**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 可爱的动物 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 在模仿和角色扮演上，孩子们可能会模仿动物的声音、动作或行为，或者选择扮演某种动物进行角色扮演游戏。由于经常听动物相关的故事和寓言，他们对于某些动物的形象和特质可能有了一些刻板的印象，例如认为狐狸是狡猾的，而羊是温顺的。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.借助故事，了解自然界动物的多样性，学说故事中的对话。  2.喜欢动物，能了解常见的动物名称、特征和习性，能积极参与、大胆想象、体验猜谜和编谜的乐趣。  3.初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物之间相互依存的关系。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：朋友乐园、城堡 阅读区：好朋友猜猜乐、朋友公寓  美工区：手掌树、折纸电话 自然角：管理植物、给金鱼换水 | | | | | | |
| **室外** | 挖宝藏、舞台秀、逛公园、树屋探险、快乐滑梯、好玩的桥、好玩的蹦蹦床、跨栏比赛、谁爬得快、占圈游戏、修桥铺路、花样玩圈、快乐攀登、美丽城堡、彩圈乐 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：不玩尖锐的东西、安全使用小刀、生活中的安全、我会遵守规则、不乱扔垃圾 | | | | | | |
| 生成话题： | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.动物的尾巴 2.动物运动会 3.打喷嚏的小老鼠 4.小动物排队  5.乐创：创意《我喜欢的动物》、玩泥《动物乐园》 6.数脚 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  美工区：我和朋友打电话  建构区：快乐城堡  表演区：快乐小舞台**科探游戏：**  会跳舞的小兔 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  动物家园（二） | **户外自主游戏：**  表演区：动物狂欢节  建构区：小兔的家  探险区：丛林探秘**区域游戏：**  建构区：动物的家  美工区：给小鸟画个家  表演区：三只小猪 | **体育游戏：**  小老鼠走  **区域游戏：**  美工区：我喜欢的动物  阅读区：爱哭的猫头鹰  建构区：动物家园 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  快乐的动物园（二）  **体育游戏：**  赶小猪  **手指游戏：**  小羊过桥 |
| **生成活动** | | 生成活动《动物的尾巴》 | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.网络资源：孩子们和家长、老师继续搜索动物相关的图片，故事、介绍等，更进一步了解动物。  2.家长资源：有家长在动物园上班，请家长进班对孩子进行关于小动物的经验分享。  3.班级环境与材料调整：继续丰富主题墙， 添加美工区内多种制作手工的材料，供幼儿为朋友制作小动物 | | | | | | |
| **保育工作** | | 督促幼儿离开座位及时将椅子塞进桌子底下。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长朋友利用周末的时间带着孩子一起去动物园参观，引导孩子了解动物的特征，对动物有一定的了解。  2.带领孩子在家进行亲子阅读，阅读一些有关动物的书籍。 | | | | | | |

班级老师：潘静 陈欣妍 第九周 2024年10月28日——11月1日