**主题三：金色的秋天**

时间：2024年10月21日——11月15日（四周）

主题负责人：丁文霞、魏池竹

1. **主题分析**

1.主题来源

秋天是甜蜜的，凉爽的，收获希望的季节。田野里，黄澄澄的玉米，金黄的稻田；果园里还有红绿相间的苹果，红宝石般的枣儿，五彩斑斓，到处洋溢着丰收的喜悦。秋天像穿着金色衣裙的仙女，用自己清风似得衣袖拂去太阳的焦热，将清爽带给大地；用它温柔的双手捧起沉甸甸的果实奉献给人们。孩子们走在校园里，一阵阵凉爽的秋风吹过来，孩子们惊奇地发现：风有点冷了，树上的叶子开始变黄了，有的甚至飘落下来了……原来他们早就察觉到秋天到来的丝丝迹象。这下孩子对于秋天的话题就更多了：秋天的水果也很多，有红红的石榴、苹果，黄黄的梨，还有黄色和绿色的桔子，农民伯伯种的水稻也可以收割了，秋天还有很多有趣的活动……你一句我一句，在交流中孩子们对秋天的了解更多了。

2.幼儿经验分析

秋天是一幅多彩的画卷，也是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，更是个处处都蕴涵着教育契机的季节。通过与孩子们的互动交流，我们发现，25个孩子知道秋天不仅蔬果成熟了，马路边的小树林也发生了很大的变化，有些树的叶子变色了、抖落了，如枫树、梧桐树，林间小道上铺满落叶。20个孩子了解到有的树的树枝变得光秃秃的了，在秋风中伸展细枝。还有30个孩子发现，树木间的一些矮小的植物开始散播种子，寻找下一个生长的地方……为了让孩子们进一步真正感受秋天丰收的景象，我们将引导幼儿和爸爸妈妈一起走出幼儿园，去乡间田野看一看丰收的水稻、成熟的蔬果，去南京银杏湖看一看秋天的动植物，进一步感受秋姑娘赐予人类的礼物。

大自然的变化将秋季的季节特征显现了出来，而这些变化易于引起孩子们的兴趣。为了能让孩子能更深入地了解秋天，在观察、倾听、探索、实践的过程中，进一步感知秋天的美丽与收获，我们预设了《金色的秋天》这个主题活动，让孩子去寻找秋天的变化，体验秋天的丰收景象带给人们的幸福与快乐。

**二、主题目标**

1．在欣赏秋季丰收的景象中，感受丰收的喜悦和快乐，懂得珍惜劳动成果。

2．观察水果、农作物等事物在秋季的变化，能运用绘画、歌唱等多种手段表达自己对秋天的认识，乐意用不同的方式记录自己的发现。

3．在活动中有探究的兴趣，努力尝试解决探究过程中遇到的问题。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

**秋天的活动**

**秋天的水果**

**秋天的蔬果**

**金色的秋天**

**远足**

**秋天的蔬菜**

**秋天的树林**

**落叶树**

**常绿树**