

附件 7:

江苏省教育科学“十三五”规划 课题成果鉴定书

课题名称: 高中人工智能校本课程的开发与实施研究

课题立项编号: C-c/2020/02/05

课题类别: 青年专项(立项)

课题主持人: 周静、张玲娜

工作单位: 常州市第一中学

组织鉴定单位: 江苏省教育科学规划办

鉴定方式: 现场结题

鉴定日期: 2022 年 11 月 14 日

以下一、二、三项由课题主持人负责填写：

一、提交鉴定的成果主件、附件目录（请注明出版物或出版社）

1、课题研究报告

2、课题专著 1 本，相关论文 10 篇

序号	作者	专著论文名称	成果形式	时间	出版社、刊物名称
1	周静	《人工智能基础及其应用（中学版）》	专著	2021.03	江苏凤凰教育出版社、凤凰报刊出版传媒
2	周静	高中人工智能校本课程的开发与实施	论文	2022.06	中国信息技术教育
3	周静	国内基础教育阶段人工智能课程发展的现状与思考	论文	2020.06	中国信息技术教育
4	周静	高中人工智能校本课程的开发策略探究——以常州市第一中学为例	论文	2020.06	实验仪器与教学
5	周静	高中信息技术新教材时代性教学设计策略探究——以《探秘人工智能》一课为例	论文	2021.10	中国信息技术教育
6	郑霞	高中人工智能校本课程教学实践研究	论文	2021.10	中小学电教
7	郑霞	基于项目式教学的高中人工智能课程校本实践	论文	2021.12	江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选二等奖
8	郑霞	中小学人工智能教学发展及现状研究	论文	2020.12	武进区教育学会论文评比二等奖
9	郑霞	深议项目式教学中提升学生计算思维的有效策略——以高中人工智能课程为例	论文	2022.02	学苑教育
10	陈淑彦	基于 App Inventor 的人工智能校本课程开发与实施研究	论文	2022.01	中小学电教
11	张琳飞	关于人工智能进入高中信息技术课堂的实践探索	论文	2022.04	学习报

二、成果的理论与实践价值概述（包含成果的社会效益）

（一）理论成果

1、提炼了高中人工智能校本课程开发与实施的策略

通过课题研究，课题组基于学校的实际情况、学生的认知水平、学习兴趣和实践需要以及教师的发展需求，开发并实施了高中人工智能校本课程，同时提炼总结开发与实施的策略，具体包括课程开发环境的调查分析、课程目标的设置、课程内容选择与组织、实施的准备、具体实施的过程、课程的评价、课程的修订与完善等。

2、建立了高中人工智能校本课程的评价体系

通过课题研究，确定了高中人工智能校本课程评价的原则，包括发展性原则、多元化原则、科学性原则、连续性原则。围绕课程目标，通过对课程和对学生的评价，建立校本课程的评价体系。对课程的评价包括教师对课程的评价及学生对课程的评价；对学生的评价分为过程性评价、总结性评价及奖励性评价，并有针对性地设计了评价表、访谈提纲、调查问卷等，通过调查与分析，科学全面的评价课程，并加以修订完善。

3、丰富了基础教育领域人工智能课程理论研究成果

通过课题研究，课题组成功开发实施了高中人工智能校本课程，出版发行了《人工智能基础及应用（中学版）》一书，撰写了 28 篇论文，丰富了基础教育人工智能课程的理论研究成果，为普及中小学人工智能教育提供借鉴与参考。

（二）实践成果

1、促进了学生计算素养与信息素养的提升

参加校本课程学习的学生，通过学习科学认识了人工智能，了解了人工智能对现代社会的影响，通过亲历人工智能技术的常见应用，提升了学生对人工智能的鉴赏力、理解力和应用力，激发他们利用人工智能技术创建美好世界的情感。在学习过程中，课题组教师指导学生积极参加各级各类科技比赛，共获得 111 个奖项，其中国家级奖项 8 个，省级奖项 33 个，学生计算思维和信息素养得到全面提升。

