学发展策略研究····· 罗子怡 353	主题意义探究的小学英语单元复习课教学研究····· 郭舒婷 369
小学数学课程与现代科技整合的实践研究····· 罗安琪 354	小学数学项目化学习的设计与实施研究····· 陈秀爱 370
农村初中生心理健康问题与干预策略分析····· 罗王春 355	提升小学语文课堂教学有效性的策略探究····· 金春泉 371
由课内走向课外 从自主走向自能	初中语文教学中学生群文阅读能力的培养策略····· 雷顺银 372
——乡村小学英语自主学习能力培养的策略····· 罗超琼 356	红色教育 润泽心灵——红色文化资源在幼儿园课程
笔下生花, 彰显思想——高中语文写作教学思路探究	活动中的运用探索····· 马炜玮 373
····· 肖敏娜 357	基于素养导向的劳动教学实践改进····· 骆介斌 374
导选、导趣、导法: 小学整本书阅读策略研究····· 胡佳艺 358	分层品析, 探寻古韵——谈文言文教学中鉴赏能力的培养
基于多元化教学的小学数学前置性作业分析····· 蒋文飞 359	····· 黄河洋 375
合理运用多媒体构建理想音乐课堂····· 詹朝霞 360	幼儿园课程游戏化背景下的幼小衔接活动策略分析
幼儿园课程游戏化背景下的幼小衔接活动策略分析	····· 黄婉贞 376
····· 赵骏凌 361	核心素养视角下中小学劳动教学实践改进····· 骆介斌 377
高职院校横向课题研究能力提升研究····· 郑怡 362	试论幼儿园区角游戏与主题教育活动融合的策略····· 黄雪晴 378
探析初中语文课堂转型变革下的实践····· 薛国春 363	《道德与法治》教学活动中的情景创设研究与实践····· 黄燕 379
核心素养背景下乡村初中英语自主学习能力的培养	初中语文阅读教学的问题与对策····· 龙晓义 380
····· 邝美云 364	探究游戏化教学在小学语文教学中的实践应用····· 孙芳菊 381
基于学科大概念的初中信息技术大单元教学实践研究	新课标下小学数学教学策略的优化与探索····· 杨欣兰 382
····· 郑可燕 365	传统文化视角下的幼儿德育教育····· 张贵婷 383
小学数学课堂中有效问题引导策略····· 陈志达 366	高中语文课堂中融入思政教育的途径····· 杨仁惠 384
大单元视域下小学语文古诗词教学策略研究····· 郑灵芝 367	尝试教学“五部曲”····· 崔欢 385
让识字教学变得更有趣——从造字法开展教学····· 陈泓良 368	关于中职学生学习数字电路课程的思路和方法····· 何春雪 386

基于学科育人的小学数学“图形与几何”教学的策略研究

朱红梅

常州市武进区卢家巷实验学校

摘要：本研究聚焦于基于学科育人的小学数学“图形与几何”教学策略。通过对当前小学数学“图形与几何”教学现状的深入分析，我们提出了一系列旨在提升学生数学素养和综合能力的教学策略。这些策略包括创新教学方法、优化教学内容、整合教学资源以及完善教学评价等。通过实施这些策略，我们期望能够激发学生对“图形与几何”的学习兴趣，培养他们的空间观念、逻辑思维和问题解决能力，从而真正实现学科育人的目标。

关键词：学科育人；小学数学；图形与几何；策略研究

引言

小学数学中的“图形与几何”不仅是基础知识的重要组成部分，更是培养学生数学思维和空间观念的关键领域。然而，传统的教学方式往往侧重于知识的灌输，忽视了对学生能力的培养和兴趣的激发。因此，我们有必要对“图形与几何”的教学策略进行深入研究，探索更加符合学科育人理念的教学方法。

一、基于学科育人的小学数学“图形与几何”教学的意义

在小学数学教育中，图形与几何是塑造学生空间思维的重要载体。通过系统学习各种图形及其性质，学生能够逐步建立起空间观念，形成对几何对象的直观感知。这种直观感知能力不仅有助于他们在数学学习中更好地理解和应用几何知识，还能在日常生活中发挥作用，提升他们的空间认知和问题解决能力。图形与几何的学习中，学生需要运用逻辑思维来推导图形的性质，通过推理来解决问题。这种逻辑思维和推理能力的培养，对于学生未来的学习和生活都具有重要意义。它不仅能够帮助学生更好地掌握数学知识，还能提升他们的综合素质，使他们在面对复杂问题时能够冷静分析、合理推断。作为一门充满趣味性和挑战性的学科，能够吸引学生的注意力，激发他们的好奇心和求知欲。通过设计丰富多样的教学活动和实践项目，教师可以引导学生主动探索、积极创新，培养他们的实践能力和创新精神。这种基于学科育人的教学方式不仅能够让学生在轻松愉快的氛围中学习数学知识，还能为他们未来的成长和发展打下坚实的基础。

