**常州市新北区新桥街道中心幼儿园——新龙大一班**

**2024.10.22**



**第一篇章**

**来 园 篇**

今日来园幼儿27人，1人病假。大部分小朋友能在8:20前来园准时来园，卷好水杯带放水杯。有1个小朋友在8:20之后来园，要早睡早起哦！另外大部分小朋友都知道早上自主签到，但有部分小朋友签错格子了或者名字签得太大。下次要看好在哪个格子再签名哦

**★第二篇章**

** 集 体 活 动 篇 **

《秋天真美丽》是一篇意境优美的散文。散文透过幼儿的视角，描绘了秋风经过大自然所发生的变化。运用“一会儿……一会儿”的句式，让人在阅读的同时，产生无限的遐想。活动中通过生动的图片、优美的音乐将幼儿带入秋天的美景之中，在说一说、做一做中，深切体味秋天的美。

大班孩子对散文并不陌生，大部分孩子具有了一定的欣赏能力，他们喜欢欣赏语句优美的散文，在老师的引导下能感知散文优美的意境。同时他们理解能力增强了，不少孩子还能在理解内容的基础上能感知散文的句式特点。

在活动中，**高远、李成蹊、丁昕辰、朱宇乐、邱宇淏、张熙隽、彭钰韩、蔡梦恬、林伯筱、陈沐清、陈博宣、卢乐琪、陆乐珺、孙屹然、蒋荣朔、裴家骏、祁文晞、蒋清竹、尹乐岩、韩思睿、邵锦宸、王子航、单熙桐、张徐恺、唐梦萱、李承锴、孙念**小朋友能在欣赏并理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。能多方面感受秋天的美，并用多种方式进行表现，萌发热爱秋天的情感。

|  |
| --- |
| **C:/Users/Administrator/Desktop/IMG_2261.JPGIMG_2261C:/Users/Administrator/Desktop/IMG_2259.JPGIMG_2259C:/Users/Administrator/Desktop/IMG_2258.JPGIMG_2258**  分排表演朗诵散文 |

**★第三篇章**

** 区 域 活 动 篇 **

看看我们今天玩了什么游戏呢？

|  |  |
| --- | --- |
| **C:/Users/Administrator/Desktop/IMG_2253.JPGIMG_2253**  我们在探索齿轮的玩法以及镜子玩法 | **C:/Users/Administrator/Desktop/IMG_2255.JPGIMG_2255**  我们在玩飞行棋 |
| **C:/Users/Administrator/Desktop/IMG_2254.JPGIMG_2254**  我们在进行大纸杯建构 | **C:/Users/Administrator/Desktop/IMG_2256.JPGIMG_2256**  我用潜力玩具拼插 |

**★第四篇章**

** 午 餐  篇 **

今天我们芝麻饭、三鲜菱角煲、醋溜包菜、土豆番茄汤。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **自主盛菜** | **桌面整洁** | **其他** | **姓名** | **自主盛菜** | **桌面整洁** | **其他** |
| 高远 | ☆ | ☆ |  | 韩思睿 | ☆ | ☆ | 握菜勺姿势 |
| 李成蹊 | ☆ | ☆ |  | 蔡梦恬 | ☆ | ☆ |  |
| 裴家骏 | ☆ | ☆ |  | 祁文晞 | ☆ | ☆ |  |
| 邵锦宸 | ○ | ☆ | 握菜勺、握筷姿势 | 李承锴 | 请假 |  |  |
| 丁昕辰 | ☆ | ☆ |  | 尹乐岩 | ☆ | ○ | 掉米粒 |
| 朱宇乐 | ☆ | ☆ |  | 林伯筱 | ○ | ☆ | 握菜勺姿势 |
| 邱宇淏 | ☆ | ☆ | 挑食（虾、蛋饺） | 陈沐清 | ☆ | ☆ |  |
| 张熙隽 | ☆ | ☆ |  | 朱睿 | 请假 |  |  |
| 张徐恺 | ☆ | ☆ |  | 陈博宣 | ☆ | ☆ |  |
| 彭钰韩 | ☆ | ☆ |  | 卢乐琪 | ○ | ☆ | 握菜勺姿势 |
| 孙念 | ☆ | ☆ |  | 陆乐珺 | ○ | ☆ | 握菜勺姿势、挑菱角 |
| 唐梦萱 | ○ | ☆ |  | 孙屹然 | ☆ | ☆ |  |
| 单熙桐 | ☆ | ☆ |  | 蒋荣朔 | ☆ | ☆ |  |
| 蒋清竹 | ☆ | ☆ |  | 王子航 | ○ | ☆ |  |

**★第五篇章**

** 家 园 联 系 篇 **

1.午检发现部分孩子指甲比较长，请家长们及时帮助幼儿修剪。另外发现个别小朋友口袋里有小圆珠，为了孩子安全，请家长们来园前检查孩子口袋哦

2.请家长们根据孩子的冷热给孩子穿衣服。