

学校教科研管理部门评价意见

课题名称		基于多模态理论的初中英语深度学习研究	
主持人		钱芳、王小玉	立项时间 2021.09
课题类别、编号		立项课题 Wjk2021-280	
评价 意见	研究过程	本课题研究目标明确，思路清晰，研究过程系统、扎实、规范。课题组成员在主持人组织下，检索大量文献资料，进行了深入的调查研究，设计了可行性、可操作性较强的研究方案，确定了切实可行的研究预期、目标、原则、思路和方法，组织了精干力量，采用行动研究法、案例研究法、文献研究法、调查研究法等研究方法，进行了近三年的系统研究。特别是开展了不同模式的英语教学实践，形成了有效的教学模式与评价体系，从而在实践研究中推动了学生的核心素养的全面发展。 总体来说，整个课题研究过程计划性强，分工明确，人人有责，骨干带动，顺利地完成了预定的研究任务，取得了很好的研究成果。	
	研究成果 及 实践成效	通过本课题研究，课题组成员收获颇丰。论文方面：发表论文4篇，省级二等奖1篇，市级一等奖1篇，市级二等奖3篇，区级一等奖6篇，区级二等奖6篇。课堂教学评优方面：国家级一等奖1人次，省级一等奖1人次，市级一等奖4人次，市级二等奖1人次，区级一等奖6人次，区级二等奖1人次。公开课展示方面：国家级1人次，省级4人次，市级6人次，区级6人次，校级26人次。讲座或专题发言方面：市级5人次，区级12人次，校级2人次。课题组成员取得其他荣誉：钱芳为常州市学科带头人、第五批常州市名教师工作室优秀成员；薛东芳为常州市第十批中小学教学能手、常州市优秀教育工作者、武进区学科带头人；课题组成员中8人近三年共获得武进区政府嘉奖13次。 以上成果充分证明本课题研究教师边研究边实践，着重解决教学实践中的具体问题，提升了自我认知能力和发展意识。课题研究具有较强的实效性和一定的创新性。	
单位意见		同意结题☒ 暂缓结题☐ 不予结题☐ 教科室主任签字：金宇东 单位盖章：雪堰初级中学 2024年10月18日	