二、基于学科育人的小学数学“图形与几何”教学策略研究

(一) 生活化教学，贴近学生实际

为使学生更好地理解和应用“图形与几何”知识，我们可以采用生活化教学策略。将抽象的图形概念与生活中的具体事物相结合，让学生在熟悉的场景中学习数学，不仅能够增强学习的趣味性，还能帮助他们形成直观感知。

例如，在教授“长方形和正方形的面积”时，我们可以设计贴近学生生活的实际情境。比如，让学生亲自测量并计算教室窗户的面积，通过实地操作，他们不仅能够加深对长方形面积计算公式的理解，还能感受到数学在实际生活中的应用价值。此外，我们还可以布置家庭作业，让学生在在家中测量餐桌或床的面积，并记录下计算过程。这样的教学方式不仅使学生感到亲切有趣，更能让他们意识到数学与生活的紧密联系，从而激发他们学习数学的兴趣和热情。

(二) 实践操作，增强学生体验

实践操作是“图形与几何”教学中不可或缺的重要环节。通过引导学生亲自动手进行图形的绘制、剪拼、折叠等操作，他们能够更直观地感受图形的性质和变化规律。这种教学方式不仅能够帮助学生加深对知识点的理解，还能培养他们的动手能力和空间想象力。此外，实践操作还能激发学生的学习兴趣，让他们在轻松愉快的氛围中掌握数学知识，为后续学习奠定坚实的基础。

例如，在学习“图形的变换”时，我们可以组织学生进行手工制作活动。比如，指导学生制作风车，让他们亲身体验图形旋转的魅力；

或者组织拼图游戏，让学生在游戏中感受图形平移和对称的变换规律。这些实践活动不仅富有趣味性，还能让学生在动手操作的过程中，更直观地理解图形的变换原理，从而加深对知识点的掌握。

(三) 合作学习，促进思维碰撞

合作学习在“图形与几何”教学中扮演着至关重要的角色。通过小组合作，学生们能够共同探讨、解决问题，实现思维的碰撞与融合。在合作过程中，他们不仅可以相互学习、取长补短，还能够培养团队精神和协作能力。同时，合作学习也为学生们提供了一个展示自我、交流思想的平台，让他们在交流中不断拓宽视野，提升思维层次。因此，注重合作学习在“图形与几何”教学中的应用，对于提升教学质量、促进学生全面发展具有重要意义。

例如，在“图形与几何”教学中，我们可以设计小组讨论环节，让学生围绕一个复杂的图形问题展开探讨。学生们在小组内积极交流、分享彼此的思路和方法，相互启发，共同寻找解决问题的最佳途径。这种合作不仅促进了学生之间的知识与技能的交流，更在无形中培养了他们的团队精神和沟通能力，使他们在解决问题的过程中不断成长和进步。

(四) 跨学科融合，拓宽学生视野

跨学科融合是提升“图形与几何”教学效果的有效途径。通过与其他学科的交叉融合，不仅能丰富教学内容，还能激发学生的学习兴趣 and 创造力。例如，与美术学科融合，可以让学运用所学的图形知识创作出富有创意的美术作品；与物理学科融合，可以探索图形在力学、光学等领域的应用。这种跨学科的教学方式有助于培养学生的综合素质，提升他们的创新能力和解决问题的能力。

例如，我们可以与美术课程紧密结合，让学生在绘画过程中灵活运用所学的图形知识。通过绘画，学生不仅能够更加直观地理解图形的结构和特点，还能够将数学与艺术相结合，创作出富有创意和美感的作品。同时，与科学课程的结合也是一种有效的跨学科融合方式。通过探索图形在自然界中的应用，学生能够更加深入地理解数学与科学之间的联系，从而激发他们的学习兴趣和创造力。

结束语

基于学科育人的小学数学“图形与几何”教学策略研究，旨在通过创新教学方法和手段，培养学生的数学素养和综合能力。通过生活化教学、实践操作、合作学习以及跨学科融合等策略的实施，我们期望能够在轻松愉快的氛围中学习数学，感受数学的魅力。同时，我们也期待这些教学策略能够激发学生的探索精神和创新思维，为他们的全面发展奠定坚实的基础。未来，我们将继续深化研究，不断探索更加有效的教学策略，为小学数学教育的发展贡献力量。

参考文献

- [1] 丁科州. 小学数学“图形与几何”大单元教学实践策略研究[D]. 宁夏大学, 2023.
- [2] 王佳琦. 基于数学核心素养的小学数学“图形与几何”教学设计研究[D]. 上海师范大学, 2019.