**主题：金色的秋天**

1. **主题分析**

1.主题来源

秋天是甜蜜的，凉爽的，收获希望的季节。田野里，黄澄澄的玉米，金黄的稻田；果园里还有红绿相间的苹果，红宝石般的枣儿，五彩斑斓，到处洋溢着丰收的喜悦。秋天像穿着金色衣裙的仙女，用自己清风似得衣袖拂去太阳的焦热，将清爽带给大地；用它温柔的双手捧起沉甸甸的果实奉献给人们。孩子们走在校园里，一阵阵凉爽的秋风吹过来，孩子们惊奇地发现：风有点冷了，树上的叶子开始变黄了，有的甚至飘落下来了……原来他们早就察觉到秋天到来的丝丝迹象。这下孩子对于秋天的话题就更多了：幼儿园里的桂花树也飘出了阵阵香气，鸡爪槭的叶子也变红了，农民伯伯种的水稻也可以收割了，秋天还有很多有趣的活动……你一句我一句，在交流中孩子们对秋天的了解更多了。

2.幼儿经验分析

秋天是多彩的、凉爽的、收获的季节。田野里，黄澄澄的玉米，红彤彤的柿子，红绿相间的苹果，五彩斑斓，到处洋溢着丰收的喜悦。在散步时67.1%的孩子发现桂花飘出了阵阵香味来；离园时，有63.9%的小朋友发现水果摊上的水果品种变多了；在出去游玩时，有27.3%的孩子发现农民伯伯在田地里忙碌着；有30.1%的孩子发现早晨植物上有露水，为了让孩子们进一步真正感受秋天丰收的景象，我们将引导幼儿和爸爸妈妈一起走出幼儿园，去乡间田野看一看丰收的水稻、成熟的蔬果，去苏州乐园森林世界看一看植物，进一步感受秋姑娘赐予人类的礼物。在深入地了解秋天，在观察、倾听、探索、实践的过程中，进一步感知秋天的美丽与收获，我们预设了《金色的秋天》这个主题活动，让孩子去寻找秋天的变化，体验秋天的丰收景象带给人们的幸福与快乐。

**二、主题目标**

1．观察水果、农作物等事物在秋季的变化，能运用绘画、歌唱等多种手段表达自己对秋天的认识，乐意用不同的方式记录自己的发现。

2．在观察秋天的植物活动中有探究的兴趣，努力尝试解决探究过程中遇到的问题。

3．在欣赏秋季丰收的景象中，感受丰收的喜悦和快乐，懂得珍惜劳动成果。

4. 通过走出幼儿园，参观秋天的美景，进一步感受秋天的魅力。

视 视 视