**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中二 班 2024年 10月14日—10月18日第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **乒乒乓乓，**  **天下无双** | | 幼儿基础分析：  在我们正打算开展主题《祖国妈妈我爱您》，讲着巴黎奥运会时，一天，啾啾的口袋里鼓鼓的，旁边的悦悦去掏了出来，问道：“啾啾，你带个球来干什么？”啾啾盯着她：“这是我们的国球！”悦悦继续说：“你又不会玩！”啾啾继续辩驳到：“我会，我真的会！不信你可以让戴老师打我妈妈电话……”直至啾啾妈妈发来了一张图片，一场关于乒乓球的帷幕彻底被拉开了。  在平时闲聊时候，我们对班级孩子进行抽样调查，在抽取的15名幼儿中，5名幼儿知道这是乒乓球，4名幼儿了解具体玩法，啾啾能说出乒乓运动员。借此机会，我们将乒乓球作为切入点，带着孩子一起了解中国国球，从幼儿实际情况出发，感受不一样的乒乓球，从而感受中国文化的繁荣与优秀。 |
| 周发展目标：  1.能用多种方式了解、熟悉乒乓球。  2.能在活动中感受中国文化的繁荣与优秀。周发展目标：  3.能用多元的形式表现乒乓球的特征。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设乒乓球氛围的班级环境，张贴幼儿的作品《我设计的乒乓球拍》等。  2.区域材料：美工区：投放自然材料（松果、树枝等）、美工材料（颜料、各种纸、油画棒、彩泥）等，引导幼儿自主表现乒乓球的各种元素作品；建构区：投放各种雪花片建构运动馆、乒乓球桌等；科探区：投放各类不同材质的球、镜子、记录纸等供幼儿自主探索记录；益智区：投放亿童玩具、益智类玩具如图形变变变、桌上乒乓球等材料支持幼儿游戏；图书区：提供绘本、指偶，供幼儿进行阅读、讲述。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动中能自主喝水，回到教室后主动洗手、入厕。  2.能够根据自己的饭量盛饭，能独立使用筷子吃饭。  3.睡前能叠好裤子，摆放好拖鞋，躺到床上后主动盖好被子。 |
| 区域游戏 | | 美工区：乒乓球大变身；泥工：美丽的国旗等。  建构区：长城、天安门等建构游戏；  图书区：乒乓荣耀：冠军的故事；  益智区：乒乓球点数、规律游戏。  科探区：乒乓球的沉浮、神奇的乒乓球、会旋转的乒乓球。  生活区：刷牙游戏，筷子夹珠。  关注要点：陆老师关注建构区中幼儿对于积木搭建游戏的建构技能和游戏水平以及游戏后的的整理情况；王老师关注图书区幼儿进行绘本阅读的游戏行为，倾听幼儿的对话；乔老师关注科探区、角色区游戏材料的使用，观察幼儿玩游戏的方法和状态，社会交往能力的发展等。 |
| 户外活动 | | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动  （备选） | | 1.综合：乒乓球初体验 2.科学：乒乓球的沉浮  3.社会：乒乓荣耀 4.美术：设计乒乓球拍  5.数学：会变的圆 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏；  享科探：小球滚滚、不一样的球；  悦生活：整理衣服、照顾小仓鼠；  乐运动：前滚翻、侧滚翻；  2.专用活动室：多功能室：夸常州 |