《基于多模态理论的初中英语深度学习研究》市级课题研究活动登记表

2021.3——2024.6小结

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | | 汪百龄 | **学校** | 常州市武进区雪堰初级中学 |
| **相关学习内容**  **（**分条列目描述书、文章等**）** | | 期刊《中小学外语教学》《中学外语教与学》  书籍《英语课程标准》《英语教学方法与策略》《初中英语阅读教学设计》《基于学科核心素养的英语教学课例研究》《英语教学设计》  文章《深度学习下英语初中英语教学优化策略》《关于英语多模态理论的认识与思考》《英语深度学习课堂的构建》 | | |
| **执教的研究课** | 级别、  课题、时间 | 2022.11.12校级《9上Unit5 Reading 1》 | | |
| 教后  综合自评 | 教学设计能围绕单元主题和课题研究，探讨多模态教学模式，尝试应用新的教学理念与实际教学相结合。 | | |
| **撰写的文章**  **（**逐一注明发表刊物及时间或获奖级别及等第、时间等**）** | |  | | |
| **参加研究以来的**  **收获、不足、困惑、建议等（可以针对教学策略作阐述）** | | 多模态教学模式，是现代化素质教育理念与教学技术相结合的主要产物，符合素质教育理念要求，从而推动初中英语学科教学朝着可持续方向发展。本文主要分析与研究，在初中英语阅读教学之中，如何借助多模态教学理念，将多种教学技术融入到初中英语阅读课堂之中，为学生呈现多个层次的阅读画面,以此彰显多模态教学价值。 | | |
| **其它需**  **备注的情况** | |  | | |