2、提高了教师学科专业素养，促进了教师专业成长

通过课题研究，教师对人工智能领域相关知识、技术有及应用了更深的理解，对校本课程的开发与实施有了丰富的理论知识储备与实践经验，课程意识与开发能力显著提升，研究素养与专业能力得到发展。课题组开设了示范公开课及讲座 56 节，其中省级公开课 8 节，省级讲座 14 场；2 人晋升五级梯队，获评常州市学科带头人、常州市骨干教师；在区级及以上基本功、评优课比赛中获奖 9 人次；成员共获得 36 项区级及以上荣誉称号。

3、彰显了学校科技教育特色，促进了学校内涵发展

课题研究期间，积极构建校园创新教育环境，营造科技特色校园文化。每年 5 月，课题组都会牵头组织学校一年一度的科技节，营造热爱科学、鼓励创新、勇于实践的良好校园氛围。学校获评 13 项科技教育方面的综合荣誉，其中省级及以上荣誉 9 项。

三、课题组核心成员名单

序号	姓名	职务、职称	工作单位	对课题的主要贡献
1	林厚从	课程与教学 处主任、中高	常州市第一中学	课题统筹与指导
2	蒋 平	副校长、中高	常州市第一中学	理论及实践指导
3	陆钟兴	教师、中高	常州市第一中学	课程开发与实施研究
4	安 燕	教师、中高	常州市新桥高级中学	课程评价与实践
5	郑 霞	教师、中高	江苏省前黄高级中学	案例设计与实践
6	韩少勋	教师、中一	常州市第一中学	课程开发与实施研究
7	陈淑彦	教师、中一	常州市北郊高级中学	案例设计与实践
8	张琳飞	教师、中一	常州市西夏墅中学	案例设计与实践
9	刘 波	教师、中高	常州市第一中学	课程开发与实施研究
10	许晓伟	教师、中高	常州市教育科学研究院	理论及实践指导



以下四、五、六项由组织鉴定单位组织填写：

四、专家组鉴定意见（通讯鉴定请将专家鉴定意见表粘贴于此）

2022年11月14日，常州市教育科学规划办组织鉴定小组，对常州市第一中学周静老师主持的江苏省教育科学“十三五”规划立项课题《高中人工智能校本课程的开发与实施研究》进行结题鉴定。鉴定组听取了课题结题汇报，查看了过程性材料，与课题组成员进行了交流对话，对课题提出如下鉴定意见：

课题选题基于当前人工智能技术在生产、生活中的迅速普及与渗透，为培养智能时代的创新人才进行了高中人工智能校本课程的开发与实施，针对性较强，实践价值较高。课题对相关概念做了科学的界定，制定了明确的研究目标，采用文献研究法、问卷调查法、案例研究法、课堂观察法等研究方法，主要从课程开发的环境分析、课程目标的设置、课程内容的选择与组织及课程的实施等几个方面开展了具体的研究工作。

课题自立项以来，能够根据研究计划开展研究工作，采用恰当的研究方法，收集、分析了相关数据，得出研究结论。有相关论文发表与教材出版，达到江苏省教育科学“十三五”规划立项课题的结题要求，建议准予结题，并建议课题在后继研究阶段，进一步追踪科技发展优化课程实施。

鉴定组 组长（签字）

2022年11月14日

五、鉴定组成员名单及签名（通讯鉴定无需专家在此签名）

鉴定组职务	姓名	工作单位及职务、职称	签名
组长	王 俊	常州市教育科学研究院	王俊
成员	龚国胜	常州市教育科学研究院	龚国胜
成员	黄天庆	常州市教育科学研究院	黄天庆

六、组织鉴定单位意见

同意结题

单位公章：

2022年 11 月 15 日

七、省教育科学规划领导小组办公室终审意见

同意结题

单位公章：

年 月 日



江苏省教育科学规划领导小组办公室制