**孟河中心小学第12周“成长课堂”教研活动通知**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时  间** | **学科** | **研 究 重 点** | **研讨课例** | **跟进老师** | **负责人** | **参加对象** | **研讨地点** |
| **周二上午**  **1-2节课** | **综合** | **体现孟小特质的信息**  **课堂学生评价研究** | **雷琴华**  **《遨游网络世界》**  **文萃楼电脑室** | **雷琴华** | **邱瑶**  **谢双跃** | **综合组教师** | **文萃楼多媒体室** |
| **周二下午**  **1-2节课** | **数学** | **1.小学数学有效评价促高效课堂的策略研究**  **2. 关注课堂转型与课程建设** | **王丽芬**  **两位数加两位数的加法（进位）**  **文萃楼多媒体室** | **林玉琴** | **雷红霞**  **冷小燕** | **数学组教师** | **文萃楼多媒体室** |
| **周三下午**  **1-2节课** | **英语** | **学校英语课程建设** | **专家徐文娟作讲座** | | **高 锋**  **肖 洁** | **英语组教师** | **文萃楼多媒体室** |
| **周四下午**  **1-2节课** | **语文** | **1.巧识字，巩固识字量，乐书写，规范写字教学的研究**  **2．运用词汇知识指导说话、写话训练**  **3．关注课堂转型与课程建设** | **张亚昕**  **《这儿真好》**  **文萃楼多媒体室** | **巢冰倩** | **林中坤**  **雷琴华** | **语文组教师** | **文萃楼多媒体室** |

**教研活动流程：**“集体分析备课组内形成的教案初稿，完善教学方案→备课组内试上课→评析→集体研讨→再评析→跟进课”的专题跟踪研究方式。四大学科组教研要注重课前集体备课、课后评课研讨，进而反思重建、再实践、再创造的教研模式。**请上课老师把在备课组内形成的教案初稿发送至孟小qq群，提供给学科组其他老师解读其教案，跟进后成型优质课例及时上传于校园网。**